



Willkommen zur Einführungstour

Machen Sie sich auf den folgenden Seiten mit Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten vertraut!




🌐
🔍
📏
?
⚙️
^

Inhalt

- Eigene Materialien
- Lösungen 1
- Kopiervorlagen 1
- Medien
- Kommentare 1
- Minimalfahrplan
- Arbeitsheft 1
- Erklärfilm 1
- Fördern/Inklusion 1
- Testen und Fördern 1

4 Winkel

Scheren lassen sich verschieden weit öffnen. Welche der beiden Scheren ist weiter geöffnet?



Um die Öffnung einer Schere oder die Drehung eines Zeigers zu beschreiben und zu messen, führt man Winkel ein.

Dreht man eine Halbgerade um ihren Anfangspunkt S, so entsteht ein Winkel. S heißt **Schätel** des Winkels, g und h heißen **Schenkel** des Winkels.

Bezeichnung: \sphericalangle (g, h) (lies: Winkel g, h) oder \sphericalangle ASB (lies: Winkel ASB)

Beachte: Bei Winkeln ist die **Drehrichtung entgegen dem Uhrzeigersinn gerichtet**. Wird bei der Bezeichnung \sphericalangle (g, h) der Schenkel g zuerst genannt, so bedeutet dies, dass die Drehung bei g beginnt und bei h endet.

Zur Beschreibung eines Winkels können auch drei Punkte verwendet werden: \sphericalangle ASB. Dabei liegt A auf dem 1. Schenkel, also dem Schenkel, bei dem die Drehung beginnt. Anschließend wird der Schätel S genannt und schließlich ein Punkt B, der auf dem zweiten Schenkel liegt. Ein Pfeil am Winkel hilft, den 1. bzw. 2. Schenkel zu unterscheiden.

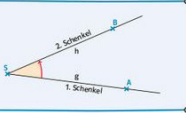


Die **Größe eines Winkels** misst man mit einer Kreisskala in **Grad** (kurz °). Die Größe eines Winkels gibt an, wie weit man den ersten Schenkel drehen muss, um ihn in den zweiten überzuführen.

Bei einer **Vierteldrehung** beträgt die Winkelgröße 90 Grad (kurz 90°). Ein **rechter Winkel** hat somit die Größe 90°.

Bei einer **Halbdrehung** beträgt die Winkelgröße 180° und bei einer **Volldrehung** 360°.


Auf dem Geodreieck findet man eine Kreisskala mit Gradangaben. Die meisten Geodreiecke haben zwei Skalen zur Winkelmessung. Man muss die Skala benutzen, die beim ersten Schenkel mit 0° beginnt.

Winkel werden oft mit griechischen Buchstaben bezeichnet: z. B.: $\alpha = \sphericalangle$ ASB = 30°. Mit den griechischen Buchstaben bezeichnet man sowohl den Winkel als auch seine Größe.

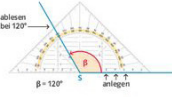




III Geometrische Figuren und Lagebeziehungen

Messen von Winkelgrößen bis 180°



$\alpha = 35^\circ$









$\beta = 120^\circ$

Zeichnen eines Winkels bei gegebener Größe: z. B.: \sphericalangle (g, h) = 55°

Zuerst wird der 1. Schenkel g gezeichnet. Anschließend wird das Geodreieck wie in der Figur angelegt. Bei 55° wird eine Markierung angebracht. Durch den Schätel S und die Markierung wird der 2. Schenkel h gezeichnet.

Die Winkel von 0° bis 360° werden auf die folgende Art unterteilt:

spitzer Winkel	rechter Winkel	stumpfer Winkel	gestreckter Winkel	überstumpfer Winkel	Vollwinkel
					
kleiner als 90°	90°	zwischen 90° und 180°	180°	zwischen 180° und 360°	360°

Die Winkelklassen eines Geodreiecks reicht nur bis 180°. Zum Messen und Zeichnen eines überstumpfen Winkels bieten sich jeweils zwei Möglichkeiten an.

Messen eines überstumpfen Winkels

- Möglichkeit: Man zerlegt gedanklich den überstumpfen Winkel α in einen gestreckten Winkel und einen Winkel, der kleiner als 180° ist. Mit dem Geodreieck liest man 55° ab. Diesen Wert addiert man zu 180°. Somit ist: $\alpha = 180^\circ + 55^\circ = 235^\circ$
- Möglichkeit: Man misst den Winkel, der dem überstumpfen Winkel β zum Vollwinkel fehlt. Mit dem Geodreieck liest man 125° ab. Diesen Wert subtrahiert man von 360°. Also ist: $\alpha = 360^\circ - 125^\circ = 235^\circ$

🏠
☰
⏪
84/85
⏩
🔍

🔄
📄
🖨️
🗑️
📌

Das bietet Ihr Digitaler Unterrichtsassistent

Mit dem Digitalen Unterrichtsassistenten stehen Ihnen vielfältige Schüler- und Lehrermaterialien in einer Anwendung zur Verfügung. Bereiten Sie Ihren Unterricht zeitsparend vor und gestalten Sie ihn multimedial mit zahlreichen interaktiven Inhalten.

The screenshot displays a digital textbook interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar, titled 'Inhalt', lists various resources: 'Eigene Materialien', 'Lehrerband', 'Workbook', 'Medien u. Transkripte', 'Kopiervorlagen', 'Fördern/Inklusion', 'Fundus', 'Neue Vokabeln/Grammatik', 'Differenzierung', and 'Lösungen'. The main content area is titled 'Station 2 Describing people and pets' and is divided into two pages, 58 and 59.

Page 58:

- 18 Pets (Listening):** Includes a listening exercise with questions and a grid for 'Sherlock', 'Honey', and 'Mr Fluff'.
- 19 Words and phrases about people (Vocabulary):** Lists adjectives like 'friendly', 'boring', 'nice' and phrases like 'never says hello', 'always listens', 'plays tricks'.
- 20 Your turn: Talk about people and pets (Speaking):** Includes 'Useful phrases' and a 'Listening skills' box.

Page 59:

- How to improve your speaking:** Contains three sections: '1 Warm up with mouth joggng', '2 Rhythm and sounds', and '3 How you speak'.

Das Schülerbuch im Zentrum

Im Zentrum der Anwendung steht das eBook – das Schülerbuch in digitaler Form. In Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten ist es angereichert mit multimedialen Inhalten und Zusatzmaterialien.

The screenshot displays the digital teaching assistant interface. On the left, a sidebar titled 'Inhalt' (Content) lists various materials: 'Eigene Materialien' (Own Materials), 'Lehrerband' (Teacher's Book), 'Workbook', 'Medien u. Transkripte' (Media and Transcripts), 'Kopiervorlagen' (Copies), 'Fördern/Inklusion' (Support/Inclusion), 'Fundus' (Fundus), 'Neue Vokabeln/Grammatik' (New Vocabulary/Grammar), 'Differenzierung' (Differentiation), and 'Lösungen' (Solutions). The main area shows two lesson pages. The first page, 'KV 2: Clubs at Thomas Tallis School (pdf)', includes a 'Passend zu S. 52, Station 1/1' and options to 'Öffnen' (Open) or 'Speichern unter' (Save as). The second page, 'KV 3: Word order rummy (pdf)', includes a 'Passend zu S. 53, Station 1/5+7' and similar options. The lesson content includes reading exercises, language exercises, and mediation skills. A red line highlights the sidebar and the 'Kopiervorlagen' section.

Vielfältige Lehrermaterialien

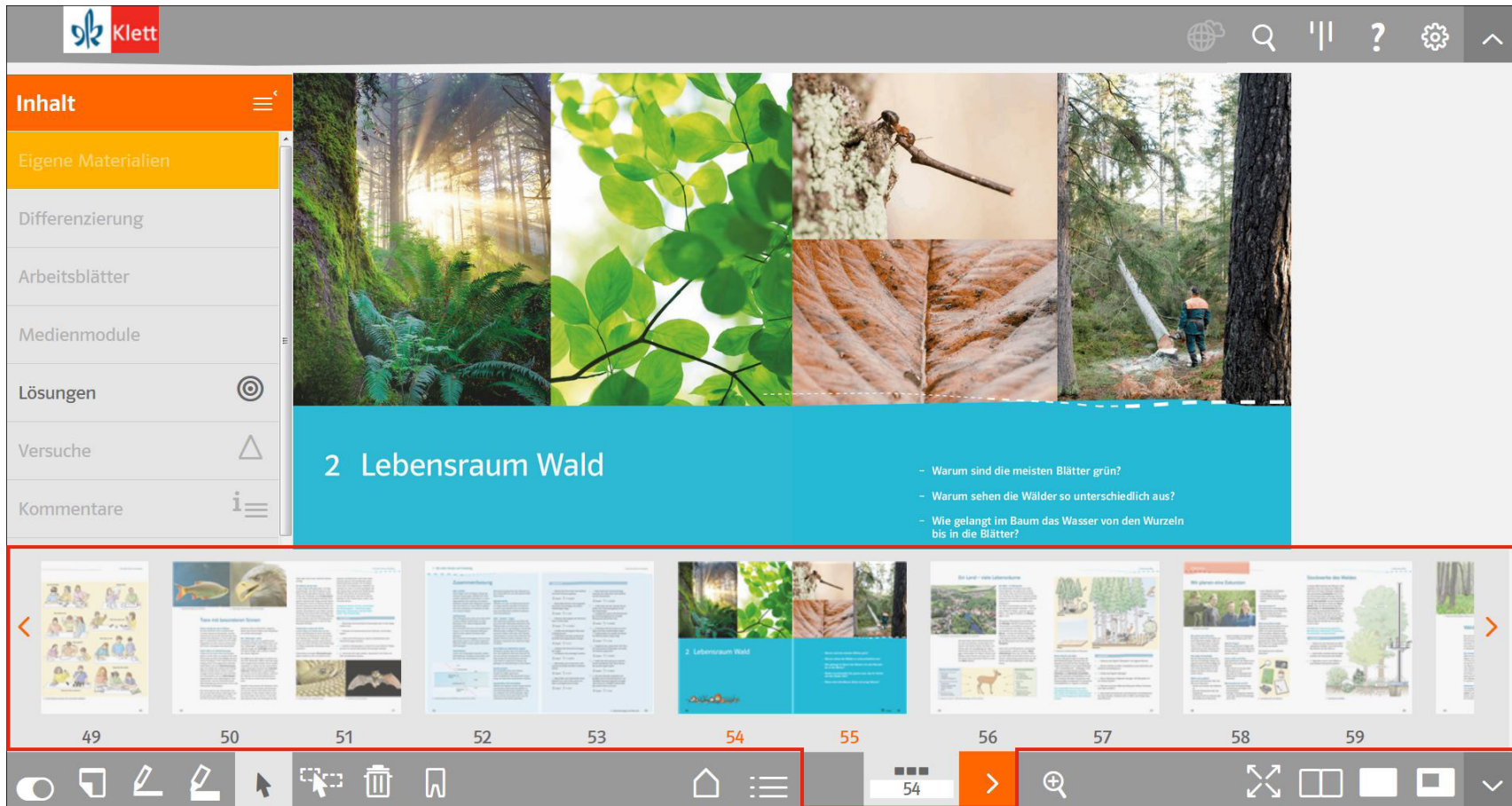
Individuell zu Ihrem Lehrwerk stehen Ihnen viele nützliche Lehrermaterialien zur Verfügung: Der Lehrerband, editierbare Kopiervorlagen sowie das Arbeitsheft samt Lösungen.

Der Umfang der im Digitalen Unterrichtsassistenten enthaltenen Materialien variiert je nach Lehrwerk und Ausgabe.

The screenshot displays the Klett digital teaching assistant interface. On the left is a sidebar menu with categories: **Inhalt**, **Eigene Materialien** (highlighted), **Lehrerband** (2), **Workbook** (2), **Medien u. Transkripte** (1), **Kopiervorlagen** (2), **Fördern/Inklusion**, **Fundus** (3), **Neue Vokabeln/Grammatik**, **Differenzierung**, and **Lösungen**. The main content area shows a list of materials: **KV 2: Clubs at Thomas Tallis School (pdf)** (Passend zu S. 52, Station 1/1) and **KV 3: Word order rummy (pdf)** (Passend zu S. 53, Station 1/5+7). Below this is a reading exercise titled **Olivia's day** with a text snippet: "I'm dog-tired after a busy day. But that's OK. I'm happy ☺ - I like my busy days! XOXO, Olivia". The exercise includes a matching task with six illustrations (1-6) and a text box: "Across cultures Britische Schulen sind Ganztagschulen. Sie bieten am Nachmittag oft im Rahmen von clubs verschiedene Aktivitäten an, z. B. Sport, Musik oder Kochen. Überlegt, wo ihr solche Dinge tun könnt." The right side of the interface shows two lesson pages. **Station 1** (page 52) includes a language exercise: "Your turn: Compare when you do things" with a table of activities and frequency adverbs (always, usually, often, sometimes, never). It also has a "How often?" section with a list of activities and frequency words. **Station 3** (page 53) includes a "Find the rule: Word order" exercise and a "Mediation skills" section with a text box: "Meine Freundin und ich gehen oft in die Workshops bei star4ever und wir lieben sie MUMMI! Es ist NE einfach, um 7.00 an einem Samstag 100 aufzusehen. Aber das vergessen wir normalerweise, wenn wir dort sind. Samstagvormittags machen wir oft Jazz-Tanz, nachmittags tanzen wir meistens Hip-Hop. Abends gehen wir manchmal ins Musical. Sonntags machen wir oft einen Gruppenausflug. Abends sind wir so müde - aber glücklich! Danke star4ever!"

Eigene Materialien

Verlinken Sie in der Rubrik **Eigene Materialien** auf weiterführende Inhalte im Internet, die Sie zur Vorbereitung nutzen oder in Ihren Unterricht einbinden können.



The screenshot displays the digital teaching assistant interface. At the top left is the Klett logo. Below it is a navigation menu with the following items: 'Eigene Materialien', 'Differenzierung', 'Arbeitsblätter', 'Medienmodule', 'Lösungen', 'Versuche', and 'Kommentare'. The main content area shows a book page titled '2 Lebensraum Wald'. The page features several images: a forest with sunlight filtering through trees, green leaves, a close-up of a tree trunk with lichen, and a person in a forest. Below the images, there are three bullet points:

- Warum sind die meisten Blätter grün?
- Warum sehen die Wälder so unterschiedlich aus?
- Wie gelangt im Baum das Wasser von den Wurzeln bis in die Blätter?

 At the bottom of the page is a slider showing thumbnails of pages 49 through 59. Page 54 is highlighted in red. Below the slider is a toolbar with various icons for navigation and editing, including a search icon, a zoom icon, and a page number input field showing '54'.

Navigation im Buch

Mit Hilfe der Pfeile blättern Sie bequem durch das eBook. Alternativ steuern Sie einzelne Seiten über die Miniaturfunktion im Slider an. Geben Sie die gewünschte Seitenzahl im Textfeld ein, um direkt auf eine bestimmte Seite zu springen.

The screenshot displays the Klett digital teaching assistant interface. On the left is a navigation sidebar with categories like 'Inhalt', 'Eigene Materialien', 'Differenzierung', 'Arbeitsblätter', 'Inklusion', 'Module', 'Kommentare', 'Lösungen', 'Versuche', 'Unterrichtsplanung', and 'Medienübersicht'. The main content area shows a lesson page titled 'Verbrennung, eine Stoffumwandlung' (Combustion, a substance transformation). It includes a candle image, a diagram of an experiment setup for measuring oxygen content in air, and text explaining the combustion process and the experiment. The experiment title is 'Der Sauerstoffanteil in der Luft' (The oxygen content in the air). The interface also features a search bar at the top right, a 'Versuch' (Experiment) section with a list of 109 experiments, and a bottom navigation bar with various icons for navigation and editing.

Suche

Sie suchen nach einem bestimmten Begriff im Schülerbuch?
Geben Sie dazu einfach das Stichwort in das Suchfeld ein. Alle Seiten und Materialien, in denen dieser Begriff vorkommt, werden als Ergebnis angezeigt.

Inhalt

- Eigene Materialien
- Lehrerband 3
- Arbeitsheft Grundschrift mit Lösungen 1
- Kopiervorlagen 2
- Fördern/Inklusion 1
- Lösungen zu den Üben-Seiten des Sprachbuches
- Stoffverteilung 5
- Lehrwerksübersicht 1

Nach kurzem Selbstlaut: ck

- Schreibe alle Wörter mit **ck** aus dem Text heraus. Markiere **ck**. Wird der Laut davor kurz oder lang gesprochen? Markiere kurz (+) oder lang (-).
Die Zunge gehört zu unseren Sinnesorganen. Wir brauchen sie, um zu schmecken. Auf der Zunge liegen Geschmacksknospen, die uns mitteilen, ob etwas süß, sauer, bitter oder salzig ist. Wenn wir Zucker schmecken, denken wir gleich: Lecker! Deshalb schlecken wir gerne Eis oder mögen frisches Gebäck vom Bäcker. Wer aber zu viel Zucker isst, den zwicken die Zähne. Deshalb müssen wir unsere Zähne richtig putzen.

Höre ich nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut ein **k**, schreibe ich meist **ck**. Ich trenne niemals **ck**: Brü-cke, schme-cken.

Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.
Schreibe so: *Ja – cke, ...*

Jacke stecken packen Strecke Schnecke backen

Bilde zusammengesetzte Nomen.
Schreibe so: *der Zucker + die Stange → die Zuckerstange, ...*

der Zahn
e Stange
is die Lücke

Nach kurzem Selbstlaut: tz

- Lest den Text laut vor.
Ali ist beim Flitzen über den Fußballplatz in einer Pfütze ausgerutscht. Er hat sich am Bein verletzt. In die Wunde ist Schmutz gekommen. Deshalb muss Ali zum Arzt. Der Arzt säubert die Wunde. Ali schwitzt vor Aufregung. Zum Schutz vor Schmutz und Bakterien klebt der Arzt ein großes Pflaster auf die Verletzung. Er sagt zu Ali: „Du darfst auf keinen Fall die Wunde aufkratzen und bis Freitag keinen Sport treiben.“
- Schreibe alle Wörter mit **tz** heraus. Markiere **tz**. Wird der Laut davor lang oder kurz gesprochen? Markiere kurz (+) oder lang (-).
Höre ich nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut ein **z**, schreibe ich meist **tz**. Ich darf zwischen **t** und **z** trennen: Blitz, flitz-zen.
- Schreibe die Sätze richtig auf.
Im Winter se~~ie~~ ich eine Mü~~ie~~ auf.
Bei Schnupfen muss ich mir häufig die Nase pu~~en~~.
Wenn es in meinem Hals kra~~t~~, brauche ich einen dicken Schal.
Es ist gesund, in der Sauna zu schwi~~en~~.
- Finde zu jedem Verb ein verwandtes Wort. Umkreise den Wortstamm. Schreibe so: putzen: der Putzappen, ...
putzen blitzen spritzen kratzen schützen

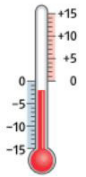
→ AN 5.21 31

Markierung und Stift


Heben Sie wichtige Inhalte mit den Funktionen **Markierung** und **Stift** hervor. Um eine Markierung zu löschen, wählen Sie diese mit dem Pfeil aus und klicken Sie anschließend auf das Symbol **Papierkorb**.

Notizen

Notizen können punktgenau auf der Schulbuchseite platziert werden. Genau dort wo Sie eine individuelle Anmerkung benötigen. Notieren Sie sich hier beispielsweise Ihre Unterrichtsstände je Klasse oder zu vergebende Hausaufgaben und Referate. Ihre Notizen lassen sich auch ausdrucken.




Negative Zahlen



Wie viel Grad zeigt das Thermometer an?
Wie viel Grad Celsius beträgt die Temperatur, wenn das Thermometer abends um 4°C fällt?
Wie viel Grad liest man ab, wenn das Thermometer nachts noch einmal um 1,6°C fällt?

Negative Zahlen findet man in vielen Bereichen unseres Alltags. Du erkennst sie an dem **Minuszeichen** vor der Zahl.

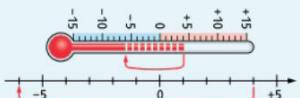
Mit den negativen Zahlen kann man den Zahlenstrahl von der Null aus nach links verlängern. So erhältst du eine Zahlengerade.



Negative Zahlen stehen links von 0. Sie haben das Vorzeichen -.
Positive Zahlen stehen rechts von 0. Sie haben das Vorzeichen +.

Beispiel

WETTERBERICHT:
Die Tageshöchsttemperatur beträgt 4°C, über Nacht wird das Thermometer auf -6°C fallen.

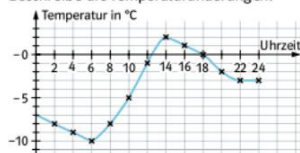


Die Temperaturveränderung beträgt -10°C.

Vom Thermometer her verbinden wir mit Temperatur (oben), aber wir könnten negative Zahlen genauso gut darstellen. Bei beiden Skalen können die Werte 4 und -6 eine Temperaturveränderung beträgt -10°C.

Die Celsius-Skala
Wir geben Temperaturen in Grad Celsius (°C) an. Diese basieren auf den schwedischen Astronomen Anders Celsius (1701–1744). Celsius markierte an einer Quecksilbersäule eine Null für den Schmelzpunkt von Eis und eine Hundert für den Siedepunkt von Wasser. Er teilte die Skala gleichmäßig ein. Er benutzte ein Glasröhrchen mit Quecksilber, weil Quecksilber bei niedrigen Temperaturen flüssig ist und sich mit zunehmender Temperatur ausdehnt. Heute benutzt man gefärbten Alkohol, weil Quecksilber giftig ist.

2 a) Das Schaubild zeigt die Temperaturen im Verlauf eines Wintertages. Beschreibe die Temperaturänderungen.



5 vom Wind Körperkerntemperatur 2°C werten Heftgefüllung Wie

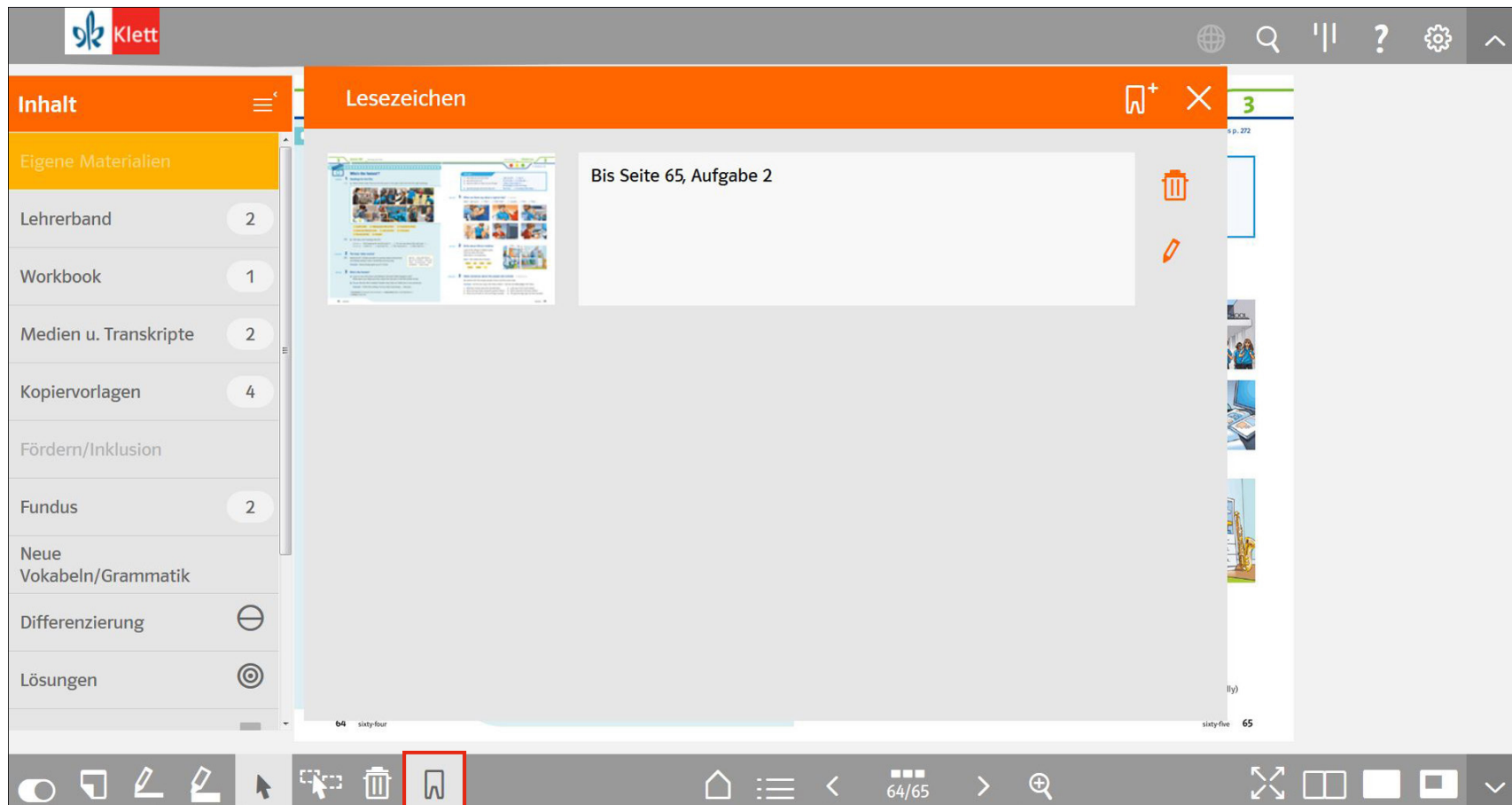
6 schreiben starten Theorie a) M Skifahren b) Li Skirennen Null

3 a) In welchem der vier Jahre war es in Frankfurt am kältesten?

Zoom

Um bestimmte Bereiche der digitalen Schulbuchseite zu vergrößern, können Sie die Schieberegler mit + und - zur Vergrößerung nutzen.





Lesezeichen

Ein Lesezeichen kann durch das entsprechende Symbol in der unteren Werkzeugleiste gesetzt und gespeichert werden.

The screenshot shows the digital teaching assistant interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Neu, Inhalt, Fördern/Inklusion (1), Lösungen, Differenzierung, Minimalfahrplan, **Verstehen** (highlighted with a red box and a question mark icon), **Üben** (highlighted with a red box and a puzzle piece icon), Prüfen, Stoffverteilung (1), Lehrwerksübersicht (1), and Testen und Fördern (1). The main content area displays a French lesson page for 'Bilan' (Review) with exercises 1 through 6 and a 'Grammaire' section. Exercise 1 is 'Parler' (Speaking), exercise 2 is 'Ecouter' (Listening), exercise 3 is 'En forme' (Grammar), exercise 4 is 'Vis-à-vis' (Reading), exercise 5 is 'En forme' (Grammar), and exercise 6 is 'En forme' (Grammar). The 'Grammaire' section includes exercise c12 'ne ... pas: Die Verneinung' (Negation).

Alle Inhalte des eBook pro enthalten

Sie nutzen mit Ihrer Schulklasse auch das zu Ihrem Klett Lehrwerk passende eBook pro? Alle Inhalte des eBook pro sind ebenfalls Bestandteil des Digitalen Unterrichtsassistenten pro. So haben Sie jederzeit alle Materialien, die Ihren Schülerinnen und Schülern im eBook pro zur Verfügung stehen, im Blick. Der Umfang an enthaltenen Rubriken und Inhalten im eBook pro variiert je nach Lehrwerk und Ausgabe.

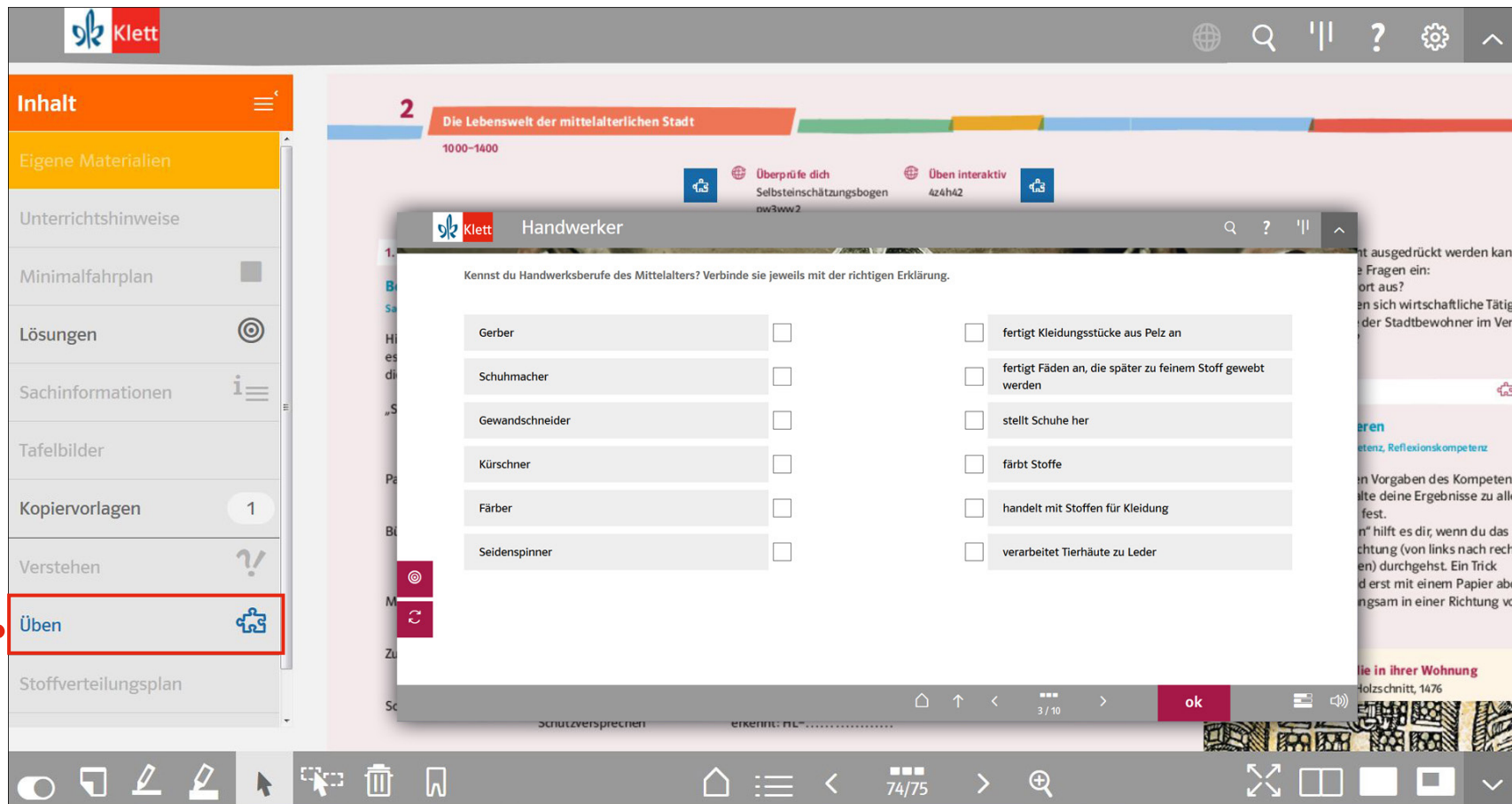


The screenshot displays the Klett digital teaching assistant interface. On the left is a navigation menu with categories like 'Inhalt', 'Medien', 'Kommentare', 'Minimalfahrplan', 'Arbeitsheft', 'Erklärfilm', 'Fördern/Inklusion', 'Testen und Fördern', 'Verstehen', 'Produktübersicht', and 'Stoffverteilung'. The 'Verstehen' category is highlighted with a red box and a blue question mark icon. The main content area shows a lesson on '5 Vierecke' (5 Quadrilaterals) with various exercises and diagrams. A pop-up window titled 'Winkel' (Angles) is open, showing a diagram of an angle β and the text 'Bestimme die Weite des abgebildeten Winkels.' (Determine the width of the shown angle.) Below the diagram, it says $\beta = 35^\circ$. To the right of the diagram, a cartoon pencil character says: 'Die Winkelweite des größeren Winkels erhältst du, indem du die Weite des zuvor bestimmten kleineren Winkels von 360° subtrahierst.' (You get the angle width of the larger angle by subtracting the width of the previously determined smaller angle from 360° .) Below the pop-up, there are definitions for 'Quadrat' (square) and 'Drahtenviereck' (kite).




Aus dem eBook pro: Verstehen

Auf den Schulbuchseiten finden Sie Erklärungen und multimediale Elemente, wie Film- und Audio-Dateien. Diese helfen Ihren Schülerinnen und Schülern, den Unterrichtsstoff noch besser zu verstehen. Die zur Lernphase Verstehen passenden Elemente erkennen Sie an diesem Symbol.



Aus dem eBook pro: Üben

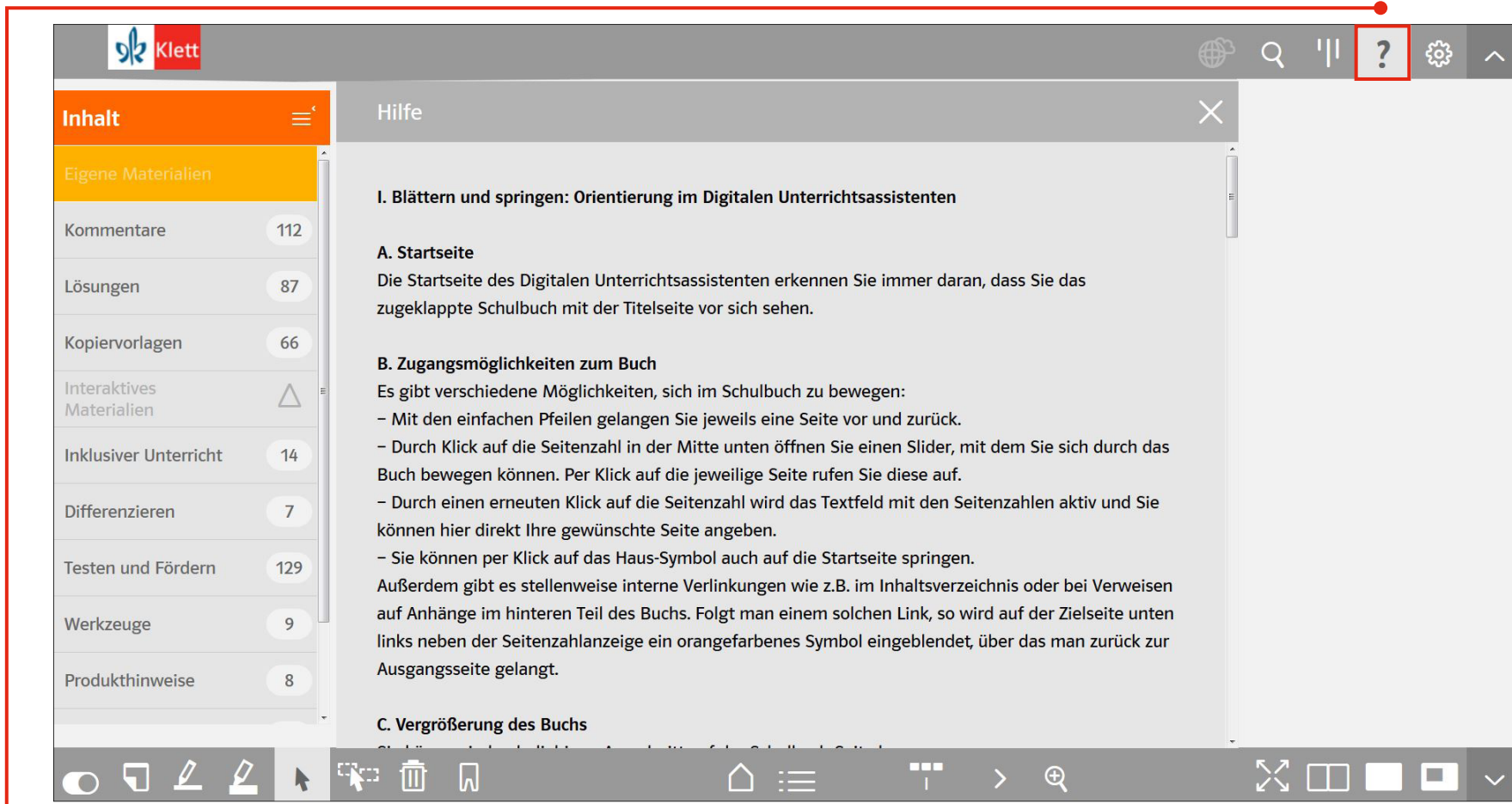
Mit vielen zusätzlichen Übungen und Aufgaben können Ihre Schülerinnen und Schüler den Lernstoff trainieren und ihr Wissen vertiefen. Die **Übungen** erkennen Sie an diesem Symbol. 

The screenshot displays the Klett digital teaching assistant interface. On the left, a sidebar menu lists various features: 'Neu', 'Inhalt', 'Fördern/Inklusion', 'Lösungen', 'Differenzierung', 'Minimalfahrplan', 'Verstehen', 'Üben', 'Prüfen' (highlighted with a red box and a checkmark icon), 'Stoffverteilung', 'Lehrwerksübersicht', and 'Testen und Fördern'. The main content area shows a lesson page titled 'Bilan' with exercises in French. An inset window titled 'Il est l'heure!' (It's the hour!) features an image of an alarm clock and the instruction 'Hör dir die Audios an. Welches Audio passt zu der Uhrzeit auf dem Bild?' (Listen to the audios. Which audio fits the time on the picture?). Below the image are five audio buttons, each with a speaker icon and a radio button underneath. At the bottom of the inset window is a 'Test abgeben' (Submit test) button. The bottom of the main interface shows a navigation bar with various icons and a page number '70/71'.



Aus dem eBook pro: Prüfen

Interaktive Prüfsequenzen helfen, den Lernstand einzuschätzen und zeigen, wo Ihre Schülerinnen und Schüler sich noch verbessern können. So sind sie immer gut vorbereitet für ihren nächsten Test im Unterricht. Die Prüfsequenzen erkennen Sie an diesem Symbol.



The screenshot shows the Klett Digitaler Unterrichtsassistent pro interface. At the top left is the Klett logo. The main content area is titled 'Hilfe' (Help) and contains the following sections:

- I. Blättern und springen: Orientierung im Digitalen Unterrichtsassistenten**
 - A. Startseite**

Die Startseite des Digitalen Unterrichtsassistenten erkennen Sie immer daran, dass Sie das zugeklappte Schulbuch mit der Titelseite vor sich sehen.
 - B. Zugangsmöglichkeiten zum Buch**

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, sich im Schulbuch zu bewegen:

 - Mit den einfachen Pfeilen gelangen Sie jeweils eine Seite vor und zurück.
 - Durch Klick auf die Seitenzahl in der Mitte unten öffnen Sie einen Slider, mit dem Sie sich durch das Buch bewegen können. Per Klick auf die jeweilige Seite rufen Sie diese auf.
 - Durch einen erneuten Klick auf die Seitenzahl wird das Textfeld mit den Seitenzahlen aktiv und Sie können hier direkt Ihre gewünschte Seite angeben.
 - Sie können per Klick auf das Haus-Symbol auch auf die Startseite springen.

Außerdem gibt es stellenweise interne Verlinkungen wie z.B. im Inhaltsverzeichnis oder bei Verweisen auf Anhänge im hinteren Teil des Buchs. Folgt man einem solchen Link, so wird auf der Zielseite unten links neben der Seitenzahlanzeige ein orangefarbenes Symbol eingeblendet, über das man zurück zur Ausgangsseite gelangt.
 - C. Vergrößerung des Buchs**

On the left side of the interface, there is a navigation menu with the following items:

- Eigene Materialien
- Kommentare (112)
- Lösungen (87)
- Kopiervorlagen (66)
- Interaktives Materialien
- Inklusiver Unterricht (14)
- Differenzieren (7)
- Testen und Fördern (129)
- Werkzeuge (9)
- Produkthinweise (8)

At the bottom of the interface, there is a toolbar with various icons for navigation and editing.

? Weiterführende Informationen

Weiterführende Informationen finden Sie in der Rubrik **Hilfe**.



Weccard | Ludwigsburg

Machen Sie es sich leichter!

Viel Spaß bei der Gestaltung Ihres Unterrichts mit Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten – effizient und abwechslungsreich!

