

# Auf dem Weg zur Titelverteidigung

## Fußballsprache mit den Rechtschreibstrategien erforschen

1 Lies den folgenden Text. Kennzeichne bei besonders langen Wörtern die Silben, z. B. Ver | län | ge | rung.

## Macht's noch einmal

### Fußball-Deutschland hofft auf die Titelverteidigung

Die deutsche Mannschaft ist eine der ganz großen im Fußball. Mit 106 Spielen hat sie die meisten WM-Spiele seit 1930 ausgetragen. Bei der Weltmeisterschaft in Russland in diesem Sommer sollen möglichst viele Spiele hinzukommen. Das Team um Trainer Joachim Löw will bis ins Endspiel und dieses möglichst gewinnen. Damit wäre man zum fünften Mal Weltmeister, bekäme einen fünften Stern auf das Trikot und hätte Brasilien, die bislang die meisten Titelgewinne haben, eingeholt. Mit den Brasilianern könnte Deutschland so Spitzenreiter der WM-Bestenliste werden.

Erst in der Verlängerung gelang der deutschen Elf 2014 in Brasilien gegen Argentinien der entscheidende Treffer. Viele erinnern sich noch an den Moment: Toni Kroos schickt André Schürle auf der linken Außenseite auf die Reise. Dieser sprintet mit dem Ball an der Linie entlang und schießt ihn in den Fünf-Meter-Raum. Mario Götze nimmt den Ball mit der Brust an und versenkt ihn mit einem Drehschuss in der langen Ecke des argentinischen Tores. Deutschland holt sich zum vierten Mal in der WM-Geschichte den Weltmeistertitel. Aus dieser erfolgreichen Startelf von damals sind nur einige Spieler 2018 dabei und neue Leistungsträger sind in den Kader gekommen. Auf allen Positionen, egal ob in der Abwehr, im Mittelfeld oder im Sturm gibt es neue, aber oftmals nicht unbekannte Gesichter wie z. B. Leroy Sané, Matthias Ginter oder Leon Goretzka. Deutschland hofft und fiebert mit! Macht's noch einmal, Jungs! Lasst Träume wahr werden.

2 Kennzeichne nun auch bei Wörtern mit Doppelkonsonanten, tz und ck die Silben, z. B. ge | kom | men.

3 Suche die Wörter mit gleichklingenden Buchstaben oder Doppelkonsonanten am Ende aus dem Text heraus. Schreibe sie auf und verlängere sie.

versenkt → versenkte,

---



---



---

4 Suche nun die Wörter aus dem Text heraus, bei denen man nicht hört, ob die mit e oder ä, eu oder äu geschrieben werden. Schreibe sie auf und leite sie ab.

Verlängerung → lang,

---



---



---

5 Einige zusammengesetzte Wörter haben gleichklingende Buchstaben oder Doppelkonsonanten an der Wortgrenze. Schreibe sie heraus. Erkläre ihre Schreibweise, indem du sie verlängerst.

Fußballnation → Fußballle,

---

---

---

6 Welche Wörter weisen Besonderheiten auf, die nicht durch Verlängern oder Ableiten zu erklären sind? Notiere diese und versuche, sie dir zu merken.

---

---

---