

8

Amphitheater

1 Formen unter der Lupe nach SB S. 63, 1 Formen erkennen, Wortarten unterscheiden

a Nimm die Formen unter die Lupe und nenne alle Akkusative und Infinitive.

dōnum • pūgnāre • statim • petere • gladiātōrem • etiam • arēnam • habēre • clāmōre • uxōre • animadvertere • arma • toga • monumenta • occupātus • officium • crēscere • rīdēte

Akkusative:

Infinitive:



b Und die übrigen Wörter? Ihre Anfangsbuchstaben ergeben hintereinander gelesen einen Kämpfer aus der Arena.

LÖSUNGSWORT: _____

2 Aulus erzählt nach SB S. 63, 2 Bestandteile des Acl benennen, Übersetzungsmuster anwenden

Nach dem Besuch des Amphitheaters erzählt Aulus am nächsten Tag seinen Schulkameraden, was er gesehen hat.

a Sieh dir den Erklärfilm zum Acl an. Gib in der linken Spalte die Funktion der **gelb** und **grün** markierten Wörter des Aussagesatzes an. Verfahre danach entsprechend mit der Acl-Konstruktion in der rechten Spalte und markiere hier das **Kopfverb rot**.

V # Erklärfilm

Acl verstanden?

	Aussagesatz	Acl-Konstruktion
	Aulus dicit: „ Multi spectātōrēs in amphitheātrō sunt .“ <small>¹ amphitheātrum, amphitheātri n.: das Amphitheater</small>	Aulus multōs spectātōrēs in amphitheātrō esse dicit.
	multi spectātōrēs	multōs spectātōrēs
Form		
Funktion		
	sunt	esse
Form		
Funktion		
Übersetzung	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

b Markiere auch in den folgenden Sätzen die entsprechenden Wörter grün, gelb und rot und übersetze sie entsprechend. Denke auch an gutes Deutsch, wenn du den Acl übersetzt.

- | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Aulus dicit: „Imperator gladiatoris in arenam vocat.“ | Aulus imperatorem gladiatoris in arenam vocare dicit. |
| Ü: _____ | Ü: _____ |
| 2. Aulus dicit: „Avus gladiatoris clamore salutat.“ | Aulus avum gladiatoris clamore salutare dicit. |
| Ü: _____ | Ü: _____ |
| 3. Aulus dicit: „Gladiatoris pulchra arma habent.“ | Aulus gladiatoris pulchra arma habere dicit. |
| Ü: _____ | Ü: _____ |
| 4. Aulus dicit: „Alumnus bene pugnat.“ | Aulus Alumnus bene pugnare dicit. |
| Ü: _____ | Ü: _____ |
| 5. Aulus dicit: „Callimorphus Alumnus petit.“ | Aulus Callimorphum Alumnus petere dicit. |
| Ü: _____ | Ü: _____ |

BEISPIEL:
Aulus sagt: „Alumnus kämpft gut.“
→ Aulus sagt, Alumnus kämpfe gut. Oder:
Aulus sagt, dass Alumnus gut kämpfe.

3 Die Zuschauer des Kampfes nach SB S. 63, 4 Acl erkennen und zielsprachengerecht übersetzen

Übersetze und beachte dabei, dass nicht alle Sätze einen Acl enthalten.

- Spectatoris pugnas bonas videre cupiunt.
Die Zuschauer ...
- Spectatoris gladiatoris arenam tandem intrare gaudent.
...
- Spectatoris arbitrum¹ signum dare animadvertunt.
...
- Spectatoris Alumnus gladiatorem humi iacere neque surgere vident.
...
- Spectatoris vitam² Alumnus servare cupiunt.
...
- Spectatoris imperatorem Alumnus ex arena mittere cupiunt.
...



¹ arbiter, arbitri m.: der Schiedsrichter
² vita, vitae f.: das Leben



4 Latein und andere Sprachen nach SB S. 63, 6 Sprachen vergleichen

a Den Acl gibt es nicht nur im Lateinischen. Im Deutschen kann nach einigen Verben eine ähnliche Konstruktion stehen. Setze die folgenden Verben an eine passende Stelle.

- fühlen • hören • lassen • sehen • spüren
- Ich _____ den Regen fallen.
 - Ich _____ eine Ameise über mein Bein krabbeln.
 - Ich _____ meine Schwester Klavier spielen.
 - Ich _____ dich schlafen.

b Auch im Englischen gibt es Konstruktionen, die mit dem Acl vergleichbar sind. Markiere jeweils den Subjektsakkusativ gelb und den Infinitiv grün und übersetze.

- I watch her leave. Ü: _____
- She hears her brother sing. Ü: _____

5 Viele Gedanken nach SB S. 69, 7 Adjektive und Adverbien unterscheiden

Adjektiv oder Adverb? Das ist die Frage. Wechselt euch ab: Partner A ordnet die passende Form aus dem Wortspeicher zu, Partner B übersetzt anschließend.

Während Lycus an der Schule auf die Kinder wartet, macht er sich viele Gedanken.

semper • molesta • iucundē • malus • saevē • miserē • pulchram • cunctōs • iucundum • multī • malōs



- Ego _____ dominōs _____ vivere putō.
Ü: _____
- At _____ servī saepe _____ vivunt.
Ü: _____
- Nam dominōs _____ habent.
Ü: _____
- Nōnullōs¹ dominōs servōs _____ pūnīre videō.
Ü: _____
- Quīntus autem dominus _____ nōn est.
Ü: _____
- Officia mea nōn semper _____ sunt.
Ü: _____
- Dominī servōs _____ labōrāre cupiunt.
Ü: _____
- Sed etiam servī ōtium _____ atque vitam² _____ cupiunt.
Ü: _____

¹ nōnullī, -ae, -ae: einige, manche – ² vita, vitae f.: das Leben

TESTE DICH!

- 1** Du weißt, was die Abkürzung Acl bedeutet.
Wofür steht die Abkürzung Acl? Kreuze die richtige Lösung an.
- Ablativus cum Infinitivo Accusativus cum Infinitivo
 Accusativus cum Imperativo Aulus clāmat Issam
- 2** Du weißt, auf welche lateinischen Verben ein Acl folgen kann.
Markiere alle Verben, auf die ein Acl folgen kann.
- incipere • pūgnāre • vidēre • dīcere • alere • gaudēre •
quaerere • audīre • caedere • cupere • pergere • lūdere
- 3** Du kannst im Acl Subjektsakkusativ und Prädikatsinfinitiv bestimmen und angemessen übersetzen.
Markiere den **Subjektsakkusativ gelb** und den **Prädikatsinfinitiv grün**.
Übersetze anschließend.
- Avus liberōs hodiē venīre gaudet.
- Ü: _____
- 4** Du kannst Sätze mit und ohne Acl unterscheiden.
Kreuze an, in welchem Satz ein Acl vorliegt, und übersetze beide Sätze.
- Lūcius bene scribere nōn potest.
Ü: _____
- Magister Lūcium officia explēre cupit.
Ü: _____
- 5** Du kannst im Deutschen Adjektivattribute und adverbiale Bestimmungen unterscheiden.
Kreuze an, ob das **rot** gedruckte Wort ein Adjektivattribut (AA) oder eine adverbiale Bestimmung (AB) ist.
1. Linda mag **schnelle** Autos. AA AB
2. Max kann **schnell** Vokabeln lernen. AA AB
- 6** Du kannst im Lateinischen die Formen und die Verwendung von Adjektiven und Adverbien unterscheiden.
Notiere, ob es sich bei den Wörtern um ein Adjektiv oder ein Adverb handelt.
Setze die Wörter in die passende Lücke und übersetze beide Sätze.
- saevae: _____ saevē: _____
1. Gladiātōrēs _____ pūgnant.
Ü: _____
2. Pūgnae _____ spectātōrēs dēlectant.
Ü: _____

Die Lösungen findest du auf Seite #####.



→ BB, G31
🌐 Erklärfilm ur42et



→ BB, G31
🌐 Erklärfilm ur42et



→ BB, G31
🌐 Erklärfilm ur42et



→ BB, T5
🌐 Erklärfilm ur42et



→ BB, G33



→ BB, G33

D # Mehr dazu!

weitere Übungen