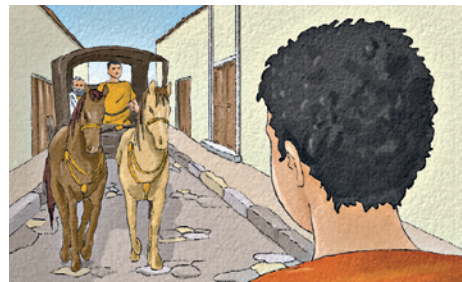


TIPPS ZUR VORBEREITUNG

- Folgendes kannst du dir noch einmal ansehen:
- die Infinitive der Verben → G8
 - die Akkusativformen der Substantive → G9, G11
 - die Formen der Adjektive → G21 (Tabelle auf S. ##)

SP G31 Acl (Accusativus cum Infinitivo)



1. Aulus **avum venire** videt.
Aulus sieht den Großvater kommen.
 = *Aulus sieht, dass der Großvater kommt.*

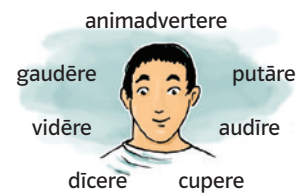


2. Aulus **avum venire** dicit.
Aulus sagt, dass der Großvater kommt.

Was fällt dir auf?

→ Die Form **avum** ist Akkusativ, die Form **venire** ist ein Infinitiv. Beide Wörter zusammen werden mit einem **Nebensatz** übersetzt, der durch *dass* eingeleitet wird. Für Satz 1 ist auch eine Übersetzung mit dem Infinitiv möglich.

R Die Verbindung von Akkusativ und Infinitiv wird als **Acl** bezeichnet (**Accusativus cum Infinitivo**). Der Acl kann nach Verben wie **videre, audire, gaudere, dicere, cupere, animadvertere** und **putare** stehen. Solche Verben werden auch „Kopferben“ genannt.



R In manchen Fällen kannst du den Acl wörtlich übersetzen:

Aulus avum venire videt.
 Aulus ————— sieht
 den Großvater kommen.

(= *Aulus sieht, dass der Großvater kommt.*)

Meistens funktioniert aber nur die Übersetzung mit einem **dass-Satz**:

Aulus avum venire dicit.
Aulus sagt, dass der Großvater kommt.

R Aulus dicit: **Avus venit.** → Aulus **avum venire** dicit.

Weil der Acl so viel „wert“ ist wie ein Satz, ist er eine **satzwertige Konstruktion**.

R Das „Subjekt“ im Acl ist ein Akkusativ (*avum*). Dieser wird daher **Subjektsakkusativ** genannt.

Das „Prädikat“ im Acl ist ein Infinitiv (*venire*). Dieser wird daher **Prädikatsinfinitiv** genannt.

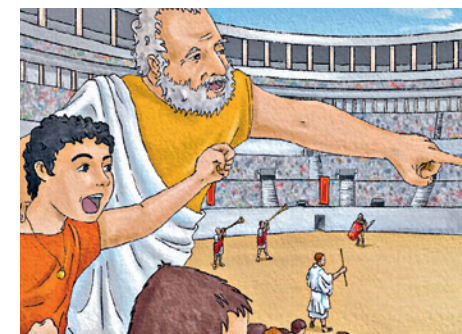
Aulus	avum	venire	videt.
Subjekt	Subjekts- akkusativ	Prädikats- infinitiv	Prädikat
Acl			

Aus zwei Sätzen wird einer.



V # Erklärfilm
 Acl verstanden?

G32 Weiteres zum Acl



1. Aulus spectatōrēs **māgnā vōce** clāmāre audit.
Aulus hört die Zuschauer mit lauter Stimme rufen.
2. „Nōnne imperatōrem **signum** dare vidēs?“
„Siehst du nicht, dass der Kaiser ein Zeichen gibt?“

Was fällt dir auf?

→ In Satz 1 ist **māgnā vōce** adverbiale Bestimmung zu *clāmāre*, in Satz 2 ist **signum** Akkusativobjekt zu *dare*.

R Der Acl kann **weitere Satzglieder** enthalten, z.B. Objekte und adverbiale Bestimmungen. Sie stehen zwischen Subjektsakkusativ und Prädikatsinfinitiv.

Betrachte nun noch folgenden Satz:

Avus dicit Alumnum adhuc **ignōtum esse**.
Der Großvater sagt, dass Alumnus noch **unbekannt ist**.

R Das „Prädikat“ im Acl kann auch aus einem **Prädikatsnomen und esse** bestehen. Das Prädikatsnomen steht dann im Akkusativ.

G33 Adverbiale Bestimmung: Adverb

1. Gladiātōrēs **ēgregiē** pūgnant.
Die Gladiatoren kämpfen **hervorragend**.
 2. Callimorphus Alumnum **saevē** oppūgnat.
Callimorphus greift Alumnum **auf wilde (heftige) Art und Weise an**.
- Die rot markierten Wörter geben an, **wie** jemand etwas tut.

R Bei Wörtern wie **ēgregiē** und **saevē** handelt es sich um **Adverbien** (Umstandswörter). Sie antworten auf die Fragen: „**Wie / Auf welche Art und Weise** handelt jemand oder geschieht etwas?“ Viele Adverbien sind von Adjektiven abgeleitet. Zu den Adjektiven der o-/a-Deklination lautet die Endung des Adverbs **-ē**. Als Satzglied handelt es sich um eine **adverbiale Bestimmung der Art und Weise**.

Einige Adverbien, z.B. *hodiē, hic, iam, itaque, posteā* und *saepe*, hast du übrigens schon kennengelernt. Sie sind nicht von Adjektiven abgeleitet. In diesen Fällen zeigt dir die Abkürzung „Adv.“ im Vokabular an, dass es sich um ein Adverb handelt.

Adjektiv	ēgregius, -a, -um	hervorragend	saevus, -a, -um	wild
Adverb	ēgregiē	hervorragend; auf hervorragende Art und Weise	saevē	wild; auf wilde Art und Weise

Gladiātōrēs **ēgregiē** pūgnant. Die Gladiatoren **kämpfen** **hervorragend**.



Auch im Englischen hat das Adverb eine eigene Endung: She sings beautifully.

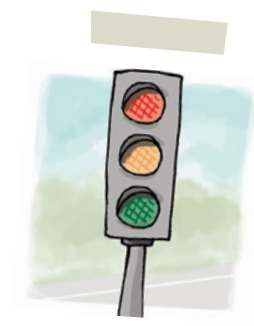
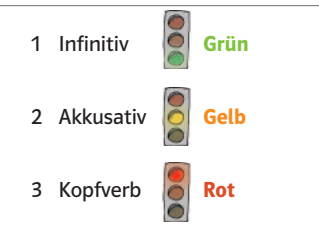


NÜTZLICHES FÜR DEN UMGANG MIT TEXTEN

T5 Infinitiv oder Acl?

Findest du in einem Satz einen Infinitiv (1), einen Akkusativ (2) und ein „Kopfverb“ (3), steht die Ampel auf **Rot**. Du musst also anhalten und prüfen, ob ein Acl vorliegt.

1. Dominus **servōs** **labōrāre** **videt**.
2 1 3
→ Stop! Anhalten. Prüfe, ob es sich um einen Acl handelt.
→ **servōs** ist Subjektsakkusativ.
→ Es handelt sich um einen Acl.
Der Hausherr sieht, dass die Sklaven arbeiten.
 2. Spectātōrēs **signum imperātōris** **vidēre** **cupiunt**.
2 1 3
→ Stop! Anhalten. Prüfe, ob es sich um einen Acl handelt.
→ **signum imperātōris** ist Akkusativobjekt zu **vidēre cupiunt**.
→ Es handelt sich nicht um einen Acl.
Die Zuschauer möchten das Zeichen des Kaisers sehen.
 3. Servi **culīnam** **pūrgāre**¹ dēbent.
2 1
→ Kein Rotsignal.
→ Weiterfahren!
→ Kein Acl.
Die Sklaven müssen die Küche putzen.
- ¹ purgāre, purgō: putzen



TESTE DICH

Überprüfe deine Grammatikkenntnisse. Du kannst jetzt schon ...

1 ... **KNG-Kongruenz** erkennen.

Ordne jedem Substantiv ein passendes Adjektiv beziehungsweise Possessivpronomen zu.

mātrēm • onus • hōrās
fūris • verbīs • gladiātōrēs

māgnūm • malī • multās
nostrīs • tuam • vestrōs

2 ... die **Satzglieder** und **Satzgliedteile** bestimmen und markieren.

Schreibe die Sätze ab. Bestimme die Satzglieder und Satzgliedteile, indem du sie entsprechend unterstreichst.

1. Vir bonus fūrem malum accūsāt.
2. Spectātōrēs Callimorphum gladiātōrem incitant.
3. Dominus Silvānī irātus est.

3 ... die Bestandteile eines **Acl** benennen und einen Acl übersetzen.

Nenne in jedem Satz den Subjektsakkusativ und den Prädikatsinfinitiv. Übersetze dann.

1. Colaphus Dāvum intrāre nōn sinit.
2. Dāvus dīcit eum filium dominī corrumpere.
3. Dāvus Colaphum rogat: „Num cēnsēs tē servum bonum esse?“

4 ... mit **Possessivpronomina** umgehen.

Welches Possessivpronomen muss jeweils in der Lücke stehen, damit die Übersetzung stimmt: *eius* oder *suum*?

- Pater Cornēliam quaerit. Eam nōn videt, sed frātrēm ? cōspicit.
- a Der Vater sucht Cornelia. Er sieht sie nicht, sondern er sieht seinen Bruder.
 - b Der Vater sucht Cornelia. Er sieht sie nicht, sondern er sieht ihren Bruder.

5 ... alle bisher vorgekommenen **Wortarten** unterscheiden.

Schreibe zu jedem Wort die Wortart in dein Heft.

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1. molestus | 6. et | 11. mēcum |
| 2. iūcundē | 7. adhūc | 12. huius |
| 3. in | 8. eum | 13. lepus |
| 4. studet | 9. suum | 14. sumus |
| 5. gaudium | 10. dō | |

6 ... die **Formen von Genitiv, Dativ und Ablativ** erkennen.

Schreibe die Buchstaben in dein Heft, die hinter einer Form im Genitiv, Dativ oder Ablativ stehen. In der richtigen Reihenfolge ergeben sie ein Lösungswort.

filiae F	mihi E	
illud U	vītā N	
hunc A	sermōnis I	hic L
patribus R	pūgnās G	servō E

7 ... sagen, um welche **adverbiale Bestimmung** es sich jeweils handelt.

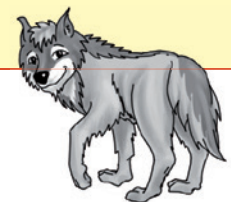
Ordne zu!

- A Gladiātōrēs armīs pūgnant.
- B Septimā hōrā servae cēnam parāre incipiunt.
- C Liberī in ātriō lūdunt.
- D Servī ē villā veniunt et dominum salūtant.
- E Quīntus cum amicō thermās intrat.

Adverbiale Bestimmung ...

1. des Ortes
2. der Herkunft/Trennung
3. der Begleitung
4. des Mittels
5. der Zeit

Überprüfe anhand der Lösungen auf S. ###, ob deine Antworten richtig sind.





8

Amphitheater

Wiederholung

vidēre, videō: sehen • audīre, audiō: (zu)hören • adhūc *Adv.*: bis jetzt, noch • incipere, incipiō: anfangen, beginnen • gaudēre, gaudeō: sich freuen • iterum *Adv.*: wieder • ēgregius, -a, -um: hervorragend, herausragend, ausgezeichnet • rēctus, -a, -um: gerade, richtig, ehrlich

Lektionstext

pūgna	pūgnae <i>f.</i>	der Kampf	
gladiātor	gladiātōris <i>m.</i>	der Gladiator	
arēna	arēnae <i>f.</i>	die Arena	
adesse	adsum	da sein, anwesend sein	Dieses Wort ist zusammengesetzt aus ad und esse . Diese beiden Wörter kennst du schon.
inquit		er/sie/es sagt	Dieses Wort findest du als Einschub in der wörtlichen Rede! Einen Infinitiv gibt es nicht.
pūgnāre	pūgnō	kämpfen	Dieses Substantiv kommt nur im Plural (<i>Pl.</i>) vor.
īgnōtus	-a, -um	unbekannt	
arma	armōrum <i>n. Pl.</i>	die Waffen	
gladius	gladii <i>m.</i>	das Schwert	
animadvertere	animadvertō	merken, bemerken	
petere	petō	angreifen, aufsuchen, fordern	Vorsicht! Die Bedeutung dieser Vokabel hängt vom Textzusammenhang ab.
saevus	-a, -um	wild, heftig	Alumnus gladium in Callimorphum intendit. Alumnus richtet sein Schwert gegen Callimorphus.
iactāre	iactō	werfen, schleudern	
oppūgnāre	oppūgnō	angreifen, bestürmen	
cadere	cadō	fallen	
putāre	putō	glauben, meinen	
in	<i>Präp. + Akk.</i>	in (... hinein), gegen	
intendere	intendō	(gegen jdn.) richten	
humī	<i>Adv.</i>	auf dem Boden	
iacēre	iacēo	liegen	D die Defensive
rūrsus	<i>Adv.</i>	wieder, von neuem	
neque	<i>Konj.</i>	und nicht	
dēfendere	dēfendō	verteidigen	
iūdicium	iūdicii <i>n.</i>	das Urteil, die Meinung	

aspicere	aspiciō	ansehen	
aliī	-ae, -a Pl.	andere	
mittere	mittō	schicken, wegschicken	Mitte! Schick ihn weg! / Lass ihn frei!
valdē	Adv.	sehr	
vīvere	vīvō	leben	

ÜBUNGEN

1 Gib jeweils die richtige Bedeutung von *petere* an.

1. Vir ā Quīntō cōsiliū petīt.
2. Quīntus liberīque arēnam petunt.
3. Secūtor rētiārium petīt.

Nutze, wenn nötig, die Vokabeln der Rekonstruktionszeichnung auf S. ## im Schülerbuch.



2 Übersetze die Adjektive, indem du jeweils das passende Adjektiv zu den Bildern nennst.

rēctus • irātus • ēgregius • aureus • parvus



A



B



C



D



E

3 Ordne die Begriffe aufsteigend nach ihrer Anzahl/Menge.

multī • nihil • cūnctī • paucī

4 Nenne die lateinischen Verben, die mit diesen Substantiven verwandt sind, und deren deutsche Bedeutung.

pūgna • gaudium • audītor • discipulus • labor

5 Ordne folgenden Handzeichen das jeweils passende Verb zu.

mōnstrāre • gaudēre • salūtāre • vincere • monēre



6 Ordne den Substantiven ein passendes Verb zu und übersetze die Ausdrücke.

Substantive	Verben
signum • cēnam • dominum • humī • domum	iacēre • parāre • ire • dare • obsecrāre

7 Gib die Bedeutungen folgender ähnlich aussehender Vokabeln an.

1. tam: ? • tandem: ?
2. ita: ? • itaque: ?
3. iacēre: ? • iactāre:
4. tūtus: ? • tuus: ?
5. ubi: ? • ibi: ?

8 Ordne die Wörter den einzelnen Sachfeldern zu.

caedere • cantāre • fugere • silentium • dēfendere • pūgna • ōtium • dēlectāre • vōx • iūcundus • arcēre • canere • gladius • mors • tuba • clamor • victor

