



## Willkommen zur Einführungstour

Machen Sie sich auf den folgenden Seiten mit Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten vertraut!



### Inhalt

- Eigene Materialien
- Lösungen 1
- Kopiervorlagen 1
- Medien
- Kommentare 1
- Minimalfahrplan
- Arbeitsheft 1
- Erklärfilm 1
- Fördern/Inklusion 1
- Testen und Fördern 1

#### 4 Winkel

Scheren lassen sich verschieden weit öffnen. Welche der beiden Scheren ist weiter geöffnet?



Um die Öffnung einer Schere oder die Drehung eines Zeigers zu beschreiben und zu messen, führt man Winkel ein.

Dreht man eine Halbgerade um ihren Anfangspunkt S, so entsteht ein Winkel. S heißt **Schätel** des Winkels, g und h heißen **Schenkel** des Winkels.

Bezeichnung:  
 $\sphericalangle$  (g, h) (lies: Winkel g, h) oder  
 $\sphericalangle$  ASB (lies: Winkel ASB)

**Beachte:** Bei Winkeln ist die **Drehrichtung entgegen dem Uhrzeigersinn gerichtet**. Wird bei der Bezeichnung  $\sphericalangle$  (g, h) der Schenkel g zuerst genannt, so bedeutet dies, dass die Drehung bei g beginnt und bei h endet.

Zur Beschreibung eines Winkels können auch drei Punkte verwendet werden:  $\sphericalangle$  ASB. Dabei liegt A auf dem 1. Schenkel, also dem Schenkel, bei dem die Drehung beginnt. Anschließend wird der Schätel S genannt und schließlich ein Punkt B, der auf dem zweiten Schenkel liegt. Ein Pfeil am Winkel hilft, den 1. bzw. 2. Schenkel zu unterscheiden.

Die **Größe eines Winkels** misst man mit einer Kreisskala in **Grad** (kurz °). Die Größe eines Winkels gibt an, wie weit man den ersten Schenkel drehen muss, um ihn in den zweiten überzuführen.

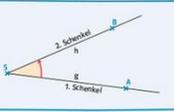
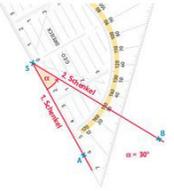
Bei einer **Vierteldrehung** beträgt die Winkelgröße 90 Grad (kurz 90°). Ein **rechter Winkel** hat somit die Größe 90°.

Bei einer **Halbdrehung** beträgt die Winkelgröße 180° und bei einer **Volldrehung** 360°.

Auf dem Geodreieck findet man eine Kreisskala mit Gradangaben. Die meisten Geodreiecke haben zwei Skalen zur Winkelmessung. Man muss die Skala benutzen, die beim ersten Schenkel mit 0° beginnt.

Winkel werden oft mit griechischen Buchstaben bezeichnet: z. B.:  $\alpha = \sphericalangle$  ASB = 30°.

Mit den griechischen Buchstaben bezeichnet man sowohl den Winkel als auch seine Größe.

Vierteldrehung

Halbdrehung

Vollendung

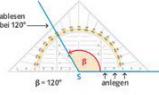
$\alpha$   $\beta$   $\gamma$   
 alpha beta gamma  
 $\delta$   $\epsilon$   $\varphi$   
 delta epsilon phi

#### III Geometrische Figuren und Lagebeziehungen

##### Messen von Winkelgrößen bis 180°



$\alpha = 35^\circ$



$\beta = 120^\circ$

**Zeichnen eines Winkels bei gegebener Größe:** z. B.:  $\sphericalangle$  (g, h) = 55°

Zuerst wird der 1. Schenkel g gezeichnet. Anschließend wird das Geodreieck wie in der Figur angelegt. Bei 55° wird eine Markierung angebracht. Durch den Schätel S und die Markierung wird der 2. Schenkel h gezeichnet.

Die Winkel von 0° bis 360° werden auf die folgende Art unterteilt:

spitzer Winkel	rechter Winkel	stumpfer Winkel	gestreckter Winkel	überstumpfer Winkel	Vollwinkel
kleiner als 90°	90°	zwischen 90° und 180°	180°	zwischen 180° und 360°	360°

Die Winkelklassen eines Geodreiecks reicht nur bis 180°. Zum Messen und Zeichnen eines überstumpfen Winkels bieten sich jeweils zwei Möglichkeiten an.

##### Messen eines überstumpfen Winkels

1. Möglichkeit:  
 Man zerlegt gedanklich den überstumpfen Winkel  $\alpha$  in einen gestreckten Winkel und einen Winkel, der kleiner als 180° ist. Mit dem Geodreieck liest man 55° ab. Diesen Wert addiert man zu 180°:  
 Somit ist:  $\alpha = 180^\circ + 55^\circ = 235^\circ$

2. Möglichkeit:  
 Man misst den Winkel, der dem überstumpfen Winkel  $\beta$  zum Vollwinkel fehlt. Mit dem Geodreieck liest man 125° ab. Diesen Wert subtrahiert man von 360°:  
 Also ist:  $\alpha = 360^\circ - 125^\circ = 235^\circ$

84/85

## Das bietet Ihr Digitaler Unterrichtsassistent

Mit dem Digitalen Unterrichtsassistenten stehen Ihnen vielfältige Schüler- und Lehrermaterialien in einer Anwendung zur Verfügung. Bereiten Sie Ihren Unterricht zeitsparend vor und gestalten Sie ihn multimedial mit zahlreichen interaktiven Inhalten.

The screenshot displays a digital textbook interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar, titled 'Inhalt', lists various resources: 'Eigene Materialien', 'Lehrerband', 'Workbook', 'Medien u. Transkripte', 'Kopiervorlagen', 'Fördern/Inklusion', 'Fundus', 'Neue Vokabeln/Grammatik', 'Differenzierung', and 'Lösungen'. The main content area is titled 'Station 2 Describing people and pets' and is divided into several sections:

- Listening 18 Pets:** Includes a listening exercise with questions and a grid for notes. The grid has columns for 'Sherlock', 'Honey', and 'Mr Fluff', and rows for 'always says hello' and 'often ...'. A 'Listening skills' box explains that when listening to a dialogue, one should first find out the situation and ask 'Who? Where? What?'. An image of a girl with a dog is also present.
- Vocabulary 19 Words and phrases about people:** Lists adjectives like 'friendly', 'never says hello', 'helps everyone', 'boring', 'not polite', 'always listens', 'asks boring questions', 'funny', 'always stares', 'nice', 'plays tricks', and 'awful'. It also includes a small table with 'friendly' and '...'. A 'Useful phrases' box contains sentences like 'I've got a cool aunt / a funny ...' and 'We've got lots of ... in our street'.
- Speaking 20 Your turn: Talk about people and pets:** Includes a 'Useful phrases' box with sentences like 'There's a friendly dog in our street. He likes cats!' and 'My sister is awful. She's into crazy music. Every day she ...'. A 'How to improve your speaking' section follows, with three exercises: 'Warm up with mouth joggng', 'Rhythm and sounds', and 'How you speak'. Each exercise includes instructions and examples of sounds or words.

The interface also features a top navigation bar with a globe, search, and settings icons, and a bottom navigation bar with a home, back, forward, and search icons. The page number '58 fifty-eight' is visible at the bottom left of the content area, and '59 fifty-nine' is at the bottom right.

## Das Schülerbuch im Zentrum

Im Zentrum der Anwendung steht das eBook – das Schülerbuch in digitaler Form. In Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten ist es angereichert mit multimedialen Inhalten und Zusatzmaterialien.

The screenshot displays the digital teaching assistant interface. On the left, a sidebar titled 'Inhalt' (Content) lists various material categories: 'Eigene Materialien' (Own materials), 'Lehrerband' (Teacher's book), 'Workbook', 'Medien u. Transkripte' (Media and transcripts), 'Kopiervorlagen' (Templates), 'Fördern/Inklusion' (Support/Inclusion), 'Fundus' (Repository), 'Neue Vokabeln/Grammatik' (New vocabulary/grammar), 'Differenzierung' (Differentiation), and 'Lösungen' (Solutions). The main area shows two pages of content. The first page, page 52, features 'KV 2: Clubs at Thomas Tallis School' and 'KV 3: Word order rummy'. The second page, page 53, contains exercises such as 'Your turn: Compare when you do things', 'Find the rule: Word order', 'How often?', and 'Pia's dance workshop'. It also includes a 'Mediation skills' section with a text box and a 'What?' callout.

## Vielfältige Lehrermaterialien

Individuell zu Ihrem Lehrwerk stehen Ihnen viele nützliche Lehrermaterialien zur Verfügung: Der Lehrerband, editierbare Kopiervorlagen sowie das Arbeitsheft samt Lösungen.

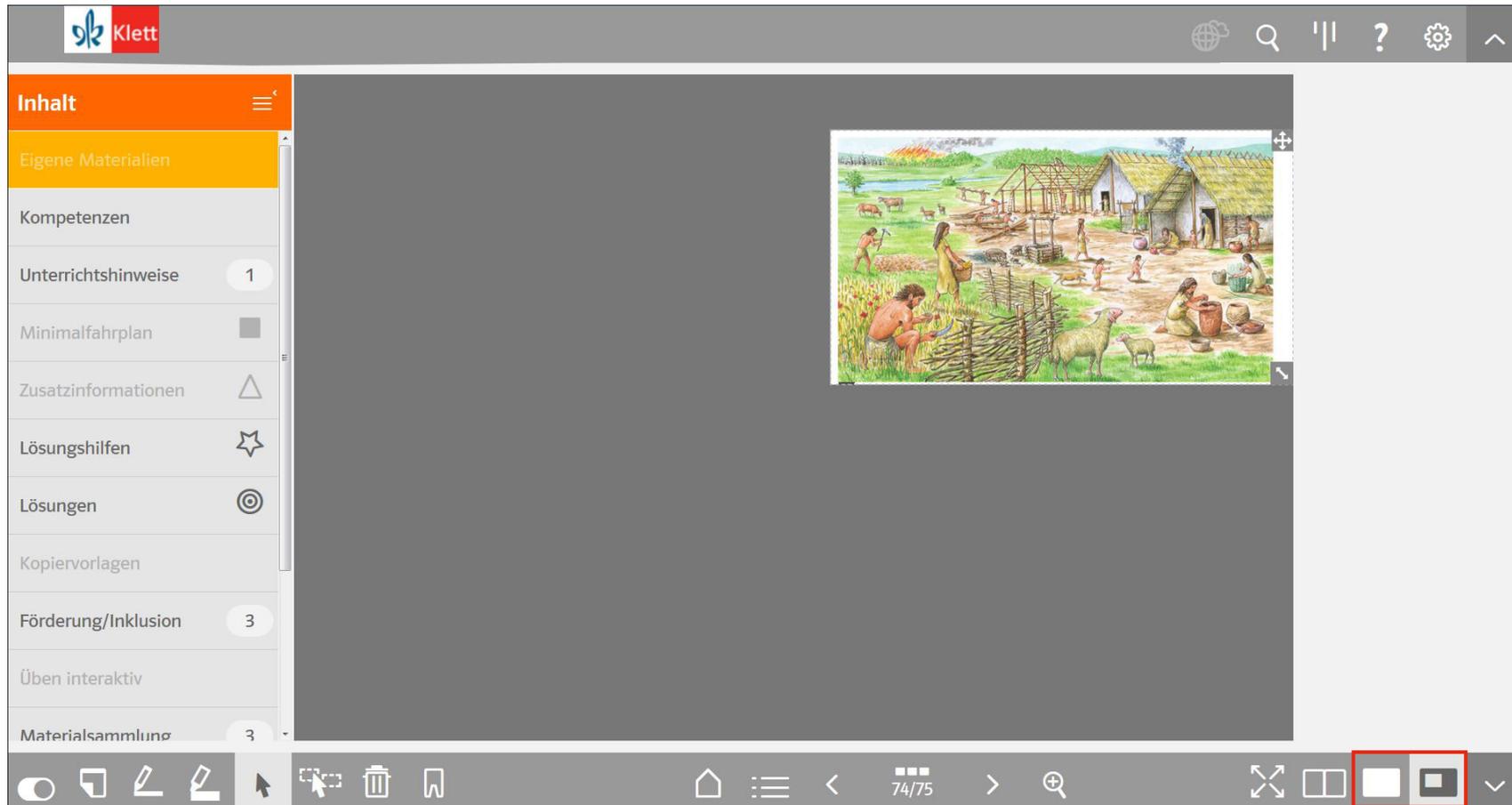
Der Umfang der im Digitalen Unterrichtsassistenten enthaltenen Materialien variiert je nach Lehrwerk und Ausgabe.



The screenshot displays the Klett digital teaching assistant interface. On the left is a sidebar menu with categories: **Inhalt**, **Eigene Materialien** (highlighted), **Lehrerband** (2), **Workbook** (2), **Medien u. Transkripte** (1), **Kopiervorlagen** (2), **Fördern/Inklusion**, **Fundus** (3), **Neue Vokabeln/Grammatik**, **Differenzierung**, and **Lösungen**. The main content area shows a list of materials: **KV 2: Clubs at Thomas Tallis School (pdf)** (Passend zu S. 52, Station 1/1) and **KV 3: Word order rummy (pdf)** (Passend zu S. 53, Station 1/5+7). Below this is a lesson page for page 52, titled **Olivia's day**, which includes a reading task, a 'Across cultures' box about British after-school clubs, and six numbered illustrations. The right side shows page 53, titled **Saying what you do every day**, with a 'Station 1' header and three numbered activities: **2 Your turn: Compare when you do things**, **3 Find the rule: Word order**, and **4 How often?**. A 'Mediation 5' section is also visible at the bottom of page 53.

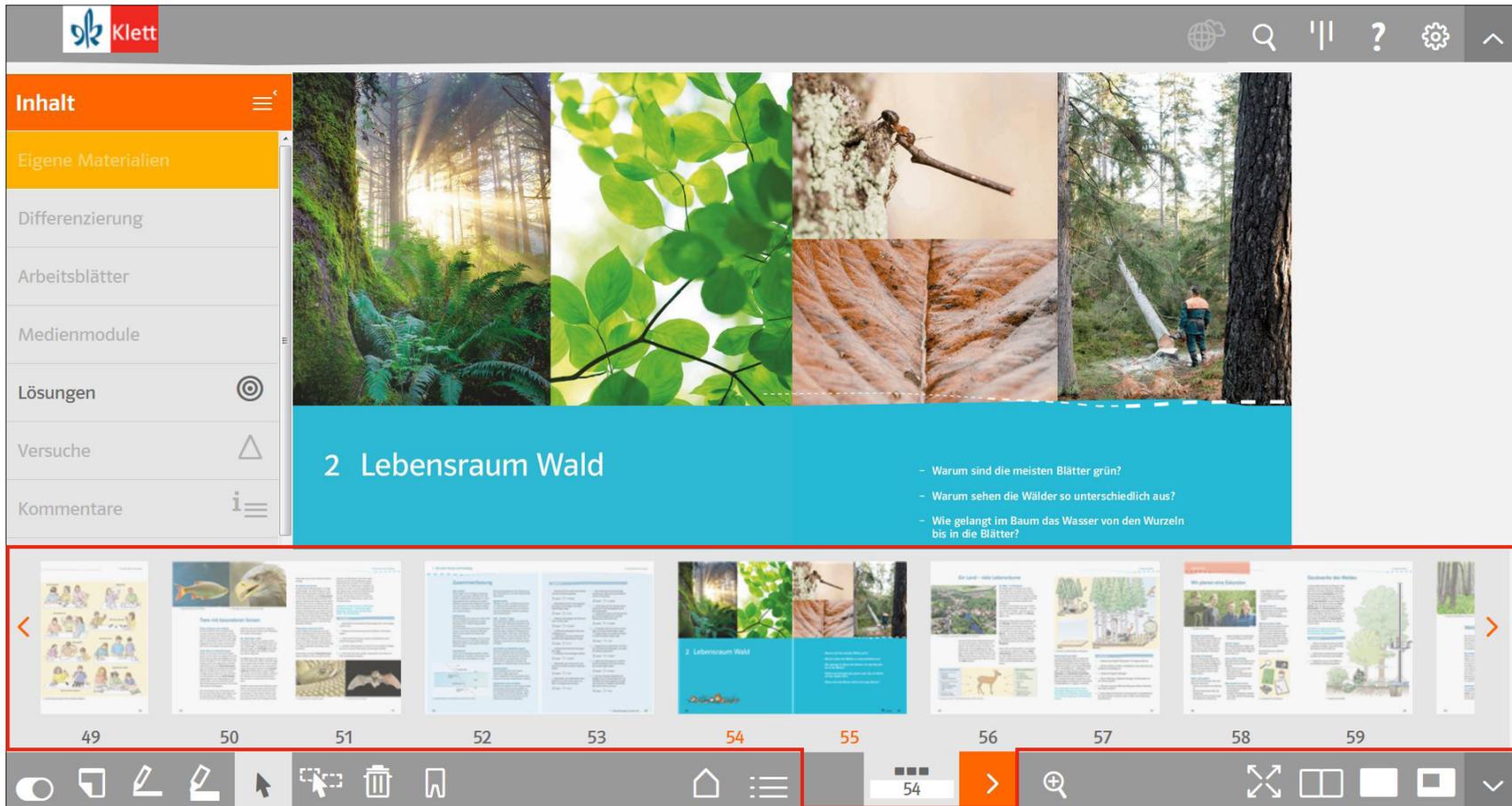
## Eigene Materialien

Verlinken Sie in der Rubrik **Eigene Materialien** auf weiterführende Inhalte im Internet, die Sie zur Vorbereitung nutzen oder in Ihren Unterricht einbinden können.



## **Abdecken und Fokus**

Um eine bestimmte Zeichnung oder einen Textausschnitt im Unterricht zu zeigen, können Sie mit den Funktionen **Abdecken** und **Fokus** bestimmte Inhalte fokussieren oder je nach Bedarf abdecken.



The screenshot displays the digital teaching assistant interface. At the top left is the Klett logo. Below it is a navigation menu with the following items: 'Eigene Materialien', 'Differenzierung', 'Arbeitsblätter', 'Medienmodule', 'Lösungen', 'Versuche', and 'Kommentare'. The main content area shows a book page titled '2 Lebensraum Wald'. The page features several images: a forest with sunlight filtering through trees, green leaves, a close-up of a tree trunk with lichen, and a person in a forest. Below the images, there are three bullet points:
 

- Warum sind die meisten Blätter grün?
- Warum sehen die Wälder so unterschiedlich aus?
- Wie gelangt im Baum das Wasser von den Wurzeln bis in die Blätter?

 At the bottom of the page is a slider showing thumbnails of pages 49 through 59. Page 54 is highlighted in red. Below the slider is a toolbar with various icons for navigation and editing, including a search icon, a zoom icon, and a page number input field showing '54'.

## Navigation im Buch

Mit Hilfe der Pfeile blättern Sie bequem durch das eBook. Alternativ steuern Sie einzelne Seiten über die Miniaturfunktion im Slider an. Geben Sie die gewünschte Seitenzahl im Textfeld ein, um direkt auf eine bestimmte Seite zu springen.

The screenshot displays the 'Klett' digital teaching assistant interface. On the left is a navigation sidebar with categories like 'Inhalt', 'Eigene Materialien', 'Differenzierung', 'Arbeitsblätter', 'Inklusion', 'Module', 'Kommentare', 'Lösungen', 'Versuche', 'Unterrichtsplanung', and 'Medienübersicht'. The main content area shows a lesson page titled 'Verbrennung, eine Stoffumwandlung' (Combustion, a substance transformation). It includes a candle image, a diagram of a combustion experiment setup, and text explaining the chemical reaction of wax and oxygen to form water and carbon dioxide. Below the text are 'AUFGABEN' (tasks) for students. On the right, a 'Versuch' (experiment) sidebar is visible, showing a list of experiments and a preview of the 'Der Sauerstoffanteil in der Luft' (Oxygen content in air) experiment. The bottom of the interface features a toolbar with various navigation and editing icons.

## Suche

Sie suchen nach einem bestimmten Begriff im Schülerbuch?  
 Geben Sie dazu einfach das Stichwort in das Suchfeld ein. Alle Seiten und Materialien, in denen dieser Begriff vorkommt, werden als Ergebnis angezeigt.

**Inhalt**

- Eigene Materialien
- Lehrerband 3
- Arbeitsheft Grundschrift mit Lösungen 1
- Kopiervorlagen 2
- Fördern/Inklusion 1
- Lösungen zu den Üben-Seiten des Sprachbuches
- Stoffverteilung 5
- Lehrwerksübersicht 1

**Nach kurzem Selbstlaut: ck**

- Schreibe alle Wörter mit **ck** aus dem Text heraus. Markiere **ck**. Wird der Laut davor kurz oder lang gesprochen? Markiere kurz (+) oder lang (-).  
Die Zunge gehört zu unseren Sinnesorganen. Wir brauchen sie, um zu schmecken. Auf der Zunge liegen Geschmacksknospen, die uns mitteilen, ob etwas süß, sauer, bitter oder salzig ist. Wenn wir Zucker schmecken, denken wir gleich: Lecker! Deshalb schlecken wir gerne Eis oder mögen frisches Gebäck vom Bäcker. Wer aber zu viel Zucker isst, den zwicken die Zähne. Deshalb müssen wir unsere Zähne richtig putzen.

Höre ich nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut ein **k**, schreibe ich meist **ck**. Ich trenne niemals **ck**: Brü-cke, schme-cken.

Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.  
Schreibe so: *Ja – cke, ...*

Jacke   stecken   packen   Strecke   Schnecke   backen

Bilde zusammengesetzte Nomen.  
Schreibe so: *der Zucker + die Stange → die Zuckerstange, ...*

der Zahn  
e Stange  
is   die Lücke

**Nach kurzem Selbstlaut: tz**

- Lest den Text laut vor.  
Ali ist beim Flitzen über den Fußballplatz in einer Pfütze ausgerutscht. Er hat sich am Bein verletzt. In die Wunde ist Schmutz gekommen. Deshalb muss Ali zum Arzt. Der Arzt säubert die Wunde. Ali schwitzt vor Aufregung. Zum Schutz vor Schmutz und Bakterien klebt der Arzt ein großes Pflaster auf die Verletzung. Er sagt zu Ali: „Du darfst auf keinen Fall die Wunde aufkratzen und bis Freitag keinen Sport treiben.“
- Schreibe alle Wörter mit **tz** heraus. Markiere **tz**. Wird der Laut davor lang oder kurz gesprochen? Markiere kurz (+) oder lang (-).  
Höre ich nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut ein **z**, schreibe ich meist **tz**. Ich darf zwischen **t** und **z** trennen: Blitz, flitz-zen.
- Schreibe die Sätze richtig auf.  
Im Winter se~~ie~~ ich eine Mü~~ie~~ auf.  
Bei Schnupfen muss ich mir häufig die Nase pu~~en~~.  
Wenn es in meinem Hals kra~~t~~, brauche ich einen dicken Schal.  
Es ist gesund, in der Sauna zu schwi~~en~~.
- Finde zu jedem Verb ein verwandtes Wort. Umkreise den Wortstamm. Schreibe so: putzen: derPutzappen, ...  
putzen   blitzen   spritzen   kratzen   schützen

→ AN 5.21   31

## Markierung und Stift

Heben Sie wichtige Inhalte mit den Funktionen **Markierung** und **Stift** hervor. Um eine Markierung zu löschen, wählen Sie diese mit dem Pfeil aus und klicken Sie anschließend auf das Symbol **Papierkorb**.

The screenshot displays the digital teaching assistant interface. On the left is a navigation menu with categories like 'Neu', 'Inhalt', 'Kopiervorlagen', 'Fundus', 'Préparation en 3 min.', 'Vokabeln, Grammatik', 'Fördern/Inklusion', 'Lösungen', 'Differenzierung', 'Minimalfahrplan', and 'Verste'. The main content area shows a lesson page with exercises 5 through 11. A sticky note is placed over the page, containing the date '09.05.17' and the text 'Hausaufgabe für die 6a'. At the bottom of the interface is a toolbar with various icons, including a 'Notizen' (Notes) icon which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to the text below.

## Notizen

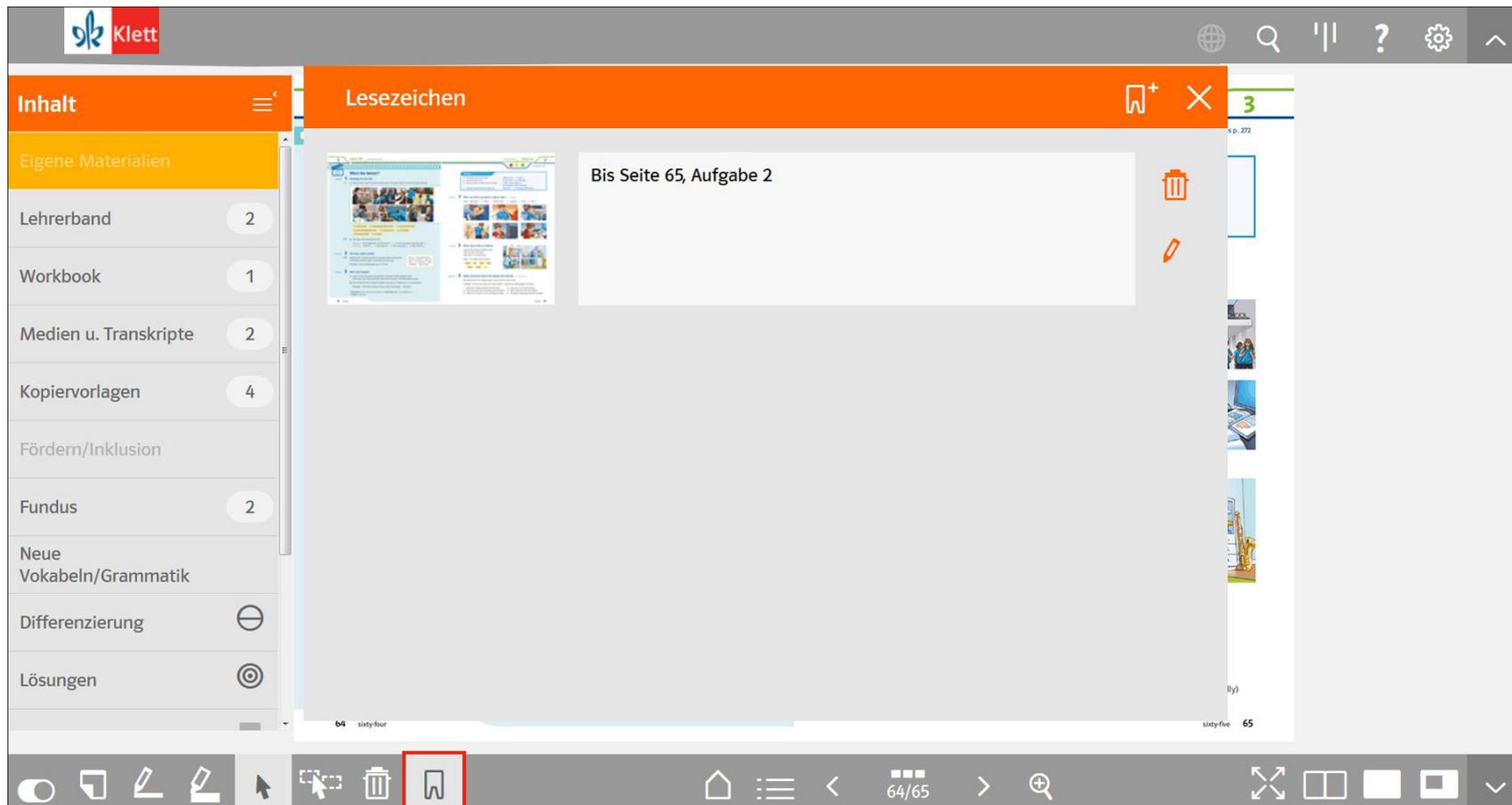
Notizen können punktgenau auf der Schulbuchseite platziert werden. Genau dort wo Sie eine individuelle Anmerkung benötigen. Notieren Sie sich hier beispielsweise Ihre Unterrichtsstände je Klasse oder zu vergebende Hausaufgaben und Referate. Ihre Notizen lassen sich auch ausdrucken.

The screenshot shows a digital textbook page titled "Negative Zahlen". On the left is a navigation menu with categories like "Eigene Materialien", "Kommentare", "Lösungen", etc. The main content includes a thermometer image, a winter scene, and text explaining negative numbers. A zoom control overlay is positioned over a number line, showing a slider and plus/minus buttons. On the right, there is a section titled "Die Celsius-Skala" and a line graph showing temperature changes over time.



## Zoom

Um bestimmte Bereiche der digitalen Schulbuchseite zu vergrößern, können Sie die Schieberegler mit + und – zur Vergrößerung nutzen.



## Lesezeichen

Ein Lesezeichen kann durch das entsprechende Symbol in der unteren Werkzeugleiste gesetzt und gespeichert werden.

The screenshot displays the digital teaching assistant interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Neu, Inhalt, Fördern/Inklusion (1), Lösungen, Differenzierung, Minimalfahrplan, **Verstehen** (highlighted with a red box and a red arrow), Üben, Prüfen, Stoffverteilung (1), Lehrwerksübersicht (1), and Testen und Fördern (1). The main content area shows a lesson page for 'Bilan' (page 70) and 'Grammaire' (page 71). The 'Bilan' section includes exercises for 'Parler', 'Ecouter', 'En forme (G12)', and 'Vis-à-vis'. The 'Grammaire' section includes 'En forme (G13-15)', 'En forme (G16)', and 'c12 ne ... pas: Die Verneinung'. The interface also features a top navigation bar with icons for search, home, and settings, and a bottom navigation bar with icons for navigation and search.

**Alle Inhalte des eBook pro enthalten**

Sie nutzen mit Ihrer Schulklasse auch das zu Ihrem Klett Lehrwerk passende eBook pro? Alle Inhalte des eBook pro sind ebenfalls Bestandteil des Digitalen Unterrichtsassistenten pro. So haben Sie jederzeit alle Materialien, die Ihren Schülerinnen und Schülern im eBook pro zur Verfügung stehen, im Blick. Der Umfang an enthaltenen Rubriken und Inhalten im eBook pro variiert je nach Lehrwerk und Ausgabe.



The screenshot shows the digital teaching assistant interface. On the left is a sidebar with a table of contents. The main area displays a math lesson on '5 Vierecke' (5 Quadrilaterals). A pop-up window titled 'Winkel' (Angles) is open, showing a diagram of an angle with  $\alpha$  and  $\beta$ , and the text 'Bestimme die Weite des abgebildeten Winkels.' (Determine the width of the shown angle.) Below the diagram, it says  $\beta = 35^\circ$ . To the right of the diagram, a cartoon pencil character says: 'Die Winkelweite des größeren Winkels erhältst du, indem du die Weite des zuvor bestimmten kleineren Winkels von  $360^\circ$  subtrahierst.' (You get the angle width of the larger angle by subtracting the width of the previously determined smaller angle from  $360^\circ$ .)

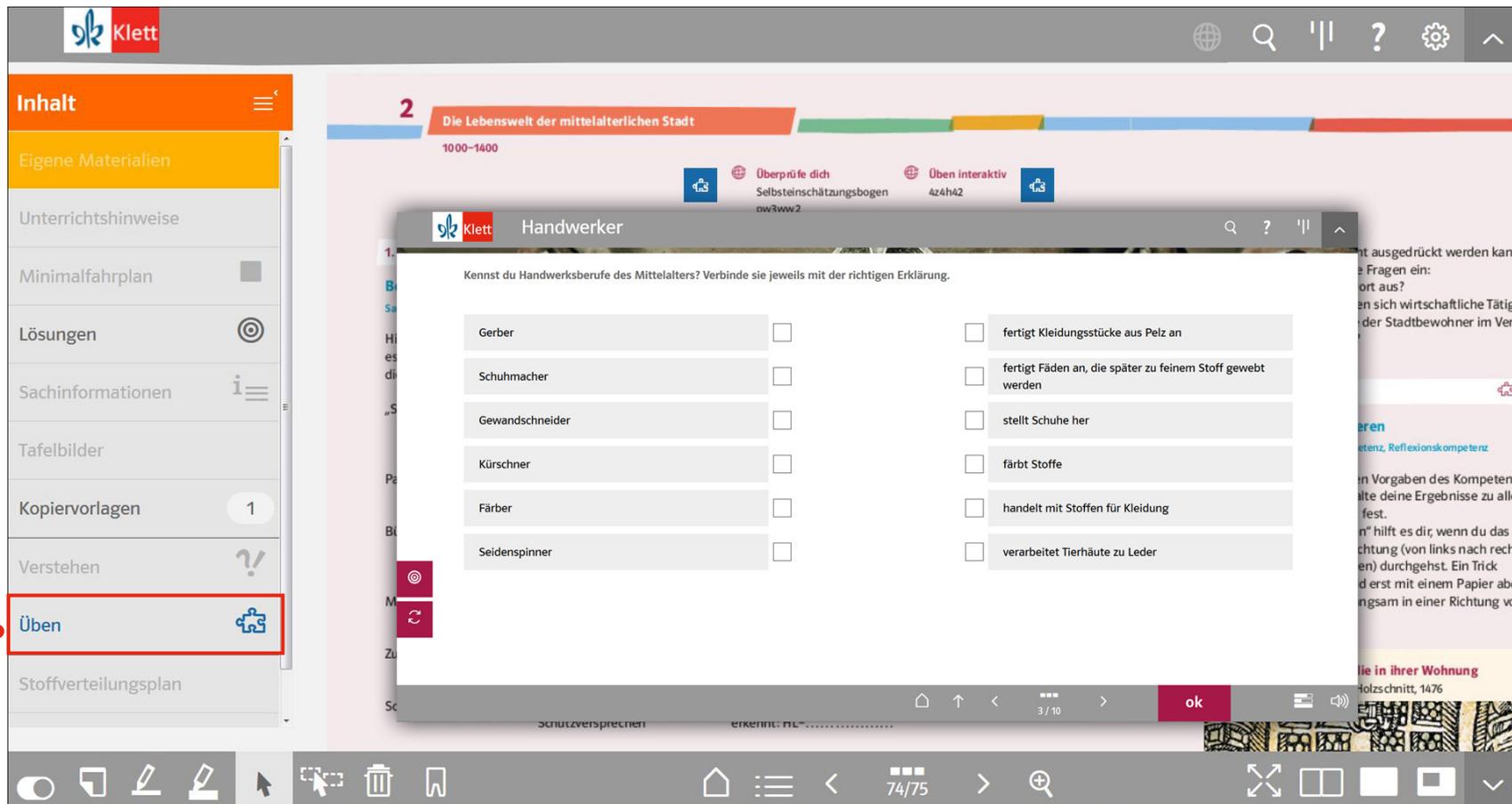
The sidebar contains the following items:

Inhalt	
Medien	
Kommentare	i
Minimalfahrplan	
Arbeitsheft	2
Erklärfilm	1
Fördern/Inklusion	3
Testen und Fördern	1
<b>Verstehen</b>	<b>?</b>
Produktübersicht	1
Stoffverteilung	1



## Aus dem eBook pro: Verstehen

Auf den Schulbuchseiten finden Sie Erklärungen und multimediale Elemente, wie Film- und Audio-Dateien. Diese helfen Ihren Schülerinnen und Schülern, den Unterrichtsstoff noch besser zu verstehen. Die zur Lernphase Verstehen passenden Elemente erkennen Sie an diesem Symbol.



**Inhalt**

- Eigene Materialien
- Unterrichtshinweise
- Minimalfahrplan
- Lösungen
- Sachinformationen
- Tafelbilder
- Kopiervorlagen (1)
- Verstehen
- Üben**
- Stoffverteilungsplan

**2 Die Lebenswelt der mittelalterlichen Stadt**  
1000–1400

**Handwerker**

Kennst du Handwerksberufe des Mittelalters? Verbinde sie jeweils mit der richtigen Erklärung.

Gerber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fertigt Kleidungsstücke aus Pelz an
Schuhmacher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fertigt Fäden an, die später zu feinem Stoff gewebt werden
Gewandschneider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stellt Schuhe her
Kürschner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	färbt Stoffe
Färber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	handelt mit Stoffen für Kleidung
Seidenspinner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verarbeitet Tierhäute zu Leder



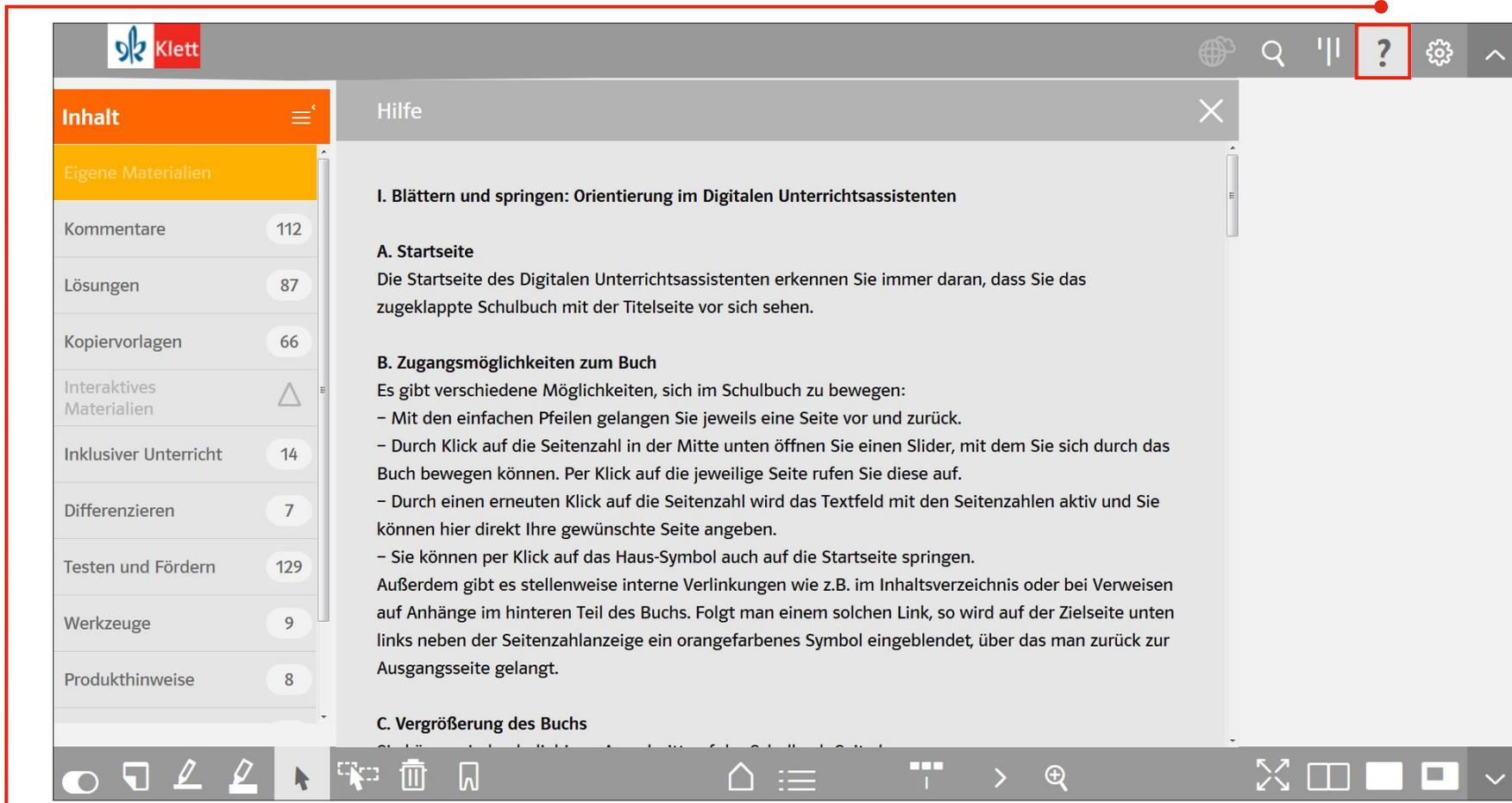
## Aus dem eBook pro: Üben

Mit vielen zusätzlichen Übungen und Aufgaben können Ihre Schülerinnen und Schüler den Lernstoff trainieren und ihr Wissen vertiefen. Die **Übungen** erkennen Sie an diesem Symbol. 

The screenshot displays the Klett digital teaching assistant interface. On the left, a sidebar menu lists various features: 'Neu', 'Inhalt', 'Fördern/Inklusion', 'Lösungen', 'Differenzierung', 'Minimalfahrplan', 'Verstehen', 'Üben', 'Prüfen' (highlighted with a red box and a checkmark icon), 'Stoffverteilung', 'Lehrwerksübersicht', and 'Testen und Fördern'. The main content area shows a lesson page titled 'Bilan' with exercises in French. An inset window titled 'Il est l'heure!' (It's the hour!) features a clock image and the instruction 'Hör dir die Audios an. Welches Audio passt zu der Uhrzeit auf dem Bild?' (Listen to the audios. Which audio fits the time on the picture?). Below the clock are five audio buttons and five radio buttons for selection. A 'Test abgeben' (Submit test) button is visible at the bottom right of the inset window.

## Aus dem eBook pro: Prüfen

Interaktive Prüfsequenzen helfen, den Lernstand einzuschätzen und zeigen, wo Ihre Schülerinnen und Schüler sich noch verbessern können. So sind sie immer gut vorbereitet für ihren nächsten Test im Unterricht. Die Prüfsequenzen erkennen Sie an diesem Symbol.



The screenshot shows the interface of the 'Digitaler Unterrichtsassistent pro'. On the left is a navigation menu with categories like 'Eigene Materialien', 'Kommentare', 'Lösungen', etc. The main area displays a help window titled 'Hilfe' with the following content:

**I. Blättern und springen: Orientierung im Digitalen Unterrichtsassistenten**

**A. Startseite**  
Die Startseite des Digitalen Unterrichtsassistenten erkennen Sie immer daran, dass Sie das zugeklappte Schulbuch mit der Titelseite vor sich sehen.

**B. Zugangsmöglichkeiten zum Buch**  
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, sich im Schulbuch zu bewegen:  
 – Mit den einfachen Pfeilen gelangen Sie jeweils eine Seite vor und zurück.  
 – Durch Klick auf die Seitenzahl in der Mitte unten öffnen Sie einen Slider, mit dem Sie sich durch das Buch bewegen können. Per Klick auf die jeweilige Seite rufen Sie diese auf.  
 – Durch einen erneuten Klick auf die Seitenzahl wird das Textfeld mit den Seitenzahlen aktiv und Sie können hier direkt Ihre gewünschte Seite angeben.  
 – Sie können per Klick auf das Haus-Symbol auch auf die Startseite springen.  
 Außerdem gibt es stellenweise interne Verlinkungen wie z.B. im Inhaltsverzeichnis oder bei Verweisen auf Anhänge im hinteren Teil des Buchs. Folgt man einem solchen Link, so wird auf der Zielseite unten links neben der Seitenzahlanzeige ein orangefarbenes Symbol eingeblendet, über das man zurück zur Ausgangsseite gelangt.

**C. Vergrößerung des Buchs**

## ? Weiterführende Informationen

Weiterführende Informationen finden Sie in der Rubrik **Hilfe**.



Weccard | Ludwigsburg

## **Machen Sie es sich leichter!**

Viel Spaß bei der Gestaltung Ihres Unterrichts mit Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten – effizient und abwechslungsreich!

