

5

Materialien für
Lehrerinnen und Lehrer

Deutsch kompetent Snack #2

Rechtschreibproben



Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen



In unseren **Deutsch kompetent Snacks** finden Sie Materialien aus diesen Titeln:

für Schülerinnen und Schüler



Deutsch kompetent 5
Sachsen, Sachsen-Anhalt,
Thüringen
Schülerbuch
ISBN 978-3-12-316241-1



Deutsch kompetent 5
Sachsen, Sachsen-Anhalt,
Thüringen
Arbeitsheft
ISBN 978-3-12-316251-0



Deutsch kompetent 5
Sachsen, Sachsen-Anhalt,
Thüringen
eBook und eBook pro

Bestellung und weitere
Informationen unter
www.klett.de/deutsch-kompetent

für Lehrerinnen und Lehrer



Deutsch kompetent 5
Sachsen, Sachsen-Anhalt,
Thüringen
Lehrerausgabe
ISBN 978-3-12-316261-9



Deutsch kompetent 5
Kopiervorlagen
ISBN 978-3-12-316281-7



Deutsch kompetent 5
Sachsen, Sachsen-Anhalt,
Thüringen
Digitaler Unterrichtsassistent
pro (DUA pro)
ISBN 978-3-12-316271-8

Weitere Materialien



**Rechtschreibung und Grammatik
trainieren mit den Fidibus-Übungsheften!**

Bestellung und weitere Informationen
unter: www.klett.de/fidibus



**Unser Präsentationsgeschenk
für Sie – eine Fidibus-Handpuppe.**

**Wenden Sie sich für eine Lehr-
werkspräsentation an Ihren
Außendienstmitarbeiter.**

Ihren Klett Ansprechpartner finden Sie unter:
www.klett.de/aussendienst



Ihre gratis Unterrichtskostprobe

Deutsch kompetent Snack #2

„Rechtschreibproben“

(aus Schülerbuch 5, Kapitel 14 „Auf die Plätze, fertig, los ... • Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden“)

Übersicht über das Kapitel (insgesamt 20 Stunden)

	Seiten	Struktur des Kapitels – Themen und Kompetenzen	Stunden
Arbeitsheft S.78–79	230–231	Einstieg – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	1.–2./20
	232	14.1 Los geht's – Rechtschreibproben nutzen – Wiederholung: Rechtschreibproben	3./20
Arbeitsheft S.80–83	233–236	14.2 Auf den Rollen nicht zu bremsen – Großschreibung beherrschen – Substantive (Nomen) und Nominalisierungen erkennen	4.–7./20
Arbeitsheft S.84–85	237–239	14.3 Im Höhenrausch – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben	8.–10./20
Arbeitsheft S.86–91	240–244	14.4 Die Qual der Wahl – Wörter mit kurzem und langem Vokal schreiben – kurze und lange Vokale unterscheiden – Wörter mit kurzen und langen Vokalen schreiben	11.–15./20
Arbeitsheft S.92–94	245–248	14.5 Schuss – Tor – Sieg! – Wörter mit s-Lauten schreiben – s-Laute unterscheiden und schreiben	16.–19./20
Arbeitsheft S.96	249	14.6 Ab-flug-ge-schwin-dig-keit – Worttrennung am Zeilenende anwenden	+ 1
Arbeitsheft S.97	250–251	14.7 Gewusst, wo ... gewusst, wie – Wörterbuch und Rechtschreibprüfung am Computer nutzen	+ 1
	252–253	Das könnt ihr jetzt! – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	20./20
	online	Test mit Erwartungshorizont	optional

Unser Tipp!

Kostenlose Erklärvideos mit Fidibus zu den Kompetenzboxen aus Kapitel 14.



Erklärvideo
e2c4p7

Testen Sie es ganz einfach indem Sie den Deutsch kompetent-Code in das Suchfeld auf www.klett.de eingeben.

14



Auf die Plätze, fertig, los ...

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden



1 Welche Sportarten erkennt ihr auf den Fotos?
Bildet aus den Silben die entsprechenden Wörter
und schreibt sie richtig auf.

ball Klet nis ser

Tisch ten tern Was

Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort
2 Punkte (Höchstpunktzahl: 6 Punkte).

2 Ergänzt bei Text **A** die fehlenden
Buchstaben und schreibt die
Wörter auf. Prüft dabei, von
welchem Wort ihr die richtige
Schreibung ableiten könnt.
(Ä/E)ltere → alt → Ältere

Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene
Wort **1 Punkt** (Höchstpunktzahl: 10 Punkte).

Übersicht über das Kapitel (insgesamt 20 Stunden)

	Seiten	Struktur des Kapitels – Themen und Kompetenzen	Stunden
	230–231	Einstieg – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	1.–2./20
Arbeitsheft S.78–79	232	14.1 Los geht's – Rechtschreibproben nutzen – Wiederholung: Rechtschreibproben	3./20
Arbeitsheft S.80–83	233–236	14.2 Auf den Rollen nicht zu bremsen – Großschreibung beherrschen – Substantive (Nomen) und Nominalisierungen erkennen	4.–7./20
Arbeitsheft S.84–85	237–239	14.3 Im Höhenrausch – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben – Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben	8.–10./20
Arbeitsheft S.86–91	240–244	14.4 Die Qual der Wahl – Wörter mit kurzem und langem Vokal schreiben – kurze und lange Vokale unterscheiden – Wörter mit kurzen und langen Vokalen schreiben	11.–15./20
Arbeitsheft S.92–94	245–248	14.5 Schuss – Tor – Sieg! – Wörter mit s-Lauten schreiben – s-Laute unterscheiden und schreiben	16.–19./20
Arbeitsheft S.96	249	14.6 Ab-flug-ge-schwin-dig-keit – Worttrennung am Zeilenende anwenden	+ 1
Arbeitsheft S.97	250–251	14.7 Gewusst, wo . . . gewusst, wie – Wörterbuch und Rechtschreibprüfung am Computer nutzen	+ 1
	252–253	Das könnt ihr jetzt! – Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	20./20
	online	Test mit Erwartungshorizont	optional

Lösungen und Hinweise

METHODENTIPP

Selbsttest Rechtschreibung

Vorbereitung

- Die Ergebnisse der Aufgaben 1–4 liegen während der Bearbeitungsphase zur Selbstkontrolle an einer zentralen Stelle im Klassenraum aus.

Durchführung

- Die Schüler bearbeiten die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo, kontrollieren ihre Ergebnisse und berechnen ihre Punktzahl.

Auswertung

- Die Schüler vergleichen Ihre Punktzahl im Plenum und halten die Gesamtergebnisse der Klasse zu den einzelnen Aufgaben an der Tafel fest.

1 Wörter mit kurzem Vokal schreiben

Klettern, Tischtennis, Wasserball

L 230

2 (von S.230) Wörter mit ähnlich klingenden Lauten schreiben: e/ä

Die richtigen Buchstaben sind in die Lücken im Text auf der Schulbuchseite eingedruckt.

3 Wörter mit ähnlich klingenden Lauten schreiben: b/p, d/t, g/k

Die richtigen Buchstaben sind im Text auf der Schulbuchseite pink gedruckt.

4 Substantive (Nomen) erkennen

Die kleingeschriebenen Substantive (Nomen) sind im Text auf der Schulbuchseite unterstrichen.

Zusatzliteratur und Medien

- Die Zeitschrift *Praxis Deutsch* widmete 2014 eine ganze Ausgabe dem Thema „Herausforderung Rechtschreiben“. Informativ ist nicht nur der Basisartikel „Über Schreibungen nachdenken und sprechen“ von Astrid Müller.
→ Astrid Müller: Herausforderung Rechtschreiben. In: *Praxis Deutsch* 248 (2014), S. 4–16.
- Ein Basiswerk, welches den aktuellen Forschungsstand über Sprachstrukturen und Regularitäten der geschriebenen Sprache zusammenfasst, hat Astrid Müller vorgelegt. Enthalten sind darin auch viele Aufgabenbeispiele.
→ Müller: *Rechtschreiben lernen: Die Schriftkultur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge*. Stuttgart: Klett Kallmeyer 2010.
- Die silbenanalytische Methode nach Christa Röber-Siekmeyer unterstützt den Schriftspracherwerb durch den Zugang über die Silbenstruktur von Wörtern. Theorie und Praxis der Methode vermittelt die Sprachdidaktikerin zum Beispiel in ihrem Arbeitsbuch.
→ Röber-Siekmeyer: *Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2009.
- Eine Einführung in die silbenanalytische Methode gibt Ursula Bredel in ihrem Artikel zum Haus-Garage-Modell.
→ Ursula Bredel: *Der Schrift vertrauen – Wie Wörter und ihre Strukturen entdeckt werden können*. In: *Praxis Deutsch* 221 (2010), S. 14–21.
- Texte überarbeiten und Distanz zum eigenen Schreiben herstellen ist für viele Schreiber eine Herausforderung. Ulrich Menzel stellt mit der Textlupe ein Verfahren vor, in dem man Schülerinnen und Schüler systematisch dazu anleiten kann.
→ Ulrich Menzel: *Methodenlernen im Deutschunterricht*. In: *Praxis Deutsch* 164 (2000), S. 6–13.

Das könnt ihr schon!

- das Mitsprechen, Ableiten und Einprägen als Rechtschreibhilfe nutzen
- Substantive ermitteln und großschreiben

Das lernt ihr jetzt!

- 14.1 Rechtschreibproben nutzen
- 14.2 Großschreibung beherrschen
- 14.3 Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben
- 14.4 Wörter mit kurzem und langem Vokal schreiben
- 14.5 Wörter mit s-Lauten richtig schreiben
- 14.6 Worttrennung am Zeilenende anwenden
- 14.7 Wörterbuch und Rechtschreibprüfung am Computer nutzen

A e oder ä?

Ältere schauen dem 11-jährigen Kletterknirps bewundernd zu. Je höher, desto besser – an den steilen Wänden der Kletterhalle kennt Timo jeden Griff. Längst ist er nicht mehr ängstlich, wenn er die sechs Meter bis unter die Hallendecke steigt. Sein Ziel benennt er so: Ich will die gefährlichsten Gipfel bezwingen, die es auf der Welt gibt.

B b oder p? d oder t? g oder k?

„Wie ein Mehlsack habe ich mich am Anfang gefühlt, als ich zum Streetdance kam“, sagt Yvonne. Das änderte sich aber bald, denn fast jeden Tag wird seitdem geprobt. Neue wie alte Schritte werden wieder und wieder geübt. Komischerweise empfindet das niemand als langweilig. Körperbeherrschung ist alles, und natürlich steht auch die Musik, das Gefühl für Tak und Rhythmus, im Vordergrund.

C Groß oder klein?

„Bei uns klappt das super!“, sagen sie. Auch das Synchronspringen können sie schon sehr gut. Dabei machen sie genau dieselben Kunststücke. Erst springen sie ein paarmal auf der Stelle, ganz normal. Beim nächsten Sprung überkreuzen sie die Arme vor dem Körper und springen dann durchs Seil. Zuerst vorwärts, dann rückwärts, und schließlich laufen sie dabei. Neulich bei der Zirkusvorführung haben sie viel Beifall für diese Nummer bekommen.

Achtung:
Fehlertext

3 Ergänzt bei Text **B** die fehlenden Buchstaben und schreibt die Wörter auf.

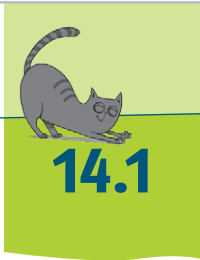
Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort **1 Punkt** (Höchstpunktzahl: 10 Punkte).

4 In Text **C** wurden zehn Substantive kleingeschrieben. Findet sie und schreibt sie in der richtigen Form auf.

Ihr erhaltet für jedes richtig geschriebene Wort **1 Punkt** (Höchstpunktzahl: 10 Punkte).

Zählt alle Punkte zusammen und stellt fest, wie sicher ihr in der Rechtschreibung seid.

0–23 Punkte:	Um fit zu werden, solltest du regelmäßig trainieren.
24–30 Punkte:	Vieles kannst du schon richtig gut. Um zur Höchstform zu gelangen, benötigst du aber noch ein paar Trainingseinheiten.
31–36 Punkte:	Du bist sehr gut in Form. Trainiere stetig weiter, um topfit zu bleiben und neue Herausforderungen zu meistern.



Los geht's · Rechtschreibproben nutzen

Arbeitsheft S.78-79

- 1 Lest den Text „Probetraining gewünscht“. Wendet bei den markierten Wörtern die Rechtschreibproben an und begründet die Schreibung.

Probetraining gewünscht?

Wer nicht so gern Sport treibt, hat nur noch nicht seine
 . Lieblings-sportart entdeckt. Es gibt unzählige Sportarten –
 . da ist für jeden etwas dabei. Einige Sportvereine ver-
 . anstalten einmal jährlich einen Aktionstag des Sports,
 5 bei dem man die verschiedenen Sportarten, darunter
 . auch moderne Trendsportarten, ausprobieren kann.
 . Zumba kennt ihr vielleicht. Die Mischung aus Tanz und
 . Fitness ist schon seit Jahren beliebt. Und auch mit einem
 . Waveboard seid ihr vielleicht schon einmal gefahren.
 10 Aber wisst ihr auch, was Slacken ist? Diese Art Seiltanzen
 . auf einem flach gespannten, breiten Kunststoffband
 . stärkt die Muskeln, trainiert den Gleichgewichtssinn und
 . macht vor allem viel Spaß. Probiert es aus, vielleicht beim
 . nächsten Aktionstag eines Sportvereins in eurer Nähe.



Lerninsel I
 Rechtschreib-
 proben
 S.324

Rechtschreibproben

ARBEITSTECHNIK

Rechtschreibproben

verwandte Wörter suchen

Beispiele

B(e/ä)lle → Ball → also: Bälle

Wörter verlängern

Ber(g/k) → Berge → also: Berg

Wörter in ihre Bestandteile zerlegen
 und Silbe für Silbe mitsprechen

Fah(r/rr)ad → Fahr-rad → also: Fahrrad

- 2 Wählt den fehlenden Buchstaben aus und schreibt die Wörter zusammen mit der jeweiligen Probe auf.

klug → kluge Kinder die Erwärmung → warm

klu(g/x) die Erw(ä/x)rmung star(x/k) der Mu(x/t) das Lo(b/x)

tr(äu/x)men bun(x/t) die Wan(d/x) sich erk(ä/x)lten Han(d/x)baller

- 3 Schreibt die Wörter ab. Sprecht dabei Silbe für Silbe leise mit.

die gewonnenen Pokale Eisschnellläufer Fahrraddiebstahl
 die morgen endenden Wettkämpfe selbstständig

Sequenzplan (3. Stunde)

Themen und Kompetenzen	Texte, Medien und Materialien	Stunden
– verschiedene Rechtschreibproben wiederholen (S.232) Arbeitstechnik: Rechtschreibproben (S.232)	Übungstext: Probetraining gewünscht?	2

Lösungen und Hinweise

1 Rechtschreibproben anwenden

unzählige → verwandtes Wort suchen → Zahl → also: unzählige
 jährlich → verwandtes Wort suchen → Jahr → also: jährlich
 Aktionstag → Wort verlängern → (Aktions-)Tage → also: Aktionstag
 verschiedenen → Wörter in ihre Bestandteile zerlegen und mitsprechen → verschieden-en
 → also: verschiedenen
 beliebt → Wörter verlängern → beliebte → also: beliebt
 Kunststoffband → Wörter in ihre Bestandteile zerlegen und mitsprechen → Kunst-stoffband
 stärkt → verwandtes Wort suchen → stärk → also: stärkt
 Nähe → verwandtes Wort suchen → näh → also: Nähe

2 Rechtschreibproben anwenden

Die falschen Buchstaben sind in den Wörtern auf der Schulbuchseite durchgestrichen.

die Erwärmung → verwandtes Wort suchen → warm
 stärk → Wörter verlängern → Stärke
 Mutü → Wörter verlängern → mutig
 Lobu → Wörter verlängern → lobe
 träumen → verwandtes Wort suchen → Traum
 buntü → Wörter verlängern → bunt
 Wandu → Wörter verlängern → Wände
 sich erkälten → verwandtes Wort suchen → kalt
 Handbäller → Wörter verlängern → Hände

3 Rechtschreibproben anwenden

die ge-won-nen-en Po-ka-le
 Eis-schnell-läu-fer
 Fahr-rad-dieb-stahl
 die mor-gen en-den-den Wett-kämp-fe
 selbst-stän-dig

Sequenzplan (8.–10. Stunde)

Themen und Kompetenzen	Texte, Medien und Materialien	Stunden
– gleich und ähnlich klingende Laute erkennen und verwenden und Rechtschreibproben anwenden (S.237–238) Kompetenzbox: Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben (S.238)	<i>Übungstexte:</i> Jeder Schritt heißt kämpfen, Bergsteigen	2
Trainingsplatz: Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben (S.239)	<i>Übungstext:</i> Peter Habeler auf dem Mount Everest <i>Bergsteigerwitze</i>	1

Lösungen und Hinweise

1 ähnlich klingende Buchstaben erkennen

Die Tabelle ist in die Lösung zu Aufgabe 3 integriert.

2 die Kernaussage eines Sachtextes erfassen

Die Überschrift verweist auf die ungeheuren körperlichen Anstrengungen, die die Besteigung des Mount Everest mit sich bringt.

3 Wörter mit ähnlichen Lauten erkennen und Rechtschreibproben anwenden

b/p	d/t	g/k	äu/eu	ä/e
unglaublich → Glaube gibt → geben erlaubt → erlauben	wird → werden anstrengend → anstrengender Zeit → Zeiten Zeltlager → Zelte endlich → Ende Hundertmetersprint → Hunderte, sprinten endlich → Ende	Berg → Berge ragt → ragen Weg → Wege Gipfelerfolg → Erfolge Bergsteiger → Berge Bergsteigervolk → Völker	neu Leute geträumt → Traum	übermäßig → Maß anstrengend → streng fällt → fallen Kräfte → Kraft alljährlich → Jahr unzählige → Zahl kämpfen → Kampf

4 verwandte Wörter suchen, um ähnlich klingende Laute zu schreiben

Die richtigen Buchstaben sind in den Wörtern auf der Schulbuchseite pink gedruckt.

hal(b/p) – halbieren
 Wer(g/k) – Werke
 stei(g/k)t – steigen
 abw(ä/e)gig – Weg
 Betru(g/k) – Betrüger, betrügen
 Ty(b/p) – Typen
 ü(b/p)t – üben, Übung
 he(b/p)t – heben

dr(ä/e)ngen – Drang
 trin(g/k)t – trinken
 En(d/t)spur(d/t) – 1. Ende, 2. spurten
 len(g/k)t – lenken
 z(ä/e)hmen – zahm



14.3

Im Höhenrausch · Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

Arbeitsheft S.84-85

- 1 Stellt fest, welche Buchstaben sich bei der Aussprache ähneln, und legt eine Tabelle nach folgendem Muster an.

ä	äu	b	d	e	eu	g	p	t	k
b/p	d/...	.../...	.../...	.../...					

- 2 Lest den folgenden Text und erklärt seine Überschrift.

Jeder Schritt heißt kämpfen

Der Mount Everest ist der höchste Berg der Welt. 8850 Meter hoch ragt der Gipfel in die Todeszone, eine Höhe, in der es viel zu wenig Sauerstoff zum Überleben gibt. Da wird der Weg zum Gipfelerfolg übermäßig schwierig und unglaublich anstrengend. Jede Bewegung fällt schwer. Nach jedem Schritt muss der Bergsteiger seine Kräfte wie nach einem Hundertmetersprint neu sammeln. Es gibt nur zwei Wochen im Mai, in denen es das Wetter erlaubt, bis zum Gipfel zu gelangen. In dieser Zeit ballen sich alljährlich unzählige Leute in Zeltlagern auf 6000 Meter Höhe. Und wenn es endlich losgeht, steht das Bergsteigervolk zum Aufstieg bereit. Jeder hat vom Gipfel geträumt, jeder wird kämpfen.



- 3 Ordnet die markierten Wörter aus dem Text „Jeder Schritt heißt kämpfen“ in die Tabelle (Aufgabe 1) ein. Ergänzt, wo es möglich ist, jeweils ein verwandtes Wort, durch das ihr die richtige Schreibung erkennen könnt.

Berg – Berge
ragt – ragen

- 4 Schreibt die folgenden Wörter richtig auf. Notiert jeweils ein verwandtes Wort, durch das ihr die richtige Schreibung erkennen könnt.

hal(b/p) Wer(g/k) stei(g/k)t abw(ä/e)gig Betru(g/k)
 Ty(b/p) ü(b/p)t he(b/p)t dr(ä/e)ngen trin(g/k)t
 En(d/t)spur(d/t) len(g/k)t z(ä/e)hmen

- 5 Setzt *b/p, d/t, g/k, ä/e* oder *äu/eu* in den folgenden Text ein. Wendet die Proben aus der Kompetenzbox an, wenn ihr unsicher seid.

Bergsteigen

Ber **g** wandern, Klettern, Eisklettern, technisches Ber **g** steigen und Skitouren – alles, was dich höher auf den Ber **g** bringt, z **ä** hlt zum Ber **g** steigen.
 Der alpine¹ Sportkletterer begnü **g**t sich damit, eine schwierige Wan **d** oder einen überstehenden Abhang zu durchklettern.
 5 Der technische Ber **g** steiger will unbedingt auf den Gipfel. Er hat dazu alle erdenklichen Hilfsmittel bei sich. In seinem großen Rucksack steckt allerlei Wer **k** zeu **g**. Dieses ver-schafft ihm im unwe **g** samen Fels die nötige Sicherhei **t**.
 Das Sportklettern entstan **d** im 19. Jahrhunder **t** in Sachsen. In Deutschland **d** gerie **t** es jedoch in Vergessenhei **t**. Erst in den 1970ern kehrte es aus den USA nach Deutschland **d** zurück und ist h **eu** te Tren **d**.

¹ alpin: die Alpen oder das Hochgebirge betreffend

- 6 Wählt mindestens zehn Wörter aus der Sammlung aus und schreibt Sätze mit diesen Verben in der zweiten oder dritten Person auf.

Die Sonne versinkt hinter dem Berg.

- versinken schenken schreiben tragen streben anfangen
- erleben singen klingen beben fliegen hupen
- springen zeigen winken liegen bleiben glauben



Lehrinsel I
 Rechtschreib-
 proben
 S. 24

Gratis: Erklärvideo ansehen, geben Sie den Code in das Suchfeld auf www.klett.de ein.

KOMPETENZBOX

Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

Problem	Hilfe	Lösung
Wie schreibt man das Wort am Ende? Ber... – mit <i>g</i> oder <i>k</i> ? Wel... – mit <i>d</i> oder <i>t</i> ? hal... – mit <i>b</i> oder <i>p</i> ?	Verlängert das Wort. Berge Welten halbe	Berg mit <i>g</i> Welt mit <i>t</i> halb mit <i>b</i>
Wie schreibt man die Verbform vor dem <i>t/st</i>? ra...t – mit <i>g</i> oder <i>k</i> ? le...t – mit <i>b</i> oder <i>p</i> ?	Bildet die Grundform. ragen leben	ragt mit <i>g</i> lebt mit <i>b</i>
Schreibt man das Wort mit <i>ä</i> oder <i>e</i>, <i>äu</i> oder <i>eu</i>? k...mpfen – mit <i>ä</i> oder <i>e</i> ? tr...men – mit <i>äu</i> oder <i>eu</i> ?	Sucht verwandte Wörter mit <i>a/au</i>. Kampf Traum	kämpfen mit <i>ä</i> träumen mit <i>äu</i>

5 ähnlich klingende Laute mithilfe von Rechtschreibproben schreiben

Die richtigen Buchstaben sind in die Lücken im Text auf der Schulbuchseite eingedruckt.

6 Wörter mit ähnlich klingenden Lauten verwenden

Differenzierend können die Schüler die Sätze in Partnerarbeit auf die richtige Schreibung hin überprüfen.

Lösungsvorschläge:

Du singst unter der Dusche.

Er schenkt mir seine alten Spiele.

Der Boden bebt unter ihm.

Er trägt jede Woche den Restmüll zum Container.

Der Wanderer strebt zum Gipfel.

Der Autofahrer hupt unentwegt.

Sie erlebt viele Abenteuer.

Das Schiff versinkt in den Fluten.

Das Lied klingt sehr schön.

Du schreibst morgen deiner Oma einen Brief.

Ein Schmetterling fliegt über die Wiese.

Jedes Training fängt mit einer Erwärmung an.

Du springst am weitesten.

Beim Gähnen zeigt die Katze ihre Zähne.

Das Kind winkt der Tante am Bahnsteig.

Er liegt entspannt auf seiner Decke und genießt das Wetter.

Bleibst du jetzt hier?

Sie glaubt fest an ihren Sieg.

1 ähnlich klingende Laute schreiben

Die richtigen Buchstaben sind im Text auf der Schulbuchseite pink gedruckt.

2 gleich und ähnlich klingende Laute in Reimwörtern schreiben

Die richtigen Buchstaben sind in den Wörtern auf der Schulbuchseite abgedruckt.

3 gleich und ähnlich klingende Laute in Reimwörtern produktiv nutzen

Differenzierend kann ein fortgeführter Gedichtanfang verteilt werden.

Möglicher Lösungsanfang:

*Es war einmal ein Zwerg,
der stieg auf einen Berg.
Er zeigte mit seiner Hand
Hinunter ins weite Land.
„Ach, wie schön ist doch die Welt“,
sagte unser kleiner Held.
Er blickte über Felder, Wiesen und Wald,
doch dann ...*

Starthilfe S.274

Hinweise zu
Reimmustern und
Vorgabe von
Reimwörtern

4 gleich und ähnlich klingende Laute in Reimwörtern produktiv nutzen

Reimwörter mit richtiger Schreibung aus der Starthilfe:

Laub – Staub, Sport – Wort, klug – Zug, Strand – Sand, Kind – Wind, Träume – Bäume

Beispiel für einen Paarreim:

*Liebes Kind, sei klug,
und fahre mit dem Zug,
zum schönen Ostseestrand.
Dort baust du Burgen aus Sand.*

Beispiel für Kreuzreim:

*Ein grünes Blatt, das dachte sich:
„Ich mach mich aus dem Staub“.
Darauf es schnell vom Aste wich,
und landete beim Laub.*

5 gleich und ähnlich klingende Laute in Diktaten schreiben

Die Schüler können in leistungsheterogenen oder -homogenen Gruppen zusammenarbeiten. Ein Schüler ist dabei für das Diktieren eines Textes verantwortlich, die anderen beraten beim Schreiben über die richtige Schreibweise schwieriger Stellen. Dabei können Sie Rechtschreibproben nutzen (vgl. Kompetenzbox S.238).

Differenzierend können drei Kärtchen mit den drei Rechtschreibproben und je einem Beispiel beschrieben und einzelnen Schülern gezeigt werden.



Trainingsplatz

14.3

Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

- 1 Schreibt den folgenden Text ab und ergänzt die fehlenden Buchstaben.

Den Abstiegsrekor(d/t) vom Gipfel des Everests bis zum Zel(d/t)lager auf dem Sü(d/t)sattel¹ in nur einer Stunde h(ä/e)lt der Österreicher Peter Habeler, der 1978 die schwindel-
erregen(d/t) steilen Schneeh(ä/e)nge auf dem Hosenboden heruntergerutscht ist. Das muss
ein irrer Ty(b/p) sein!

¹ der Südsattel: Vertiefung an einem Bergrücken zwischen zwei Gipfeln, hier im Süden

- 2 Ergänzt die Reimwörter in eurem Heft. Beachtet, dass Reimwörter oft unterschiedlich geschrieben werden. Wendet, wenn ihr unsicher seid, die Proben (Seite 238) an.

Hund – bunt Hand – Land – Wand – Rand

Geld – Held – Welt – Zelt Enge – Gedränge

Weg – Steg Schild – wild Pferd – fährt

Zwerg – Berg Wald – kalt – bald – Halt

- 3 Schreibt die beiden folgenden Verse richtig auf und setzt das Gedicht fort. Ihr könnt die Reimwörter aus Aufgabe 2 verwenden.

Es war einmal ein Zwer...
Der stieg auf einen Ber...

- S.274 ◯ ← 4 Findet weitere Reimwörter mit ähnlich klingenden Lauten und verwendet sie in lustigen Vierzeilern. Ihr könnt unterschiedliche Reimmuster wie Paarreim oder Kreuzreim verwenden.

Paarreim,
Kreuzreim
S.141



- 5 Diktiert euch die Bergsteigerwitze **A** und **B** inklusive der Satzzeichen. Kontrolliert die Schreibung.

- A** Zwei Bergsteiger machen an einer steilen Felswand Halt. Da sagt der eine Bergsteiger: „Genau hier ist im letzten Monat mein Bergführer abgestürzt.“
Nach einer langen Pause fragt endlich der andere Bergsteiger: „Hat dich das nicht stark mitgenommen?“ Darauf die Antwort des ersten Bergsteigers: „Nein, eigentlich nicht. Er war ja schon recht alt und es haben auch schon einige Seiten gefehlt!“
- B** Ein Bergsteiger ist auf dem Weg nach oben. Es ist sehr kalt und der Bergsteiger hat nicht genug warme Unterwäsche dabei. Zum Glück gibt es im Ort ein Sportgeschäft. Er geht zum Verkäufer: „Ich benötige Unterhosen.“ Der Verkäufer fragt nach: „Lange?“ Der Bergsteiger schaut den Verkäufer verwundert an: „Ich will sie kaufen und nicht mieten!“

239



Das könnt ihr jetzt!

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden



Sportart „Hobby Horsing“

1 Schreibt die Wörter mit den Lücken (Text **A**) richtig auf.

A Hobby Horsing – so heißt der neue, verrückte Tren(d/t)sport aus dem hohen Norden. Das Steckenpfer(d/t)reiten ist in Finnlan(d/t) auf dem besten We(g/k), eine erns(d/t) zunehmende Sportar(d/t) zu werden. Wie beim echten Rei(d/t)sport gibt es verschiedene Disziplinen: Springreiten und Dressur. Der finnische Steckenpfer(d/t)verein sch(ä/e)tzt die Zahl der Aktiven auf ungef(ä/e)hr 10 000, überwiegend M(ä/e)dchen, aber auch Jungen im Alter von 10 bis 18 Jahren. In Finnlan(d/t) gilt das Steckenpfer(d/t) schon seit den 1980er Jahren nicht mehr nur als Spielzeu(g/k). Tats(ä/e)chlich bekann(d/t) wurde das ungewöhnliche Hobby aber erst in jüngster Zei(d/t). Inzwischen erfährt es auch wel(d/t)wei(d/t) immer st(ä/e)rkere Beachtung.

2 Welche Sportart wird in Text **B** beschrieben? Schreibt die Wörter mit den Lücken richtig auf.

B Grüne Ta(n/nn)enwi(p/pp)fel, Ma(s/ss)en von Schnee und strahlender So(n/nn)enschein – das ist der Traum eines jeden Wi(n/nn)tersportlers. I(m/mm) Vergleich zu(m/mm) a(l/ll)tbewährten Skifahren ist das ??? noch eine junge Sportart. Ihr Erfi(n/nn)der sauste einfach eines Tages auf einem stinknormalen Holzbre(t/tt) den schneebede(ck/k/kk)ten Hang hinab. Seine Turnschuhe hatte er mit einer Ko(r/rr)del auf das Bre(t/tt)gebunden.

3 Schreibt aus Text **B** mindestens fünf Wörter mit einem langen Vokal heraus und ordnet sie in die folgende Tabelle ein.

Dehnungs- <i>h</i>	aa - ee - oo	langer Vokal ohne Kennzeichen

- 4** s, ss oder ß? Schreibt die Wörter mit den Lücken aus Text **C** richtig auf.
Nutzt bei Unsicherheiten die Proben. Bedenkt, dass auch Merkwörter dabei sind.
- C** Sommer, Sonne, Wa **1**er, Strand und ein Ball! Ob an der See oder im Schwimmbad – **???** kannst du überall spielen, wo e **2** ein bi **3**chen Sand und ein Netz gibt. Es schlie **4**t das Pritschen, Baggern und Schmetterern ein.
Trainiert wird nicht nur drau **5**en, sondern auch in der Halle. Inzwischen i **6**t es nicht nur eine Sportart, die Freizeitsportlern richtig Spa **7** macht, sondern auch eine olympische. Di **8** ziplin.
Aber man mu **9** ja nicht gleich Olympiasieger werden. Schon mit etwa **10** Flei **11** lä **12**t sich diese Sportart leicht erlernen.
- 5** Welche Sportart wird in Text **C** beschrieben?
Begründet die Großschreibung von *Pritschen*, *Baggern* und *Schmetterern* (Zeilen 2–3).
- 6** Schreibt die drei Rekorde **D**, **E** und **F** in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.

Rekorde – Rekorde – Rekorde

Achtung:
Fehlertext

- D** liegestütze sind eine grundübung zum kräftigen der arm- und brustmuskeln. der rekord der höchsten zahl hintereinander ausgeführter liegestütze liegt bei 24.000, der für einarmige liegestütze bei 3.000.
- E** das sprungseil ist nicht nur ein spielzeug, sondern auch ein fitnessgerät zum trainieren von körperbeherrschung, reaktionsgeschwindigkeit und ausdauer. der rekord im seilspringen liegt bei zwölf stunden.
- F** der längste dokumentierte boxkampf der welt fand am 6. und 7. april 1893 zwischen andy bowen und jack burke statt. er ging über 110 runden und musste beendet werden, weil beide männer nicht mehr weiterkämpfen konnten.

- 7** Prüft die Rechtschreibung der markierten Wörter in Text **G**.
Verwendet ein Rechtschreibwörterbuch,
wenn euch die Rechtschreibproben nicht weiterhelfen.

G Komisches aus der Welt des Sports

Achtung:
Fehlertext

- Bei der **Tour** de France im Jahr 1950 war der Nordafrikaner Abdelkadr Zaaf als **Erster** auf einer **Passhöhe** angekommen, **lehrte** im Wirtshaus zwei Flaschen Rotwein und fuhr anschließend in der **Falschen** Richtung wieder hinunter.
Beim **Marathon** der Olympischen Spiele 1912 war der Japaner Shiso Kanaguri lange **überfällig** und wurde sogar von der Polizei gesucht. Die fand **in** bei einer **Gastfreundlichen** Familie in einem Vorort Stockholms, die dem erschöpften Läufer zehn Kilometer vor dem Ziel eine Pause gegönnt hatte. Der Japaner kehrte aus Scham sofort in die Heimat zurück.
1967, als der inzwischen 76-Jährige zu einem **Ärztetkongress** wieder in Stockholm war, überquerte er die Ziellinie.

Lösungen zu den Seiten „Das könnt ihr jetzt!“ (im Anhang des im Schülerbuchs)



14 Auf die Plätze, fertig, los ... · Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden

S.252/1

Trendsport, Steckenpferd, Finnland, Weg, ernst, Sportart, Reitsport, Steckenpferd, schätzt, ungefähr, Mädchen, Finnland, Steckenpferd, Spielzeug, Tatsächlich, bekannt, Zeit, weltweit, stärkere

S.252/2

Tannenwipfel, Massen, Sonnenschein, Wintersportlers, Im, zum, altbewährten, Erfinder, Holzbrett, schneebedeckten, Kordel, Brett.

Gesuchte Sportart: Snowboarden

S.252/3

Dehnungs-h	aa - ee - oo	langer Vokal ohne Kennzeichen
strahlender, altbewährten, Skifahren, Turnschuhe	Schnee, schneebedeckten	jeden, der, Tages, stinknormalen

S.253/4

Wasser, es, bisschen, schließt, draußen, ist, Spaß, Disziplin, muss, etwas, Fleiß, lässt

S.253/5

Gesuchte Sportart: Beachvolleyball.

Die Wörter Pritschen, Baggern und Schmetterern werden großgeschrieben, da sie Substantivierungen der Verben pritschen, baggern und schmetterern sind. Sie haben einen Artikel bei sich und können mit einem Adjektiv kombiniert werden, zum Beispiel „Es schließt das schnelle Pritschen, Baggern und Schmetterern ein.“

S.253/6

D Liegestütze sind eine Grundübung zum Kräftigen der Arm- und Brustmuskeln. Der Rekord der höchsten Zahl hintereinander ausgeführter Liegestütze liegt bei 24.000, der für einarmige Liegestütze bei 3.000.

E Das Sprungseil ist nicht nur ein Spielzeug, sondern auch ein Fitnessgerät zum Trainieren von Körperbeherrschung, Reaktionsgeschwindigkeit und Ausdauer. Der Rekord im Seilspringen liegt bei zwölf Stunden.

F Der längste dokumentierte Boxkampf der Welt fand am 6. und 7. April 1893 zwischen Andy Bowen und Jack Burke statt. Er ging über 110 Runden und musste beendet werden, weil beide Männer nicht mehr weiterkämpfen konnten.

S.253/7

richtige Wörter: Tour, Erster, Passhöhe, Marathon, überfällig, Ärztekongress;

falsch geschriebene Wörter in berichtigter Form: leerte, falschen, ihn, gastfreundlichen



Starthilfen

S.226 ○ 3 Hier sind die Satzgefüge bereits unterstrichen und zwei Signale markiert.

Achtung:
Fehlertext

C Bei den Kelten veränderte sich dieser Brauch aber nach und nach. Weil die Menschen immer mehr Angst vor dem Tod hatten verkleideten sie sich zu Samhain möglichst gruselig. Sie hofften dass der Tod dadurch abgeschreckt würde. Damit die Geister besänftigt werden legten die Menschen auch kleine Geschenke und Leckereien vor die Tür. Als im 19. Jahrhundert die irischen Nachfahren der Kelten in die USA auswanderten nahmen sie ihren Brauch mit. In Amerika hat sich der Brauch dann erneut verändert. Halloween entstand wie wir es heute kennen. Nach Mitteleuropa kehrte Halloween erst zu Beginn des 21. Jahrhunderts zurück.

S.227 ○ 6 – Im Text gibt es folgende typische Einleitewörter als Signale: *als, weil, weil, sodass, damit.*
– Außerdem stehen in zwei Sätzen jeweils zwei finite Verbformen direkt hintereinander.

S.227 ○ 7 Bildet mithilfe der folgenden Verknüpfungen grammatisch korrekte Sätze. Beachtet, dass sich dabei die Stellung der finiten Verben ändern muss.

(Als) Irische Einwanderer kamen nach Amerika. Sie machten den Brauch dort bekannt. Man ersetzte aber die Rübe durch einen Kürbis. *(da)* In Amerika gibt es viele verschiedene Kürbisarten.
Später schnitt man Löcher in den Kürbis. *(damit)* Das Licht strahlte heller.
Das glaubte man. *(dass)* Die flackernde Kürbisfratze hält Teufel und andere Geister fern.

14 Auf die Plätze, fertig, los ... • Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden

S.233 ○ 4 Prüft, ob
– ihr einen Artikel vor die Wörter setzen könnt.
– die Wörter einen Suffix (eine Nachsilbe) als Signal haben.

S.236 ○ 2 Im Text „Spielend fit“ gibt es insgesamt 20 Substantive. Im Text unten sind neun Substantive bereits markiert. Um die noch fehlenden elf Substantive zu finden, sucht alle Artikel. Denkt an versteckte Artikel.

Achtung:
Fehlertext

Das inlineskaten eignet sich auch gut für das gemeinsame spielen. Ein beliebtes spiel ist das fangen mit kettenbildung:
Ihr steckt ein spielfeld ab. Zwei fahrer fassen sich an der hand und versuchen die anderen spieler durch abschlagen zu fangen. Jeder gefangene wird zum fänger und hängt sich an die ersten fänger an. Auch wenn die kette der fänger immer länger wird, ist das überfahren der spielfeldgrenze verboten. Wer das beim ausweichen versehentlich trotzdem tut, wird ebenfalls zum fänger. Gewonnen hat, wer als letzter noch frei ist.

S.239 ○ 4 Übernehmt und ergänzt folgende Reimwörter. Nutzt sie für eure lustigen Vierzeiler.

Laub – St...	Spor... – W...	klu... – Z...
Stran... – S...	Kin... – W...	Tr...me – B...

S.241 ○ 1b Übernehmt und ergänzt die Haus-Garage-Modelle.





Gratis: interaktive Trainingsaufgaben, geben Sie den Code in das Suchfeld auf www.klett.de ein.

Training interaktiv
g9ev8d

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden

EINGANGSTEST Rechtschreibung

1 Groß oder klein? Markiere die Fehler und kreuze an.

Punkte

	ein Fehler	kein Fehler
Beim Inlineskaten sollte man Bremsen können.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du brauchst für dieses Hobby auf jeden Fall einen Helm.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Fachhandel informiert man dich über die Schutzkleidung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ein Preisvergleich macht auf jeden Fall sinn .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtig ist die kenntnis von Verkehrsregeln.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viel Spaß und gute Fahrt!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 In dem Text müssen noch 12 Wörter großgeschrieben werden.

Punkte

Markiere sie und schreibe sie richtig auf.

- Inlineskaten im **sommer** macht riesigen **spaß**, wenn man die **fahrtechnik** beherrscht. Wenn du **höchstgeschwindigkeiten** liebst, müssen deine **inliner** zuverlässig und alltagstauglich sein.
- Softboot-Skates bieten die besten **voraussetzungen** für **einsteiger**. Wichtig ist auch das geringe **gewicht**, dies ermöglicht ein leichtes **vorankommen**. Da der **softboot** außerdem robust ist, kannst du ihn auch für **anspruchsvolleres** verwenden, zum Beispiel für **stufen**.

3 Äu oder eu? Ä oder e? Wenn du ein verwandtes Wort findest, trage es ein.

Punkte

	verwandtes Wort		verwandtes Wort		verwandtes Wort
Gemäuer	Mauer	M eu te	- - -	H ä sin	Hase
M ä u schen	Maus	ä ngstlich	Angst	M e nsch	- - -

4 D oder t? B oder p? G oder k? Verlängere die Wörter und setze den richtigen Buchstaben ein.

Punkte

d/t	Verlängerung	b/p	Verlängerung	g/k	Verlängerung
Zelt	Zelte	Rau b	Räuber	Steinschla g	Schläge
Wan d	Wände	Lum p	Lumpen	weni g	wenige
Wel t	Welten	Urlau b	Urlauber	Ban k	Bänke

5 Entscheide, ob du an den markierten Stellen den Konsonanten (Mitlaut) verdoppeln musst. Punkte

Welche Sportart man als Hobby wählen soll, diese Entscheidung fällt schwer.
 Viele haben schon mehrere Sportarten ausprobiert, Tennis oder Basketball, Schwimmen
 oder Klettern. Gar keinen Sport zu treiben, ist jedenfalls ungesund.

6 Ergänze die Lücken mit tz oder z, ck oder k. Punkte

Für den Wintersport solltest du eine Mütze und eine dicke Jacke parat haben.
 Bei starkem Wind kriecht sonst die Kälte in alle Ritzen. Heißer Pfefferminztee
 wärmt dich nach dem Rodeln innerlich auf.

7 Ergänze das Dehnungs-h dort, wo es fehlt. Punkte

Tanja und Marek wohnen in der Goethestraße. Goethe war ein berühmter Dichter.
 Wahrscheinlich hat er keinen Sport ausgeübt. Aber das ist nicht überlieferter. Die
 Wohnung der beiden ist nahe der Eislaufhalle. Da ist der Weg zum Schlittschuhlaufen
 nicht weit. Das tun beide nämlich für ihr Leben gern. Mit dickem Schal um den
 Hals und in warmen Hosens, versteht sich.

8 Trage neben den Bildern die Namen der Tiere ein. Entscheide dich für den richtigen i-Laut. Punkte

Sprach der Igel zur Ziege: „Platz da! Sie glauben wohl,
 Sie seien ein Stier? Lassen Sie mich durch oder ich mache Sie platt
 wie eine Fliege!“ Die erwiderte: „Und Sie verwechseln sich wohl mit
 einem Tiger, Sie Angeber!“ Flog eine Biene vorüber und summte:
 „Ich wäre gern ein Fisch!“ „Spinne n die heute eigentlich alle?“,
 brummelte da der Marienkäfer.

9 Ergänze Doppel-s oder ß. Punkte

draußen faßen schließ lich Stoß
 Grübe Fluß heiß Gebiss

AUSWERTUNG

0–46 Punkte
 Arbeite die Seiten 80–95
 noch einmal genau durch!

47–81 Punkte
 Sieh dir noch einmal
 die Kompetenzboxen an!

82–91 Punkte
 Prima!

gesamt

verkleinerte Abbildung

Wörter mit gleich und ähnlich klingenden Lauten schreiben

Schülerbuch S.238

KOMPETENZBOX



Problem

Wie schreibt man das Wort am Ende?
Ber... - mit g oder k?

Wie schreibt man die Verbform vor dem t/st?
le...t - mit b oder p?

Schreibt man das Wort mit ä oder e, äu oder eu?
k...mpfen - mit ä oder e?

Hilfe

Ich verlängere das Wort.
Berge

Ich bilde die Grundform.
leben

Ich suche verwandte Wörter mit a/au.
Kampf

Lösung

Berg mit g

lebt mit b

kämpfen mit ä

- 1 Verlängere die markierten Wörter und entscheide dich für den richtigen Endbuchstaben.

Beispiel	Verlängerung
eine taus <u>e</u> n Meter hohe Bergflanke	taus <u>e</u> nde
den Berg nur hal <u>b</u> besteigen	hal <u>b</u> e
eine Ban <u>k</u> zum Ausruhen	Bän <u>k</u> e
die Bergbesteigung klu <u>g</u> planen	klüg <u>e</u> r
der Wer <u>t</u> der Bergsteigerausrüstung	Wert <u>e</u>

- 2 Steigere die Adjektive. Beachte: d oder t? g oder k? b oder p?

Wenn du unsicher bist, beginne mit dem Komparativ.

- A hart → härter → am härtesten
 B geizi → geizier → am geizisten
 C grob → gröber → am gröbsten
 D lieb → lieber → am liebsten
 E fremd → fremder → am fremdesten
 F kränk → kränker → am kränksten

- 3 Ergänze in dem Text die fehlenden Buchstaben.

Wende bei Bedarf die Verlängerungsprobe an.

- So eine Bergbesteigung ist anstrengend. Der Anstieg ist je nach
 Steilheit der Wand sehr hart. Wenn du kränk bist, solltest du auf
 keinen Fall eine Bergwanderung mitmachen. Aber wenn du gesund
 bist und du dich fit fühlst, spricht eigentlich nichts dagegen. Du
 brauchst das richtige Werkzeug und jemanden, der den Weg kennt.



verkleinerte Abbildung

- 4 Die passenden Nomen zu den Bildern enden auf *g* oder *k*, *d* oder *t*, *b* oder *p*.
Schreibe sie im Plural auf.

 <u>Berge</u>	 <u>Fahrräder</u>	 <u>Pferde</u>
 <u>Burgen</u>	 <u>Hunde</u>	 <u>Monde</u>
 <u>Werkzeuge</u>	 <u>Zelte</u>	 <u>Siebe</u>
 <u>Zweige</u>	 <u>Hüte</u>	 <u>Körbe</u>

- 5 Trage in die Lücken den richtigen Buchstaben ein. Wende die Verlängerungsprobe an.

⊕ A er lieb_t lieben

B man glaub_t glauben

C er wink_t winken

D sie träg_t tragen

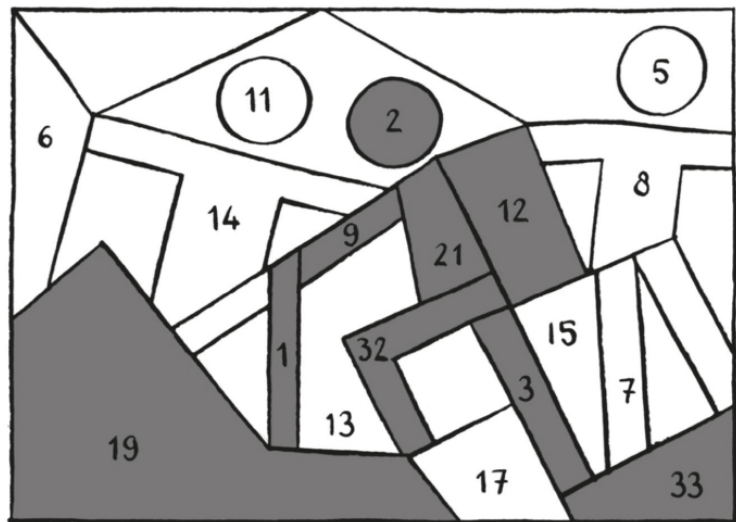
- 6 Ä oder e? Äu oder eu? Vervollständige die Tabelle.

⊕

Singular	Plural	Verkleinerungsform	Zusammensetzung
die Laus	die Läuse	das Läuschen	das Läusegift
das Lamm	die Lämmer	das Lämmchen	der Lambraten
die Stadt	die Städte	das Städtchen	die Großstadt
das Rad	die Räder	das Rädchen	das Radrennen
das Haus	die Häuser	das Häuschen	das Hexenhaus

- 7 Überlege, ob du ableiten kannst, und setze die richtigen Buchstaben ein.
Male die Felder mit den entsprechenden Ziffern in dem Puzzle aus.

- A Träu_me (eu: 5/äu: 2)
- B wä_hlen (e: 7/ä: 9)
- C Häu_ser (eu: 14/äu: 12)
- D aufräu_men (eu: 8/äu: 21)
- E Ste_cker (e: 19/ä: 11)
- F seu_fzen (eu: 32/äu: 15)
- G Leu_te (eu: 33/äu: 6)
- H Wä_sche (e: 13/ä: 15)
- I häu_fig (eu: 17/äu: 1)



Wir wünschen Ihnen einen
erfolgreichen Unterricht mit
Deutsch kompetent!

Weitere Informationen zu **Deutsch kompetent** unter
www.klett.de/deutsch-kompetent

