

Inhalt

Willkommen! Übergang zur Grundschule	10
Das kannst du nutzen! ReLv-Ansatz und Lernen organisieren	12

Sprechen und Zuhören

1 Deine Schule, deine Freunde, deine Welt

Informationen sammeln, ordnen und weitergeben	14
---	----

Mündlicher Aufgabentyp 1b: anschaulich vortragen (Arbeitsergebnisse)
Mündlicher Aufgabentyp 5: im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren

Das bin ich und wer bist du? Informationen in einem Steckbrief sammeln	16
---	----

Fragen über Fragen Ein Interview vorbereiten und durchführen	18
---	----

A Ein berühmter Schüler gibt Auskunft Informationen aus einem Interview in einem Steckbrief wiedergeben J.K. Rowling: Harry Potter	20
--	----

B Brieffreundin gesucht Informationen in einem Steckbrief wiedergeben, ein Interview führen B. Jonsberg: Das Blubbern von Glück	22
---	----

C Ein ungewöhnlicher Freund Informationen in einem Steckbrief und einem Tagebucheintrag wiedergeben A. Steinhöfel: Rico, Oskar und die Tieferschatten	24
---	----

→ Präsentiert eure Ergebnisse	26
--------------------------------------	----

TEST Überprüfe dich selbst	27
-----------------------------------	----

2 Wir reden miteinander

Gespräche führen, untersuchen und bewerten	28
--	----

Mündlicher Aufgabentyp 5: im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren
Schriftlicher Aufgabentyp 5: zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen

Was hast du gerade gesagt? Gespräche führen, untersuchen und bewerten	30
--	----

EURE STARKEN SEITEN Die eigene Meinung äußern	32
--	----

A Gespräche wirken nach Gespräche untersuchen, bewerten und verbessern	34
---	----

B Ich könnte verzichten Gespräche untersuchen, bewerten und verbessern	36
---	----

C Ich will aber! Gespräche untersuchen, bewerten und verbessern	38
--	----

→ Präsentiert eure Ergebnisse	40
--------------------------------------	----

TEST Überprüfe dich selbst	41
-----------------------------------	----

3

Das muss ich dir erzählen!

Von Erlebnissen mündlich erzählen	42
-----------------------------------	----

Mündlicher Aufgabentyp 1a: anschaulich vortragen (Erlebnisse und Erfahrungen)
Mündlicher Aufgabentyp 5: im Gruppengespräch vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren

Dreimal hoch und Kerzen aus! Eine mündliche Erzählung planen und vortragen	44
---	----

EURE STARKEN SEITEN Ein Feedback geben	46
---	----

A Manege frei für deine Zirkuserzählung! Eine mündliche Erzählung planen und vortragen	48
---	----

B So viel zu erzählen! Eine mündliche Erzählung planen und vortragen	50
---	----

C Erzähl schon, was los ist! Einen Text lesen, von einem Erlebnis mündlich erzählen	52
--	----

→ Präsentiert eure Ergebnisse	54
--------------------------------------	----

TEST Überprüfe dich selbst	55
-----------------------------------	----

4

Mit dem Stadtplan unterwegs

Sich orientieren und Wege beschreiben	56
---------------------------------------	----

Mündlicher Aufgabentyp 1b: anschaulich vortragen (Arbeitsergebnisse)

Von A nach B und an der Ecke rechts Wege mithilfe eines Stadtplans beschreiben	58
---	----

EURE STARKEN SEITEN Höflich fragen	60
---	----

A Vom Streichelzoo zum Ara Wege mithilfe eines Übersichtsplans beschreiben	62
---	----

B Orientieren in Köln – damals und heute Stadtpläne vergleichen und Wege beschreiben	64
---	----

C Berlin, Berlin! Wir fahren ... Wege mithilfe eines Stadtplans beschreiben	66
--	----

→ Präsentiert eure Ergebnisse	68
--------------------------------------	----

TEST Überprüfe dich selbst	69
-----------------------------------	----

5

Kleine Szenen, große Wirkung

Texte pantomimisch spielen und szenisch lesen	70
---	----

Mündlicher Aufgabentyp 2a und b: gestaltend vortragen (dialogische Texte und Gedichte)

Ohne Worte Eine Pantomime vorbereiten und spielen J. Ringelnatz: Bumerang	72
---	----

Mit Worten Eine szenische Lesung vorbereiten und durchführen	73
---	----

A Die Geister sind los Eine szenische Lesung vorbereiten und durchführen J. Steck: In der Geisterbahn	74
---	----

B Reingelegt Eine szenische Lesung vorbereiten und durchführen E. Kästner: Fauler Zauber	76
--	----

C Eine seltsame Begegnung Eine szenische Lesung vorbereiten und durchführen C. Morgenstern: Der Gaul	78
→ Präsentiert eure Ergebnisse	80
TEST Überprüfe dich selbst	81

Schreiben

6

Schulgeschichten

Zu Bildern Geschichten schreiben	82
----------------------------------	----

Schriftlicher Aufgabentyp 1b: erzählen (auf der Basis von Materialien und Mustern)

Schriftlicher Aufgabentyp 8: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben und fortsetzen

Erst sammeln, dann ordnen Ideen zu einem Bild sammeln und ordnen	84
Mit Plan erzählen Eine Geschichte mithilfe eines Erzählplans verfassen	86
A Eines Tages ... Eine Geschichte mithilfe eines Erzählplans verfassen	88
B Was ist passiert? Eine Geschichte mithilfe eines Erzählplans verfassen	90
C Plötzlich verschwunden! Eine Geschichte mithilfe eines Erzählplans verfassen	92
→ Präsentiert eure Ergebnisse	94
TEST Überprüfe dich selbst	95

7

Schlangengeschichten

Spannende Fantasiegeschichten schreiben, untersuchen und überarbeiten	96
---	----

Schriftlicher Aufgabentyp 1a: erzählen (Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes)

Schriftlicher Aufgabentyp 8: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben und fortsetzen

Die Abenteuer der Boa Benny Eine spannende Geschichte planen und schreiben	98
Und dann? Mach's nicht so spannend! Geschichten untersuchen, in einer Schreibkonferenz besprechen und überarbeiten	100
A Schlangen am Meer? Eine spannende Geschichte schreiben, untersuchen und überarbeiten	102
B Kleine Schlange, großes Abenteuer Eine spannende Geschichte schreiben, untersuchen und überarbeiten	104
C Ritter und Drachen: Achtung Kampf! Eine spannende Geschichte schreiben, untersuchen und überarbeiten	106
→ Präsentiert eure Ergebnisse	108
TEST Überprüfe dich selbst	109

8

Beschreib doch mal!

Gegenstände beschreiben	110
-------------------------	-----

Schriftlicher Aufgabentyp 2a: sachlich berichten und beschreiben (auf der Basis von Material)

Wo sind meine Schuhe? Einen Gegenstand beschreiben	112
Ehrlicher Finder Eine Suchanzeige verfassen	114
A Skaterhelm verloren! Einen Gegenstand beschreiben und eine Verlustanzeige verfassen	116
B ... vergessen Einen Gegenstand beschreiben und eine Suchanzeige verfassen	118
C Fahrrad geklaut! Einen Gegenstand beschreiben und eine Suchanzeige verfassen	120
→ Präsentiert eure Ergebnisse	122
TEST Überprüfe dich selbst	123

9

Post für dich

Briefe und E-Mails lesen und schreiben	124
--	-----

Schriftlicher Aufgabentyp 7: einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten

Schriftlicher Aufgabentyp 8: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben und fortsetzen

Mit freundlichen Grüßen Offizielle Briefe oder E-Mails schreiben	126
A Brief in die Ferne Einen persönlichen Brief untersuchen und schreiben	128
B Einem Star nahe sein Eine persönliche Nachricht schreiben	130
C Post von der ehemaligen Kanzlerin Einen persönlichen Brief untersuchen und schreiben	132
→ Präsentiert eure Ergebnisse	134
TEST Überprüfe dich selbst	135

Lesen und Medien

Lust auf Lesen

Grundlegende Lesefertigkeiten entwickeln	136
--	-----

Schriftlicher Aufgabentyp 4b: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen

Lesen – Lesen – Lesen Lesefertigkeiten trainieren	138
Dein Schlüssel zum Text Mit dem Leseschlüssel einen Text lesen und verstehen A. Paul: Die Welt steht Kopf in der Elternschule	140
A Wie viele Kinder? Mit dem Leseschlüssel einen Text lesen und verstehen A. Steinhöfel: Paul Vier und die Schröders	142
B Gibt es Helden? Mit dem Leseschlüssel einen Text lesen und verstehen J. Richter: Helden	144

C Was ist normal? Mit dem Leseschlüssel einen Text lesen und verstehen R.J. Palacio: Wunder _____	146
→ Präsentiert eure Ergebnisse _____	148
TEST Überprüfe dich selbst _____	149

11

Als das Wünschen noch geholfen hat

Märchen lesen und verstehen _____	150
-----------------------------------	-----

Schriftlicher Aufgabentyp 4a: einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen

Schriftlicher Aufgabentyp 8: Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben und fortsetzen

Das gibt's doch nur im Märchen Merkmale von Märchen erkennen _____	152
„Töpfchen, koche“ – „Töpfchen, steh“ Merkmale von Märchen erkennen Brüder Grimm: Der süße Brei _____	154
Ich das Rotkäppchen – du der Wolf Ein Märchen aus einer anderen Perspektive erzählen _____	155
A Es war einmal ... Merkmale eines Märchens erkennen Nach den Brüdern Grimm: Tischlein deck dich! _____	156
B Ende gut, alles gut Merkmale eines Märchens erkennen, aus einer anderen Perspektive erzählen Nach den Brüdern Grimm: Der Froschkönig _____	158
C Da war der Zauber vorbei Merkmale eines Märchens erkennen, ein Märchen nacherzählen Brüder Grimm: Die Bienenkönigin _____	160
→ Präsentiert eure Ergebnisse _____	162
TEST Überprüfe dich selbst _____	163

12

Was liest du denn gerade?

Kinder- und Jugendliteratur lesen und verstehen _____	164
---	-----

Schriftlicher Aufgabentyp 4b: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln und vergleichen und daraus Schlüsse ziehen

Die Qual der Wahl Sich schnell über den Inhalt eines Buches informieren _____	166
Schade, entliehen! Bücher in der Bibliothek recherchieren _____	167
Einen ganzen Sommer lang Sich über den Inhalt eines Buches informieren W. Gmehling: Freibad _____	168
A Eine besondere Großmutter Sich über den Inhalt eines Buches informieren D. Walliams: Gangsta-Oma _____	170
B Vom berühmten Marko Sich über den Inhalt eines Buches informieren S. Naoura: Star _____	172
C Filmreif geträumt Sich über den Inhalt eines Buches informieren P. Maar: Lippels Traum _____	174
→ Präsentiert eure Ergebnisse _____	176
TEST Überprüfe dich selbst _____	177

13

Tieren auf der Spur

Sachtexte lesen und verstehen _____	178
-------------------------------------	-----

Schriftlicher Aufgabentyp 4b: durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen

Tierisch wild Einen Sachtext lesen und verstehen, Informationen daraus wiedergeben U. Tennigkeit: Die wilde Schwester aus dem Wald _____	180
A Tierisch ekelig? Einen Sachtext verstehen und Informationen daraus wiedergeben W. Karpf: Eine raffinierte Spinnerin _____	182
B Tierisch begabt Einen Sachtext verstehen und Informationen daraus wiedergeben Wie Hunde Menschen helfen _____	184
C Tierisch gefährlich Einen Sachtext verstehen und Informationen daraus wiedergeben D. Wiborny: Erst angeschafft, dann ausgesetzt _____	186
→ Präsentiert eure Ergebnisse _____	188
TEST Überprüfe dich selbst _____	189

MK 14

www – Willkommen in der weiten Welt

Medien und Medienverhalten untersuchen und bewerten _____	190
---	-----

Deine Medienuhr Umgang mit digitalen Medien beschreiben _____	192
Frag doch mal nach! Funktion von digitalen Medien untersuchen _____	193
Daumen hoch – Daumen runter Umgang mit digitalen Medien untersuchen _____	194
Suchen und finden Digitalen Medien Informationen entnehmen _____	195
A Spaß am Zocken Digitale Medien und Medienverhalten untersuchen _____	196
B hi milli, lust auf schreiben? :-) Digitale Medien und Medienverhalten untersuchen und bewerten _____	198
C Unendliches Internet Digitale Medien und Medienverhalten untersuchen und bewerten _____	200
→ Präsentiert eure Ergebnisse _____	202
TEST Überprüfe dich selbst _____	203



15

Sprache

Grammatik

Wortarten und Satzglieder kennen und verwenden	204
Passt zusammen Nomen und Artikel erkennen und verwenden	206
Der Herbst, der Wind, die Wolken Nomen im Singular und Plural verwenden / Nominativ und Akkusativ erkennen	208
TRAINING Nomen verwenden	210
Kannst du es genauer beschreiben? Adjektive erkennen und verwenden	212
Mein Brief, deine E-Mail Personal- und Possessivpronomen erkennen und verwenden	214
Auf, an und durch Präpositionen erkennen und verwenden	216
TRAINING Adjektive, Pronomen und Präpositionen verwenden	218
Ich frage, du fragst Verben erkennen und verwenden	220
... hat geschrieben, ... bin gewesen, ... ist gesprungen Die Zeitform Perfekt verwenden	222
Es war einmal ... Die Zeitform Präteritum verwenden	224
TRAINING Verben verwenden	226
Sätze zaubern Satzglieder erkennen	228
Was der Zauberer noch kann Subjekt, Prädikat und Objekt erkennen	230
Von Frage, Ausruf und Punkt Satzarten und Satzfunktionen untersuchen	232
Aus zwei mach eins Satzverknüpfungen und Zeichensetzung erkennen und verwenden	230
TRAINING Satzglieder erkennen, Sätze bilden und Zeichensetzung verwenden	236
TEST Überprüfe dich selbst	238



16

Rechtschreibung

Regeln und Strategien der Rechtschreibung anwenden	240
Sil-ben-kunst Rechtschreibstrategie Schwingen: Laute, Buchstaben und Silben untersuchen	242
Wörter in Häusern Rechtschreibstrategie Schwingen: Wörter in Silben zerlegen	244
Hilfreiche Häuser Rechtschreibstrategie Schwingen: Wörter mit Doppelkonsonanten, silbentrennendem h und s-Laut schreiben	246
Kannst du ableiten? Rechtschreibstrategie Ableiten anwenden	248
Kannst du verlängern? Rechtschreibstrategie Verlängern anwenden	249
TRAINING Rechtschreibstrategien Schwingen, Verlängern und Ableiten anwenden	250
Buchstaben merken Rechtschreibstrategie Merken anwenden	252
Der Aal im Moor Wörter mit aa, ee, oo und Fremdwörter schreiben	254
Groß oder doch klein? Großschreibung von Wörtern erkennen	256
Die Schreibung macht's Großschreibung üben	258

TRAINING Rechtschreibstrategie Merken und Großschreibung üben	260
Buchstabenordnung Rechtschreibung mit Wörterbuch und Computer überprüfen	262
TEST Überprüfe dich selbst	264



Lerninseln

Lesen und Medien

Lesestrategien und Lesetechniken	266
Sachtext lesen und verstehen	
Umgang mit erzählenden Texten	270
Umgang mit Gedichten	273
Umgang mit Medien	274

Sprechen und Zuhören

Informieren, präsentieren, diskutieren, erzählen	275
---	-----

Schreiben

Geschichten, Beschreibungen, Briefe und E-Mails	278
--	-----

Sprache

Grammatik	286
Rechtschreibung	292

Lern- und Arbeitstechniken	295
Operatorenverzeichnis	298

Anhang

Textartenverzeichnis	300
Register	302
Textquellen- und Bildquellenverzeichnis	304

Übersicht Medien zum Schülerbuch	
Übersicht Online-Bereich (Codes)	