

5

Materialien für
Lehrerinnen und Lehrer

Deutsch kompetent Snack #2

Rechtschreibproben



In unseren **Deutsch kompetent Snacks** finden Sie Materialien aus diesen Titeln:

für Schülerinnen und Schüler



Deutsch kompetent 5
Schülerbuch
ISBN 978-3-12-316201-5



Deutsch kompetent 5
Arbeitsheft
ISBN 978-3-12-316211-4



Deutsch kompetent 5
eBook und eBook pro
Bestellung und weitere
Informationen unter
www.klett.de/deutsch-kompetent



für Lehrerinnen und Lehrer



Deutsch kompetent 5
Lehrerausgabe
ISBN 978-3-12-316221-3



Deutsch kompetent 5
Kopiervorlagen
ISBN 978-3-12-316281-7



Deutsch kompetent 5
Digitaler Unterrichtsassistent
pro (DUA pro)
ISBN 978-3-12-316231-2

Weitere Materialien



**Rechtschreibung und Grammatik
trainieren mit den Fidibus-Übungsheften!**

Bestellung und weitere Informationen
unter: www.klett.de/fidibus



**Unser Präsentationsgeschenk
für Sie – eine Fidibus-Handpuppe.**

**Wenden Sie sich für eine Lehr-
werkspräsentation an Ihren
Außendienstmitarbeiter.**

Ihren Klett Ansprechpartner finden Sie unter:
www.klett.de/aussendienst



Ihre gratis Unterrichtskostprobe

Deutsch kompetent Snack #2

„Rechtschreibproben“

(aus Schülerbuch 5, Kapitel 14 „Auf die Plätze, fertig, los ... • Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden“)

Übersicht über das Kapitel (insgesamt 22 Stunden)

	Seiten	Struktur des Kapitels – Themen und Kompetenzen	Stunden
Arbeitsheft S.78–79	242–243	Einstieg – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	1.–2./22
	244–245	14.1 Los geht's – Rechtschreibproben nutzen – Wiederholung: Rechtschreibproben und Rechtschreibgespräch	3.–4./22
Arbeitsheft S.80–83	246–250	14.2 Auf den Rollen nicht zu bremsen – Großschreibung beherrschen – Nomen (Substantive) und Nominalisierungen erkennen	5.–9./22
Arbeitsheft S.84–85	251–253	14.3 Im Höhenrausch – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben	10.–12./22
Arbeitsheft S.86–91	254–260	14.4 Die Qual der Wahl – Wörter mit kurzem und langem Vokal schreiben – kurze und lange Vokale unterscheiden – Wörter mit kurzen und langen Vokalen schreiben	13.–18./22
Arbeitsheft S.92–94	261–264	14.5 Schuss – Tor – Sieg! – Wörter mit s-Lauten schreiben – s-Laute unterscheiden und schreiben	19.–21./22
Arbeitsheft S.96	265	14.6 Ab-flug-ge-schwin-dig-keit – Worttrennung am Zeilenende anwenden	+ 1
Arbeitsheft S.97	266–267	14.7 Gewusst, wo ... gewusst, wie – Wörterbuch und Rechtschreibprüfung am Computer nutzen	+ 1
	268	Das könnt ihr jetzt! – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	22./22
	online	Tests mit Erwartungshorizonten	optional

Unser Tipp!

Kostenlose Erklärvideos mit Fidibus zu den Kompetenzboxen aus Kapitel 14.



Erklärvideo
e2c4p7

Testen Sie es ganz einfach indem Sie den Deutsch kompetent-Code in das Suchfeld auf www.klett.de eingeben.

14



Auf die Plätze, fertig, los ...

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden



1 😊 Welche Sportarten erkennt ihr auf den Fotos?
Bildet aus den Silben die drei Wörter und schreibt sie richtig auf.

ball Klet nis ser

Tisch ten tern Was

Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort **2 Punkte** (Höchstpunktzahl: 6 Punkte).

2 🐞 Ergänzt bei Text **A** die fehlenden Buchstaben und schreibt die Wörter auf. Wenn ihr unsicher seid, prüft, von welchem Wort ihr die Schreibung ableiten könnt.

Ä/Eltere → alt → Ältere

Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort **1 Punkt** (Höchstpunktzahl: 10 Punkte).

Übersicht über das Kapitel (insgesamt 22 Stunden)

	Seiten	Struktur des Kapitels – Themen und Kompetenzen	Stunden
Arbeitsheft S.78–79	242–243	Einstieg – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	1.–2./22
	244–245	14.1 Los geht's – Rechtschreibproben nutzen – Wiederholung: Rechtschreibproben und Rechtschreibgespräch	3.–4./22
Arbeitsheft S.80–83	246–250	14.2 Auf den Rollen nicht zu bremsen – Großschreibung beherrschen – Nomen (Substantive) und Nominalisierungen erkennen	5.–9./22
Arbeitsheft S.84–85	251–253	14.3 Im Höhenrausch – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben	10.–12./22
Arbeitsheft S.86–91	254–260	14.4 Die Qual der Wahl – Wörter mit kurzem und langem Vokal schreiben – kurze und lange Vokale unterscheiden – Wörter mit kurzen und langen Vokalen schreiben	13.–18./22
Arbeitsheft S.92–94	261–264	14.5 Schuss – Tor – Sieg! – Wörter mit s-Lauten schreiben – s-Laute unterscheiden und schreiben	19.–21./22
Arbeitsheft S.96	265	14.6 Ab-flug-ge-schwin-dig-keit – Worttrennung am Zeilenende anwenden	+ 1
Arbeitsheft S.97	266–267	14.7 Gewusst, wo . . . gewusst, wie – Wörterbuch und Rechtschreibprüfung am Computer nutzen	+ 1
	268	Das könnt ihr jetzt! – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	22./22
	online	Tests mit Erwartungshorizonten	optional

Lösungen und Hinweise

METHODENTIPP

Selbsttest Rechtschreibung

Vorbereitung

- Die Ergebnisse der Aufgaben 1–4 liegen während der Bearbeitungsphase zur Selbstkontrolle an einer zentralen Stelle im Klassenraum aus.

Durchführung

- Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo, kontrollieren ihre Ergebnisse und berechnen ihre Punktzahl.

Auswertung

- Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Ihre Punktzahl im Plenum und halten die Gesamtergebnisse der Klasse zu den einzelnen Aufgaben an der Tafel fest.

1 Wörter mit kurzem Vokal schreiben

Klettern, Tischtennis, Wasserball

2 (von S.242) Wörter mit ähnlich klingenden Lauten schreiben: e/ä

Die richtigen Buchstaben sind in die Lücken im Text auf der Schulbuchseite eingedruckt.

3 Wörter mit ähnlich klingenden Lauten schreiben: b/p, d/t, g/k

Die richtigen Buchstaben sind im Text auf der Schulbuchseite pink gedruckt.

4 Nomen (Substantive) erkennen

Die kleingeschriebenen Nomen (Substantive) sind im Text auf der Schulbuchseite unterstrichen.

Zusatzliteratur und Medien

- Die Zeitschrift *Praxis Deutsch* widmete 2014 eine ganze Ausgabe dem Thema „Herausforderung Rechtschreiben“. Informativ ist (nicht nur) der Basisartikel „Über Schreibungen nachdenken und sprechen“ von Astrid Müller.
→ Astrid Müller: Herausforderung Rechtschreiben. In: *Praxis Deutsch* 248 (2014), S. 4–16.
- Ein Basiswerk, welches den aktuellen Forschungsstand über Sprachstrukturen und Regularitäten der geschriebenen Sprache zusammenfasst, hat Astrid Müller vorgelegt. Enthalten sind darin auch viele Aufgabenbeispiele.
→ Astrid Müller: *Rechtschreiben lernen: Die Schriftkultur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge*. Stuttgart: Klett Kallmeyer 2010.
- Die silbenanalytische Methode nach Christa Röber-Siekmeyer unterstützt den Schriftspracherwerb durch den Zugang über die Silbenstruktur von Wörtern. Theorie und Praxis der Methode vermittelt die Sprachdidaktikerin zum Beispiel in ihrem Arbeitsbuch.
→ Christa Röber-Siekmeyer: *Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2009.
- Eine Einführung in die silbenanalytische Methode gibt Ursula Bredel in ihrem Artikel zum Haus-Garage-Modell.
→ Ursula Bredel: *Der Schrift vertrauen – Wie Wörter und ihre Strukturen entdeckt werden können*. In: *Praxis Deutsch* 221 (2010), S. 14–21.
- Texte überarbeiten und Distanz zum eigenen Schreiben herstellen ist für viele Schreiberinnen und Schreiber eine Herausforderung. Ulrich Menzel stellt mit der Textlupe eine Verfahren vor, in dem man Schülerinnen und Schüler systematisch dazu anleiten kann.
→ Ulrich Menzel: *Methodenlernen im Deutschunterricht*. In: *Praxis Deutsch* 164 (2000), S. 6–13.

Das lernt ihr jetzt!

- 14.1 Rechtschreibproben nutzen
- 14.2 Großschreibung beherrschen
- 14.3 Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben
- 14.4 Wörter mit kurzem und langem Vokal schreiben
- 14.5 Wörter mit s-Lauten schreiben
- 14.6 Worttrennung am Zeilenende anwenden
- 14.7 Wörterbuch und Rechtschreibprüfung am Computer nutzen

A Der Kletterjunge (e oder ä?)

Ältere schauen dem 11-jährigen Kletterknirps bewundernd zu. Je höher, desto besser – an den steilen Wänden der Kletterhalle kennt Timo jeden Griff. Letztingst ist er nicht mehr ängstlich, wenn er die sechs Meter bis unter die Hallendecke steigt. Sein Ziel benennt er so: Ich will die gefährlichsten Gipfel bezwingen, die es auf der Welt gibt.

B Streetdance – hartes Training (d oder t? g oder k? b odert p?)

„Wie ein Mehlsack habe ich mich am Anfang gefühlt, als ich zum Streetdance kam“, sagt Yvonne. Das änderte sich aber bald, denn fast jeden Tag wird seitdem geprobt. Neue wie alte Schritte werden wieder und wieder geübt. Komischerweise empfindet das niemand als langweilig. Körperbeherrschung ist alles, und natürlich steht auch die Musik, das Gefühl für Tak und Rhythmus, im Vordergrund.

C Rope-Skipping

„Wir sind wirklich mit dem Auftritt zufrieden“, sagen die Jugendlichen nach ihrer Kür beim Rope-Skipping-Wettbewerb. Sie beherrschen die Details ihrer Darbietung so gut, weil sie monatelang dafür trainiert haben. Wichtig ist, dass jeder die einzelnen Teile perfekt kann. Aber besonders schwierig ist es, in der Gruppe synchron zu bleiben. Dabei machen alle genau dieselben Kunststücke zur gleichen Zeit. Erst springen sie ein paarmal auf der Stelle, ganz normal. Beim nächsten Trick überkreuzen sie die Arme vor dem Körper und springen dann durchs Seil. Zuerst vorwärts, dann rückwärts, und schließlich laufen sie dabei.

Achtung:
Fehlertext

3 → Ergänzt bei Text B die fehlenden Buchstaben und schreibt die Wörter auf. Verlängert das Wort, um eure Entscheidung zu überprüfen, zum Beispiel ha(b/p) → haben.

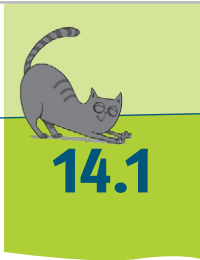
Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort **1 Punkt** (Höchstpunktzahl: 10 Punkte).

4 In Text C wurden zehn Nomen kleingeschrieben. Findet sie und schreibt sie in der richtigen Form auf.

Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort **1 Punkt** (Höchstpunktzahl: 10 Punkte).

Zählt alle Punkte zusammen und stellt fest, wie sicher ihr in der Rechtschreibung seid.

0–23 Punkte:	Um fit zu werden, solltest du regelmäßig trainieren.
24–30 Punkte:	Vieles kannst du schon gut. Um zur Höchstform zu gelangen, benötigst du noch Trainingseinheiten.
31–36 Punkte:	Du bist sehr gut in Form. Trainiere weiter, um topfit zu bleiben und neue Herausforderungen zu meistern.



Los geht's · Rechtschreibproben nutzen

- 1 Lest den folgenden Text und wendet bei den markierten Wörtern die Rechtschreibproben aus der Box an. Begründet die Schreibung.

treibt → Wort verlängern → *treiben* → also: *treibt*

Probetraining gewünscht?

- Wer nicht so gern Sport treibt, hat nur noch nicht seine
Lieblingssportart entdeckt. Es gibt unzählige Sportarten –
da ist für jeden etwas dabei. Einige Sportvereine ver-
anstalten einmal jährlich einen Aktionstag des Sports, bei
dem man die verschiedenen Sportarten, darunter auch
moderne Trendsportarten, ausprobieren kann. Zumba
kennt ihr vielleicht. Die Mischung aus Tanz und Fitness
ist schon seit Jahren beliebt. Und auch mit einem
Waveboard seid ihr vielleicht schon einmal gefahren.
Aber wisst ihr auch, was Slacken ist? Diese Art Seiltanzen
auf einem flach gespannten, breiten Kunststoffband
stärkt die Muskeln, trainiert den Gleichgewichtssinn und
macht vor allem viel Spaß. Probiert es aus, vielleicht beim
nächsten Aktionstag eines Sportvereins in eurer Nähe.



Lerninsel I
Rechtschreib-
proben
S.338

Rechtschreibproben

ARBEITSTECHNIK

Rechtschreibproben

↔ verwandte Wörter suchen

→ Wörter verlängern

☺ Wörter in ihre Bestandteile zerlegen
und Silbe für Silbe mitsprechen

Beispiele

B(e/ä)lle → Ball → also: Bälle

Ber(g/k) → Berge → also: Berg

Fah(r/rr)ad → Fahr-rad → also: Fahrrad

- 2 → ↔ Ergänzt den richtigen Buchstaben und schreibt die Wörter zusammen mit der jeweiligen Rechtschreibprobe auf.

klug → *kluge Kinder, die Erwärmung* → *warm*

klu(g/x) die Erw(ä/x)rmung Han(d/x)baller der Mu(x/t) das Lo(b/x)

tr(äu/x)men bun(x/t) die Wan(d/x) sich erk(ä/x)lten star(x/k)

- 3 ☺ Schreibt die folgenden Wörter ab. Zerlegt sie und spricht Silbe für Silbe leise mit.

die gewonnenen Pokale selbstständig Fahrraddiebstahl

die morgen endenden Wettkämpfe Eisschnellläufer

Sequenzplan (3.–4. Stunde)

Themen und Kompetenzen	Texte, Medien und Materialien	Stunden
– verschiedene Rechtschreibproben wiederholen (S.244–245) Arbeitstechnik: Rechtschreibproben (S.244) Arbeitstechnik: Rechtschreibgespräch (S.245)	<i>Übungstext:</i> Probetraining gewünscht <i>Lückentext:</i> Pausensport	2

Lösungen und Hinweise

1 Rechtschreibproben anwenden

unzählige → verwandtes Wort suchen → Zahl → also: unzählige
 jährlich → verwandtes Wort suchen → Jahr → also: jährlich
 Aktionstag → Wort verlängern → (Aktions-)Tage → also: Aktionstag
 verschiedenen → Wörter in ihre Bestandteile zerlegen und mitsprechen → verschieden-en → also: verschiedenen
 beliebt → Wörter verlängern → beliebte → also: beliebt
 Kunststoffband → Wörter in ihre Bestandteile zerlegen und mitsprechen → Kunst-stoffband
 stärkt → verwandtes Wort suchen → stark → also: stärkt
 Nähe → verwandtes Wort suchen → nah → also: Nähe

2 Rechtschreibproben anwenden

Die falschen Buchstaben sind in den Wörtern auf der Schulbuchseite durchgestrichen.

die Erwärmung → verwandtes Wort suchen → warm
 Handballer → Wörter verlängern → Hände
 Mutu → Wörter verlängern → mutig
 Lobo → Wörter verlängern → loben
 trämen → verwandtes Wort suchen → Traum
 buntu → Wörter verlängern → bunter
 Wandu → Wörter verlängern → Wände
 sich erkälten → verwandtes Wort suchen → kalt
 starku → Wörter verlängern → Stärke

3 Rechtschreibproben anwenden

die ge-won-nen-en Po-ka-le
 selbst-stän-dig
 Fahr-rad-dieb-stahl
 die mor-gen en-den-den Wett-kämp-fe
 Eis-schnell-läu-fer

4 Sprechkompetenz trainieren, Textlektüre vorbereiten

Pausensport ist ein wichtiges Element im Lern- und Lebensraum Schule. Durch Angebote in den Pausen werden Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten der Bewegung und Entspannung eingeräumt.

VERTIEFUNGSTIPP

Meine ideale Pause – Rechtschreibproben anwenden

Um die Schülerinnen und Schüler zu aktivieren, kann man sie zusätzlich einen eigenen Text über ihre Pausenaktivitäten schreiben lassen.

Aufgabe: **Beschreibe deine ideale Pause.**

Die fertigen Texte können untereinander ausgetauscht und mithilfe der Rechtschreibproben korrigiert werden. Dafür ist auch die Arbeit in einem Rechtschreibgespräch möglich.

5 ein Rechtschreibgespräch führen

Im Rechtschreibgespräch werden den Schülerinnen und Schülern durch die kooperative Auseinandersetzung mit schwierigen Schreibungen hilfreiche Reflexionsansätze geboten und neue Blickwinkel eröffnet. Sollte die Klasse mit dem beschriebenen Verfahren noch nicht vertraut sein, ist es ratsam, die Arbeitstechnik zunächst gemeinsam durchzulesen und zu besprechen. Die Gruppen können leistungsheterogen oder -homogen eingeteilt werden.

Differenzierend können drei Kärtchen mit den drei Rechtschreibproben und je einem Beispiel beschrieben und den Schülerinnen und Schülern bei Bedarf gezeigt werden.

- a) Durch die Verlängerungsprobe lässt sich feststellen, dass „Spielfeld“ am Ende mit „d“ geschrieben wird (→ Spielfelder).
- b) Sowohl bei „Unterrichtsfächer“ als auch bei „Kletterwände“ hilft es, verwandte Wörter zu suchen, um die Schreibung mit „ä“ zu erklären: Fächer → Fach, Wände → Wand.
- c) Die richtigen Buchstaben sind in die Lücken im Text auf der Schulbuchseite eingedruckt.

6 ein Rechtschreibgespräch führen

Die Schülerinnen und Schüler wiederholen und festigen in der Diktatsituation das Gelernte. Bei Unsicherheiten sollten sie die möglichen Problemfelder zunächst bemerken, dann die Proben anwenden und die Schreibung reflektieren.

Pausensport

In der Pause auf Socken durch die Schule wetzen, auf dem Einrad in der Sporthalle zahlreiche Runden drehen oder einfach nur Olli-Ball auf dem Schulhof spielen? Viele Schulen haben besondere Angebote, die Schülerinnen und Schüler in den Hofpausen nutzen können. Alle sollen sich bewegen und dabei in den großen Pausen zwischen den verschiedenen Unterrichtsfächern gleichzeitig auch noch Spaß miteinander haben. Besonders beliebt sind Kletterwände. An diesen kann sich jeder entlang hangeln und die unterschiedlichen Griffe zum Festhalten nutzen. Der Variantenreichtum von Klettergerüsten erfreut sich bei verschiedenen Altersstufen großer Beliebtheit, weil darauf nicht nur Leistungssportler turnen können, sondern jeder ein paar Bewegungen machen kann. Am einfachsten ist es jedoch, ein Spielfeld auf dem Schulhof aufzumalen, wodurch die gepflasterten Flächen für verschiedene Ballspiele genutzt werden können.

4 Welcher Pausensport ist an eurer Schule beliebt?



5 Bildet kleine Gruppen und führt mithilfe der folgenden Arbeitstechnik ein Rechtschreibgespräch durch.

- a) Erklärt die Schreibweise von *Spielfeld* mithilfe der Verlängerungsprobe.
- b) Begründet, warum die Nomen *Unterrichtsfächer* und *Kletterwände* mit *ä* geschrieben werden.
- c) Untersucht die Wörter mit den Lücken und klärt gemeinsam, wie sie geschrieben werden.

ARBEITSTECHNIK

Rechtschreibgespräch

Im Rechtschreibgespräch könnt ihr euch gemeinsam auf die Suche nach der richtigen Schreibung von Wörtern machen. Geht so vor:

Vorgehen	Beispiele
1. Diktiert euch Wörter oder Sätze. Markiert die Stellen, an denen ihr unsicher seid.	<i>In der Pause ... auf dem Einrad in der Sporthalle ...</i>
2. Überlegt gemeinsam, welche Schreibweisen vorstellbar sind.	<i>ein Rad - Einrad - ein Rat - Einrat</i>
3. Nehmt eine Eingrenzung vor.	<i>mit dem Rad fahren → also wahrscheinlich mit d</i>
4. Findet eine geeignete Rechtschreibprobe, die euch bei der Entscheidung hilft.	<i>Wort verlängern: Rad - Räder</i>
5. Kommt zu einer Entscheidung, zum Beispiel durch - Rechtschreibproben, - den Zusammenhang im Satz oder - Nachschlagen im Wörterbuch.	<i>Einrad hier als besondere Form eines Fahrrads, aber nur mit einem Rad, es geht nicht um ein bestimmtes Rad → also zusammengesetztes Nomen → richtige Schreibung Einrad</i>

6 Diktiert euch in Kleingruppen die Texte **A** und **B** von Seite 243. Klärt Unsicherheiten in der Schreibung durch das Rechtschreibgespräch.

Sequenzplan (10.–12. Stunde)

Themen und Kompetenzen	Texte, Medien und Materialien	Stunden
– gleich und ähnlich klingende Laute erkennen und verwenden und Rechtschreibproben anwenden (S.251–252) Kompetenzbox: Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben (S.252)	<i>Übungstexte:</i> Jeder Schritt heißt kämpfen; Bergsteigen	2
Trainingsplatz: Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben (S.253)	<i>Übungstext:</i> Peter Habeler auf dem Mount Everest <i>Bergsteigerwitze</i>	1

Lösungen und Hinweise

1 ähnlich klingende Buchstaben erkennen

Die Tabelle ist in die Lösung zu Aufgabe 3 integriert.

2 die Kernaussage eines Sachtextes erfassen

Die Überschrift verweist auf die ungeheuren körperlichen Anstrengungen, die die Besteigung des Mount Everest mit sich bringt.

3 Wörter mit ähnlichen Lauten erkennen und Rechtschreibproben anwenden

b/p	d/t	g/k	äu/eu	ä/e
unglaublich → Glaube gibt → geben erlaubt → erlauben	wird → werden anstrengend → anstrengender Zeit → Zeiten Zeltlager → Zelte endlich → Ende Hundertmeter- sprint → Hunderte endlich → Ende	Berg → Berge ragt → ragen Weg → Wege Gipfelerfolg → Erfolge Bergsteigervolk → Völker	Leute alljährlich → Jahr geträumt → Traum	übermäßig → Maß anstrengend → streng fällt → fallen Kräfte → Kraft unzählige → Zahl kämpfen → Kampf

4 verwandte Wörter suchen, um ähnlich klingende Laute zu schreiben

Die richtigen Buchstaben sind in den Wörtern auf der Schulbuchseite pink gedruckt.

Wer(g/k) – Werke
 stei(g/k)t – steigen
 abw(ä/e)gig – Weg
 Betru(g/k) – Betrüger, betrügen
 Ty(b/p) – Typen
 ü(b/p)t – üben, Übung
 he(b/p)t – heben

dr(ä/e)ngen – Drang
 trin(g/k)t – trinken
 En(d/t)spur(d/t) – 1. Ende, 2. spurten
 len(g/k)t – lenken
 z(ä/e)hmen – zahm
 hal(b/p) – halbieren



Im Höhenrausch · Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

Arbeitsheft S.84-85

- 1 Stellt fest, welche Buchstaben sich bei der Aussprache ähneln und legt eine Tabelle nach folgendem Muster an.

ä	äu	b	d	e	eu	g	p	t	k
b/p	d/...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...

- 2 Lest den folgenden Text und erklärt seine Überschrift.

Jeder Schritt heißt kämpfen

Der Mount Everest ist der höchste Berg der Welt. 8850 Meter hoch ragt der Gipfel in die Todeszone, eine Höhe, in der es viel zu wenig Sauerstoff zum Überleben gibt. Da wird der Weg zum Gipfelerfolg übermäßig schwierig und unglaublich anstrengend. Jede Bewegung fällt schwer. Nach jedem Schritt muss der Bergsteiger seine Kräfte wie nach einem Hundertmetersprint neu sammeln. Es gibt nur zwei Wochen im Mai, in denen es das Wetter erlaubt, bis zum Gipfel zu gelangen. In dieser Zeit ballen sich alljährlich unzählige Leute in Zeltlagern auf 6000 Meter Höhe. Und wenn es endlich losgeht, steht das Bergsteigervolk zum Aufstieg bereit. Jeder hat vom Gipfel geträumt, jeder wird kämpfen.



- 3 ↗ → Ordnet die markierten Wörter aus dem Text „Jeder Schritt heißt kämpfen“ in die Tabelle (Aufgabe 1) ein. Ergänzt, wo es möglich ist, jeweils ein verwandtes Wort, durch das ihr die richtige Schreibung erkennen könnt.

Berg – Berge
ragt – ragen

- 4 ↗ → Schreibt die folgenden Wörter richtig auf. Notiert jeweils ein verwandtes Wort, durch das ihr die richtige Schreibung erkennen könnt.

Wer(g/k)	stei(g/k)t	abw(ä/e)gig	Betru(g/k)	
Ty(b/p)	ü(b/p)t	he(b/p)t	dr(ä/e)ngen	trin(g/k)t
En(d/t)spur(d/t)	len(g/k)t	z(ä/e)hmen	hal(b/p)	

- 5 Setzt b/p, d/t, g/k, ä/e oder äu/eu in den folgenden Text ein und schreib die Wörter auf. Wendet die Proben aus der Kompetenzbox an, wenn ihr unsicher seid.

Bergsteigen

Ber **g** wandern, Klettern, Eisklettern, technisches Ber **g** steigen und Skitouren – alles, was dich höher auf den Berg bringt, z **ä** hlt zum Bergsteigen.
 Der alpine¹ Sportkletterer begnü **g** t sich damit, eine schwierige Wan **d** oder einen überstehenden Abhang zu durchklettern.
 5 Der technische Bergsteiger will unbedingt auf den Gipfel. Er hat dazu alle erdenklichen Hilfsmittel bei sich. In seinem großen Rucksack steckt allerlei Wer **k** zeu **g** . Dieses verschafft ihm im unwe **g** samen Fels die nötige Sicherhei **t** .
 Das Sportklettern entstan **d** im 19. Jahrhunder **t** in Sachsen. In Deutschland gerie **t** es jedoch in Vergessenheit. Erst in den 1970ern kehrte es aus den USA nach Deutschland zurück und ist h **eu** te Trend.

¹ alpin: die Alpen oder das Hochgebirge betreffend

Person, Numerus, Tempus S.200

- 6 Wählt mindestens zehn Wörter auf den Kärtchen aus und schreib Sätze mit diesen Verben in der zweiten oder dritten Person Präsens auf.

Die Sonne versinkt hinter dem Berg.

- singen schenken beben tragen streben hupen
- erleben versinken klingen schreiben fliegen anfangen
- springen zeigen winken liegen bleiben glauben

Lerninsel I
Rechtschreibproben
S.338

Erklärvideo
e2c4p7

Gratis: Erklärvideo ansehen, geben Sie den Code in das Suchfeld auf www.klett.de ein.

KOMPETENZBOX

Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

Problem

Hilfe

Lösung

Wie schreibt man das Wort am Ende?

Verlängert das Wort.

Ber... – mit g oder k?
 Wel... – mit d oder t?
 hal... – mit b oder p?

Berge
 Welten
 halbe

Berg mit g
 Welt mit t
 halb mit b

Wie schreibt man die Verbform vor dem t/st?

Bildet die Grundform.

ra...t – mit g oder k?
 le...t – mit b oder p?

ragen
 leben

ragt mit g
 lebt mit b

Schreibt man das Wort mit ä oder e, äu oder eu?

Sucht verwandte Wörter mit a/au.

k...mpfen – mit ä oder e?
 tr...men – mit äu oder eu?

Kampf
 Traum

kämpfen mit ä
 träumen mit äu

5 ähnlich klingende Laute mithilfe von Rechtschreibproben schreiben

Die richtigen Buchstaben sind in die Lücken im Text auf der Schulbuchseite eingedruckt.

6 Wörter mit ähnlich klingenden Lauten verwenden

Differenzierend können die Schülerinnen und Schüler die Sätze in Partnerarbeit auf die richtige Schreibung hin überprüfen.

Lösungsvorschläge:

Du singst unter der Dusche.

Er schenkt mir seine alten Spiele.

Der Boden bebt unter ihm.

Er trägt jede Woche den Restmüll zum Container.

Der Wanderer strebt zum Gipfel.

Der Autofahrer hupt unentwegt.

Sie erlebt viele Abenteuer.

Das Schiff versinkt in den Fluten.

Das Lied klingt sehr schön.

Du schreibst morgen deiner Oma einen Brief.

Ein Schmetterling fliegt über die Wiese.

Jedes Training fängt mit einer Erwärmung an.

Du springst am weitesten.

Beim Gähnen zeigt die Katze ihre Zähne.

Das Kind winkt der Tante am Bahnsteig.

Er liegt entspannt auf seiner Decke und genießt das Wetter.

Bleibst du jetzt hier?

Sie glaubt fest an ihren Sieg.

1 ähnlich klingende Laute schreiben

Die richtigen Buchstaben sind im Text auf der Schulbuchseite pink gedruckt.

2 gleich und ähnlich klingende Laute in Reimwörtern schreiben

Die richtigen Buchstaben sind in den Wörtern auf der Schulbuchseite abgedruckt.

3 gleich und ähnlich klingende Laute in Reimwörtern produktiv nutzen

Differenzierend kann ein fortgeführter Gedichtanfang verteilt werden.

Möglicher Lösungsanfang:

*Es war einmal ein Zwerg,
der stieg auf einen Berg.
Er zeigte mit seiner Hand
Hinunter ins weite Land.
„Ach, wie schön ist doch die Welt“,
sagte unser kleiner Held.
Er blickt über Felder, Wiesen und Wald,
doch dann ...*

Starthilfe S.290

Hinweise zu
Reimmustern und
Vorgabe von
Reimwörtern

4 gleich und ähnlich klingende Laute in Reimwörtern produktiv nutzen

Reimwörter mit richtiger Schreibung aus der Starthilfe:

Laub – Staub, Sport – Wort, klug – Zug, Strand – Sand, Kind – Wind, Träume – Bäume

Beispiel für einen **Paarreim**:

*Liebes Kind, sei klug,
und fahre mit dem Zug,
zum schönen Ostseestrand.
Dort baust du Burgen aus Sand.*

Beispiel für **Kreuzreim**:

*Ein grünes Blatt, das dachte sich:
„Ich mach mich aus dem Staub“.
Darauf es schnell vom Aste wich,
und landete beim Laub.*

5 gleich und ähnlich klingende Laute in Diktaten schreiben, ein Rechtschreibgespräch führen

Sollte die Klasse mit dem Rechtschreibgespräch noch nicht vertraut sein, ist es ratsam, die Arbeitstechnik auf Seite 245 zunächst gemeinsam durchzulesen und zu besprechen. Die Gruppen können leistungsheterogen oder –homogen zusammengesetzt werden.

Differenzierend können drei Kärtchen mit den drei Rechtschreibproben und je einem Beispiel beschrieben und einzelnen Schülerinnen und Schülern gezeigt werden.



Trainingsplatz

14.3

Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

- 1 Schreibt den folgenden Text ab und ergänzt die fehlenden Buchstaben.

Den Abstiegsrekor(d/t) vom Gipfel des Everests bis zum Zel(d/t)lager auf dem Sü(d/t)sattel¹ in nur einer Stunde h(ä/e)lt der Österreicher Peter Habeler, der 1978 die schwindelerregen(d/t) steilen Schneeh(ä/e)nge auf dem Hosenboden heruntergerutscht ist. Das muss ein irrer Ty(b/p) sein!

¹ der Südsattel: Vertiefung an einem Bergrücken zwischen zwei Gipfeln, hier im Süden

- 2 Ergänzt die folgenden Reimwörter. Beachtet, dass Reimwörter oft unterschiedlich geschrieben werden. Wendet, wenn ihr unsicher seid, die Proben (Seite 252) an.

Hund – bunt Hand – Land – Wand – Rand

Geld – Held – Welt – Zelt Enge – Gedränge

Weg – Steg Schild – wild Pferd – fährt

Zwerg – Berg Wald – kalt – bald – Halt

- 3 Schreibt die beiden folgenden Verse auf und setzt das Gedicht fort.
Ihr könnt die Reimwörter aus Aufgabe 2 verwenden.

Es war einmal ein Zwer...
Der stieg auf einen Ber...



- S.290 4 Findet weitere Reimwörter mit ähnlich klingenden Lauten und verwendet sie in lustigen Vierzeilern. Ihr könnt unterschiedliche Reimmuster wie Paarreim oder Kreuzreim verwenden.

Paarreim,
Kreuzreim
S.143

- 5 Diktiert euch die Bergsteigerwitze mit den Satzzeichen. Kontrolliert die Schreibung. Klärt Unsicherheiten im Rechtschreibgespräch (Seite 245).

- A** Zwei Bergsteiger machen an einer steilen Felswand Halt. Da sagt der eine Bergsteiger:
„Genau hier ist im letzten Monat mein Bergführer abgestürzt.“
Nach einer langen Pause fragt endlich der andere Bergsteiger: „Hat dich das nicht stark mitgenommen?“ Darauf die Antwort des ersten Bergsteigers: „Nein, eigentlich nicht. Er war ja schon recht alt und es haben auch schon einige Seiten gefehlt!“
- B** Ein Bergsteiger ist auf dem Weg nach oben. Es ist sehr kalt und der Bergsteiger hat nicht genug warme Unterwäsche dabei. Zum Glück gibt es im Ort ein Sportgeschäft. Er geht zum Verkäufer: „Ich benötige Unterhosen.“ Der Verkäufer fragt nach: „Lange?“ Der Bergsteiger schaut den Verkäufer verwundert an: „Ich will sie kaufen und nicht mieten!“

253



Das könnt ihr jetzt!

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden



1 Schreibt die Wörter mit den Lücken (Text **A**) richtig auf.



- **A** Hobby horsing – so heißt der neue, verrückte Trendsport aus dem hohen Norden. Das
- Steckenpfer(d/t)reiten ist in Finnlan(d/t) auf dem besten We(g/k), eine ernst zu nehmende
- Sportar(d/t) zu werden. Wie beim echten Rei(d/t)sport gibt es verschiedene Disziplinen:
- Springreiten und Dressur. Der finnische Steckenpferdverein sch(ä/e)tzt die Zahl der
- 5 Aktiven auf ungef(ä/e)hr 10 000, überwiegend Mädchen, aber auch Jungen im Alter von
- 10 bis 18 Jahren. In Finnland gilt das Steckenpferd schon seit den 1980er Jahren
- nicht mehr nur als Spielzeu(g/k). Tats(ä/e)chlich bekannt wurde das ungewöhnliche Hobby
- aber erst in jüngster Zei(d/t). Inzwischen erfährt es auch weltwei(d/t) immer st(ä/e)rkere
- Beachtung.

2 Welche Sportart wird in Text **B** beschrieben? Schreibt die Wörter mit den Lücken richtig auf.

- **B** Grüne Ta(n/nn)enwipfel, Ma(s/ss)en von Schnee und strahlender So(n/nn)enschein –
- das ist der Traum eines jeden Wi(n/nn)tersportlers.
- Im Vergleich zum a(l/ll)tbewährten Skifahren ist das ??? noch eine junge Sportart.
- Ihr Erfinder sauste einfach eines Tages auf einem stinknormalen Holzbre(t/tt)den
- 5 schneebede(ck/k/kk)ten Hang hinab. Seine Turnschuhe hatte er mit einer Ko(r/rr)del
- auf das Bre(t/tt) gebunden.

3 Schreibt aus Text **B** mindestens fünf Wörter mit einem langen Vokal heraus und ordnet sie in die folgende Tabelle ein.

Dehnungs-h	aa - ee - oo	langer Vokal ohne Kennzeichen

4   Welche Sportart wird in Text **C** beschrieben?

s, ss oder ß? Schreibt die Wörter mit den Lücken aus Text **C** richtig auf.

Nutzt bei Unsicherheiten die Proben.

Bedenkt, dass auch Merkwörter dabei sind.


- C** Sommer, Sonne, Wa...er, Strand und ein Ball! Ob an der See oder im Schwimmbad – ???
 kannst du überall spielen, wo e... ein bi...chen Sand und ein Netz gibt. Es schlie...t das
 Pritschen, Baggern und Schmetterten ein.
 Trainiert wird nicht nur drau...en, sondern auch in der Halle. Inzwischen i...t es nicht nur
 eine Sportart, die Freizeitsportlern richtig Spa... macht, sondern auch eine olympische
 Di...ziplin.
 Aber man mu... ja nicht gleich Olympiasieger werden. Schon mit etwa... Flei... lä...t
 sich diese Sportart leicht erlernen.

5 Begründet die Großschreibung von *Pritschen*, *Baggern* und *Schmetterten* (Text **C**, Zeile 3).

6 Schreibt die drei Rekorde **D**, **E**, **F** in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.

Rekorde – Rekorde – Rekorde

- D** liegestütze sind eine grundübung zum kräftigen der arm- und brustmuskeln. der rekord der höchsten zahl hintereinander ausgeführter liegestütze liegt bei 24.000, der für einarmige liegestütze bei 3.000.
E das sprungseil ist nicht nur ein spielzeug, sondern auch ein fitnessgerät zum trainieren von körperbeherrschung, reaktionsgeschwindigkeit und ausdauer. der rekord im seilspringen liegt bei zwölf stunden.
F der längste dokumentierte boxkampf der welt fand am 6. und 7. april 1893 zwischen andy bowen und jack burke statt. er ging über 110 runden und musste beendet werden, weil beide männer nicht mehr weiterkämpfen konnten.

7  Prüft die Rechtschreibung der markierten Wörter in Text **G**. Vier Wörter sind richtig, vier Wörter sind falsch geschrieben.

G Komisches aus der Welt des Sports

- Bei der Tour de France im Jahr 1950 war der Nordafrikaner Abdelkadr Zaaf als Erster auf einer Passhöhe angekommen, lehrte im Wirtshaus zwei Flaschen Rotwein und fuhr anschließend in der Falschen Richtung wieder hinunter.
 Beim Marathon der Olympischen Spiele 1912 war der Japaner Shiso Kanaguri lange überfällig und wurde sogar von der Polizei gesucht. Die fand in bei einer Gastfreundlichen Familie in einem Vorort Stockholms, die dem erschöpften Läufer zehn Kilometer vor dem Ziel eine Pause gegönnt hatte. Der Japaner kehrte aus Scham sofort in die Heimat zurück.
 1967, als der inzwischen 76-Jährige zu einem Ärztekongress wieder in Stockholm war, überquerte er die Ziellinie.

Achtung:
Fehlertext

Achtung:
Fehlertext

Lösungen zu den Seiten „Das könnt ihr jetzt!“ (im Anhang des im Schülerbuchs)



S. 268/1

Steckenpferdreiten, Finnland, Weg, Sportart, Reitsport, schätzt, ungefähr, Spielzeug, tatsächlich, Zeit, weltweit, stärkere

S. 268/2

Gesuchte Sportart: Snowboarden; Tannenwipfel, Massen, Sonnenschein, Wintersportlers, altbewährten, Holzbrett, schneebedeckten, Kordel, Brett

S. 268/3

Dehnungs-h: strahlender, altbewährten, Skifahren, Turnschuhe; **aa – ee – oo:** Schnee, schneebedeckten; **langer Vokal ohne Kennzeichen:** jeden, der, Tages, stinknormalen

S. 269/4

Gesuchte Sportart: Beachvolleyball; Wasser, es, bisschen, schließt, draußen, ist, Spaß, Disziplin, muss, etwas, Fleiß, lässt

S. 269/5

Die Wörter *Pritschen*, *Baggern* und *Schmetter* werden großgeschrieben, da sie Nominalisierungen von den Verben sind.

S. 269/6

D Liegestütze sind eine Grundübung zum Kräftigen der Arm- und Brustmuskeln. Der Rekord der höchsten Zahl hintereinander ausgeführter Liegestütze liegt bei 24.000, der für einarmige Liegestütze bei 3.000. **E** Das Sprungseil ist nicht nur ein Spielzeug, sondern auch ein Fitnessgerät zum Trainieren von Körperbeherrschung, Reaktionsgeschwindigkeit und Ausdauer. Der Rekord im Seilspringen liegt bei zwölf Stunden. **F** Der längste dokumentierte Boxkampf der Welt fand am 6. und 7. April 1893 zwischen Andy Bowen und Jack Burke statt. Er ging über 110 Runden und musste beendet werden, weil beide Männer nicht mehr weiterkämpfen konnten.

S. 269/7

richtige Wörter: Passhöhe, Spiele, überfällig, Ärztekongress
falsch geschriebene Wörter in richtiger Form: leerte, falschen, ihn, gastfreundlichen

14 Auf die Plätze, fertig, los ...

S.246 ○ 4

- Prüft, ob
- ihr einen Artikel vor die Wörter setzen könnt.
 - die Wörter eine Nachsilbe (-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum) als Nomensignal haben.

S.248 ○ 2

- Prüft, ob
- ihr einen Artikel vor die Wörter setzen könnt.
 - ihr die Adjektivprobe durchführen könnt.

S.249 ○ 3

Insgesamt sind im Text 20 Nomen. Im Text unten sind neun Nomen bereits markiert. Um die noch fehlenden Nomen zu finden, sucht alle Artikel. Denkt auch an versteckte Artikel.

Spielend fit

Das Inlineskaten eignet sich auch gut für das gemeinsame spielen. Ein beliebtes Spiel ist das Fangen mit Kettenbildung:
Ihr steckt ein Spielfeld ab. Zwei Fahrer fassen sich an der Hand und versuchen die anderen Spieler durch Abschlagen zu fangen. Jeder Gefangene wird zum Fänger und hängt sich an die ersten Fänger an. Auch wenn die Kette der Fänger immer länger wird, ist das Überfahren der Spielfeldgrenze verboten. Wer das beim Ausweichen versehentlich trotzdem tut, wird ebenfalls zum Fänger. Gewonnen hat, wer als letzter noch frei ist.

S.250 ○ 6

Im Abschnitt 3 sind vier Nominalisierungen.

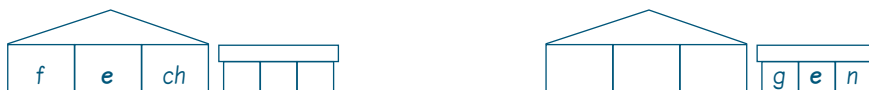
S.253 ○ 4

Beispiel für Paarreim: regnet – begegnet – windet – findet
Beispiel für Kreuzreim: prasselt – fällt – rasselt – hält
Ergänzt folgende Reimwörter und nutzt sie für eure lustigen Vierzeiler.

Laub – St... Spor... – W... klu... – Z...
Stran... – S... Kin... – W... Tr...me – B...

S.255 ○ 1b

Nutzt die folgenden Hilfen.



S.255 ○ 2b

Nutzt die folgenden Hilfen.



S.255 ○ 5

Achtet darauf, wie viele Konsonanten ihr nach dem kurzen Vokal hört.

S.257 ○ 2

- Wendet das Haus-Garage-Modell an.
- Prüft, welche Wörter schon in der zweisilbigen Form vorliegen.
- Verändert die anderen Wörter so, dass sie zweisilbig sind. Manchmal darf man auch ein wenig mogeln und Vor- oder Nachsilben weglassen, solange der Wortstamm der gleiche bleibt.
- Wenn ihr unsicher seid, nutzt die folgenden Hilfen.



Gratis: interaktive Trainingsaufgaben, geben Sie den Code in das Suchfeld auf www.klett.de ein.

Training interaktiv
e9dv6b

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden

EINGANGSTEST Rechtschreibung

1 **A?a** Groß oder klein? Markiere die Fehler und kreuze an.

Punkte
6

	ein Fehler	kein Fehler
Beim Inlineskaten sollte man Bremsen können.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du brauchst für dieses Hobby auf jeden Fall einen Helm.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Fachhandel informiert man dich über die Schutzkleidung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ein Preisvergleich macht auf jeden Fall sinn .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtig ist die kenntnis von Verkehrsregeln.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viel Spaß und gute Fahrt!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 **A?a** In dem Text müssen noch 12 Wörter großgeschrieben werden.

Punkte
12

Markiere sie und schreibe sie richtig auf.

- Inlineskaten im **sommer** macht riesigen **spaß**, wenn man die **fahrtechnik** beherrscht. Wenn du **höchstgeschwindigkeiten** liebst, müssen deine **inliner** zuverlässig und alltagstauglich sein.
- Softboot-Skates bieten die besten **voraussetzungen** für **einsteiger**. Wichtig ist auch das geringe **gewicht**, dies ermöglicht ein leichtes **vorankommen**. Da der **softboot** außerdem robust ist, kannst du ihn auch für **anspruchsvolleres** verwenden, zum Beispiel für **stufen**.

3 **A?a** Äu oder eu? Ä oder e? Wenn du ein verwandtes Wort findest, trage es ein.

Punkte
8

	verwandtes Wort		verwandtes Wort		verwandtes Wort
Gemäuer	Mauer	M eu te	- - -	H ä sin	Hase
M ä u schen	Maus	ä ngstlich	Angst	M e nsch	- - -

4 **→** D oder t? B oder p? G oder k? Verlängere die Wörter und setze den richtigen Buchstaben ein

Punkte
14

d/t	Verlängerung	b/p	Verlängerung	g/k	Verlängerung
Zelt	Zelte	Rau b	Räuber	Steinschla g	Schläge
Wan d	Wände	Lum p	Lumpen	weni g	wenige
Wel t	Welten	Urlau b	Urlauber	Ban k	Bänke

5 😊 Entscheide, ob du an den markierten Stellen den Konsonanten (Mitlaut) verdoppeln musst. Punkte

- Welche Sportart man als Hobby wählen soll, diese Entscheidung fällt schwer.
- Viele haben schon mehrere Sportarten ausprobiert, Tennis oder Basketball, Schwimmen oder Klettern. Gar keinen Sport zu treiben, ist jedenfalls ungesund.

6 😊 Ergänze die Lücken mit tz oder z, ck oder k. Punkte

- Für den Wintersport solltest du eine Mütze und eine dicke Jacke parat haben.
- Bei starkem Wind kriecht sonst die Kälte in alle Ritzen. Heißer Pfefferminztee wärmt dich nach dem Rodeln innerlich auf.

7 Ergänze das Dehnungs-h dort, wo es fehlt. Punkte

- Tanja und Marek wohnen in der Goethestraße. Goethe war ein berühmter Dichter.
- Wahrscheinlich hat er keinen Sport ausgeübt. Aber das ist nicht überlieferter. Die Wohnung der beiden ist nahe der Eislaufhalle. Da ist der Weg zum Schlittschuhlaufen nicht weit. Das tun beide nämlich für ihr Leben gern. Mit dickem Schal um den Hals und in warmen Hosens, versteht sich.

8 Trage neben den Bildern die Namen der Tiere ein. Entscheide dich für den richtigen i-Laut. Punkte

- Sprach der Igel zur Ziege: „Platz da! Sie glauben wohl, Sie seien ein Stier? Lassen Sie mich durch oder ich mache Sie platt wie eine Fliege!“ Die erwiderte: „Und Sie verwechseln sich wohl mit einem Tiger, Sie Angeber!“ Flog eine Biene vorüber und summte: „Ich wäre gern ein Fisch!“ „Spinne n die heute eigentlich alle?“, brummelte da der Marienkäfer.

9 😊 Ergänze Doppel-s oder ß. Punkte

- draußen faßen schlie ßlich Sto ß
- Grü ße Flu ss hei ß Gebi ss

AUSWERTUNG

0–46 Punkte
Arbeite die Seiten 80–95 noch einmal genau durch!

47–81 Punkte
Sieh dir noch einmal die Kompetenzboxen an!

82–91 Punkte
Prima!

gesamt

79

verkleinerte Abbildung

Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

Schülerbuch S.252

KOMPETENZBOX

Problem

Wie schreibt man das Wort am Ende?
Ber... - mit g oder k?

Wie schreibt man die Verbform vor dem t/st?
le...t - mit b oder p?

Schreibt man das Wort mit ä oder e, äu oder eu?
k...mpfen - mit ä oder e?

Hilfe

→ Ich verlängere das Wort.
Berge

→ Ich bilde die Grundform.
leben

↔ Ich suche verwandte Wörter mit a/au.
Kampf

Lösung

Berg mit g

lebt mit b

kämpfen mit ä

- 1 → Verlängere die markierten Wörter und entscheide dich für den richtigen Endbuchstaben.

Beispiel	Verlängerung
eine tausend Meter hohe Bergflanke	tausende
den Berg nur halb besteigen	halbe
eine Bank zum Ausruhen	Bänke
die Bergbesteigung klug planen	klüger
der Wert der Bergsteigerausrüstung	Werte

- 2 → Steigere die Adjektive. Beachte: d oder t? g oder k? b oder p?
 🌐 Wenn du unsicher bist, beginne mit dem Komparativ.

- A hart → härter → am härtesten
- B geizig → geiziger → am geizigsten
- C groß → größer → am größten
- D lieb → lieber → am liebsten
- E fremd → fremder → am fremdesten
- F krank → kränker → am kränksten

- 3 → Ergänze in dem Text die fehlenden Buchstaben.
 Wende bei Bedarf die Verlängerungsprobe an.

So eine Bergbesteigung ist anstrengend. Der Anstieg ist je nach Steilheit der Wand sehr hart. Wenn du krank bist, solltest du auf keinen Fall eine Bergwanderung mitmachen. Aber wenn du gesund bist und du dich fit fühlst, spricht eigentlich nichts dagegen. Du brauchst das richtige Werkzeug und jemanden, der den Weg kennt.



verkleinerte Abbildung

- 4 → Die passenden Nomen zu den Bildern enden auf *g* oder *k*, *d* oder *t*, *b* oder *p*.
Schreibe sie im Plural auf.



- 5 → Trage in die Lücken den richtigen Buchstaben ein. Wende die Verlängerungsprobe an.

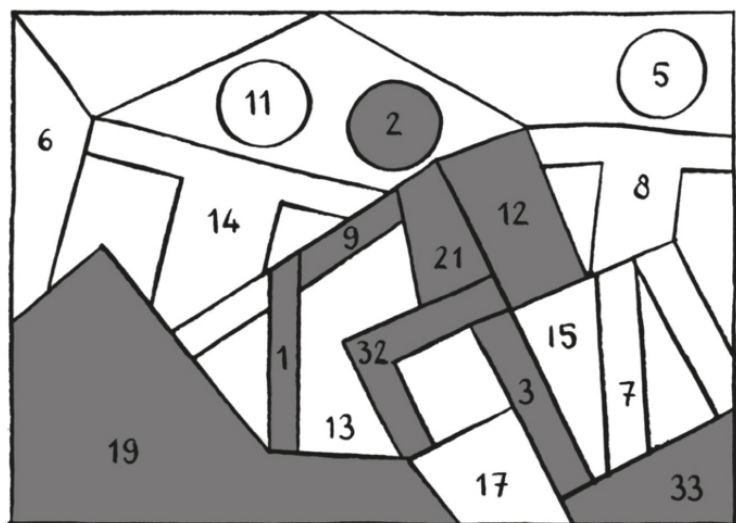
- ⊕ A er lieb_t lieben
- B man glaub_t glauben
- C er wink_t winken
- D sie träg_t tragen

- 6 → Ä oder e? Äu oder eu? Vervollständige die Tabelle.

Singular	Plural	Verkleinerungsform	Zusammensetzung
die Laus	die Läuse	das Läusechen	das Läusegift
das Lamm	die Lämmer	das Lämmchen	der Lambraten
die Stadt	die Städte	das Städtchen	die Großstadt
das Rad	die Räder	das Rädchen	das Radrennen
das Haus	die Häuser	das Häuschen	das Hexenhaus

- 7 → Überlege, ob du ableiten kannst, und setze die richtigen Buchstaben ein.
Male die Felder mit den entsprechenden Ziffern in dem Puzzle aus.

- A Träu_me (eu: 5/äu: 2)
- B wä_hlen (e: 7/ä: 9)
- C Häu_ser (eu: 14/äu: 12)
- D aufräu_men (eu: 8/äu: 21)
- E Ste_cker (e: 19/ä: 11)
- F seu_fzen (eu: 32/äu: 15)
- G Leu_te (eu: 33/äu: 6)
- H Wä_sche (e: 13/ä: 15)
- I häu_fig (eu: 17/äu: 1)



Wir wünschen Ihnen einen
erfolgreichen Unterricht mit
Deutsch kompetent!

Weitere Informationen zu **Deutsch kompetent** unter
www.klett.de/deutsch-kompetent

