



Weccard | Ludwigsburg

## Willkommen zur eBook-Einführungstour

Mit dem eBook ist das Schulbuch immer digital verfügbar – in der Schule, zu Hause oder unterwegs. In dieser Tour sind die wichtigsten Inhalte und Funktionen des eBook zusammengefasst. Viel Spaß beim Entdecken!





**2** Übersicht Erde

**TERRA METHODE**

An jeden Ort der Welt reisen und die Erde wie ein Astronaut aus dem Weltraum betrachten, ist das möglich!

In Wirklichkeit nicht, aber mit einem virtuellen Globus wie Google Earth schon.

**1. Schritt: Die virtuelle Sonne einschalten**  
Drücke dazu auf das Zeichen in der Symbolleiste: 

**2. Schritt: Die Tageszeit einstellen**  
Im Betrachtungsfenster erscheint eine Zeitleiste. Damit kannst du die Uhrzeit, aber auch den Tag, den Monat und das Jahr verändern. Bewege dazu den Schieber am Balken von links nach rechts, bis du die gewünschte Uhrzeit oder das gewünschte Datum eingestellt hast. Nun kannst du die Beleuchtungsverhältnisse zu diesem Zeitpunkt auf der Erde sehen.


**3. Schritt: Die Ebenen einblenden**  
Wenn du Häkchen bei den Ebenen setzt, werden Linien (z. B. Ländergrenzen) und Symbole (Icons) mit Informationen einblendend.

**Was ist ein virtueller Globus?**  
Ein virtueller Globus ist eigentlich einem echten ganz ähnlich, kann aber als Computerprogramm viel mehr von der Erde zeigen. Dafür wirst du den **virtuellen Globus** niemals in den Händen halten können. Das ist ein wichtiger Unterschied zwischen virtuell und real. Virtuelle Dinge sind nämlich nicht greifbar, sie können aber die Wirklichkeit täuschend echt darstellen. Der virtuelle Globus **Google Earth** zeigt die Erdoberfläche mithilfe von Satelliten- und Luftbildern. Und je nachdem, was man noch auf dem Globus anschauen möchte, blendet man zusätzliche Ebenen ein, so als würde man Folien darauf legen, auf die etwas gezeichnet oder geschrieben ist. Das Besondere ist auch, dass du die Erdoberfläche dreidimensional betrachten kannst. Das gilt auch für Gebäude und Bäume.

**Tag und Nacht in Deutschland**

**Tipp:** Die Veränderungen der Beleuchtungsverhältnisse sind besonders eindrucksvoll, wenn du eine Stadt oder ein Gebirge in der Schrägsicht dreidimensional betrachtest.

**Zeitleiste**

Suche deine Schule, dein Zuhause oder einen Ort, wo du im Urlaub warst.  Beschreibe, wie sich die Beleuchtungsverhältnisse in Europa beim automatischen Durchlauf der Zeit verändern.  Nenne drei Staaten, in denen es in diesem Moment Nacht ist. 

AFB I:1 /FB II: 3

## Leichte Orientierung

Das Schülerbuch in digitaler Form steht im Zentrum des eBook.

Die nutzerfreundliche Umgebung ermöglicht leichte Orientierung am Tablet oder PC.





The screenshot displays a digital textbook page titled "Bienvenue!" with a search overlay on the right. The main page content includes:

- Section "Au début" with a green header.
- Section "Peter 1 Salut!" with a photo of a man in a green shirt and speech bubbles: "Salut! Je m'appelle Lucie, et toi?", "Moi, je m'appelle Sarah.", and "Salut! Je m'appelle Gaspard. Et toi?".
- Section "Peter 2" with a photo of a group of people and a speech bubble: "Salut! Je m'appelle Gaspard. Et toi?".
- Activity A: "Begrüßt euch auf Französisch. Sagt, wie ihr heißt und fragt euren Partner nach seinem Namen. Ihr könnt euch dabei einen Ball zuwerfen." (Illustrated with a cartoon character).
- Activity B: "Hört zu und sprecht nach. Kennt ihr weitere französische Namen? Ihr könnt euch einen Namen aussuchen." (Illustrated with a group of people).
- A word bank with names: Anne, Baptiste, Louise, Lilou, Antoine, Maurice, Louis, Clément, Paul, Pierre, Elise, Fleur, Lucie, Marie, Gabriel, Gaspard, Léo, Romain, Gabrielle, Josephine, Zoé, Justin, Thomas, Valentin, Térence.
- Page number "8 huit" at the bottom left and "neuf 9" at the bottom right.

The search overlay on the right includes:

- Search bar: "Suchen bzw. filtern über Suchworteingabe:" with the text "Grammaire" entered.
- Section "Schulbuch" with a page count of "57".
- Four preview thumbnails of book pages, numbered 2, 3, 4, and 5.
- A sticky note at the bottom right with the word "lekk".

## Suche

Blitzschnelles Finden von Stichwörtern im Schulbuch mit der Suchfunktion. Vokabeln, Fremdwörter oder Formeln sind rasch nachgeschlagen.



**Durch das Jahr**

**Der Jahreskreis**

1 Was entdeckst du im Jahreskreis? Erzähle.

2 Welche Jahreszeit magst du am liebsten? Welche nicht? Begründe.

3 Schreibe die Monate in der richtigen Reihenfolge auf: *Januar, ...*

November    Februar    Oktober    Januar    März    Juli  
Dezember    Juni    September    Mai    April    August

**Herbst**

1 Was gefällt dir am Herbst? Erzähle zum Bild.

2 Male ein Herbstbild.

3 Schreibe nur die Sätze ab, die zum Herbst passen.

Die Äpfel fallen von den Bäumen.  
Die Kinder bleiben den ganzen Tag im Schwimmbad.  
Niko lässt seinen Drachen steigen.  
Die Zugvögel fliegen in den Süden.  
Die ersten Blumen blühen.  
Noriko hebt Kastanien vom Boden auf.

130 131 132 133 134 135 136 137 138

134

## Einfache Navigation im Buch

Ein verlinktes Inhaltsverzeichnis und aktive Verweise in Anhänge usw. vereinfachen die Navigation im Buch. Weitere Möglichkeiten sich durch das Buch zu bewegen sind die Pfeile, der Slider oder die Eingabe der gewünschten Seitenzahl im entsprechenden Textfeld.

uch schon einmal gefragt, für eine Ware oder Dienstende kommt? Der Preis hängt den **Kosten** ab, die bei ihrer Entstehung. Ein Produzent muss kaufen mindestens die Kosten decken, die er selbst ausgenutzt erwirtschaftet er einen Gewinn. Ziel ist es aber, einen Gewinn zu erzielen, doch auch die Menge der angebotenen Waren und das Verhalten der Konsumenten beim Preis eine Rolle.

**Wettbewerb**  
In einem Markt, wo an verschiedenen Standorten Produkte angeboten werden, bemühen sich die Händler, die Qualität und Preis zu überbieten. Wenn es mehrere Anbieter gibt, können die Käufer wirklich vergleichen und das beste Angebot auswählen.

**Preisbildungsmodell**  
Die Abhängigkeit zwischen Angebot und Nachfrage kann man auch in einem Diagramm darstellen. Das Modell funktioniert nur, wenn die Käufer alle Angebote kennen und die Preise vergleichen können. Die Anbieter ihre Preise frei festlegen und niemand den Preis diktieren kann.

**Kleines Angebot – große Nachfrage:**  
**Der Preis steigt**  
Wollen viele Menschen ein bestimmtes Gut kaufen, von dem es nicht viel gibt, kann der Händler den Preis erhöhen. Denn es ist wahrscheinlich, dass die Menschen bereit sind, einen höheren Preis für das knappe Gut zu bezahlen.

**Großes Angebot – geringe Nachfrage:**  
**Der Preis sinkt**  
Gibt es nur wenige Nachfrager nach einem vorhandenen Gut, muss der Händler den Preis heruntersetzen. Nur so kann er mehr Käufer gewinnen und überhaupt etwas verkaufen.

**Angebot und Nachfrage sind gleich:**  
**Der Preis bleibt stabil**  
Wenn das Geschäft "läuft", hat ein Händler keinen Grund, die Preise zu ändern. Er muss keine Sorge haben, auf seinem Angebot sitzen zu bleiben. Er kann die Preise aber auch nicht erhöhen, da die Kunden sonst zu einem billigeren Anbieter wechseln.

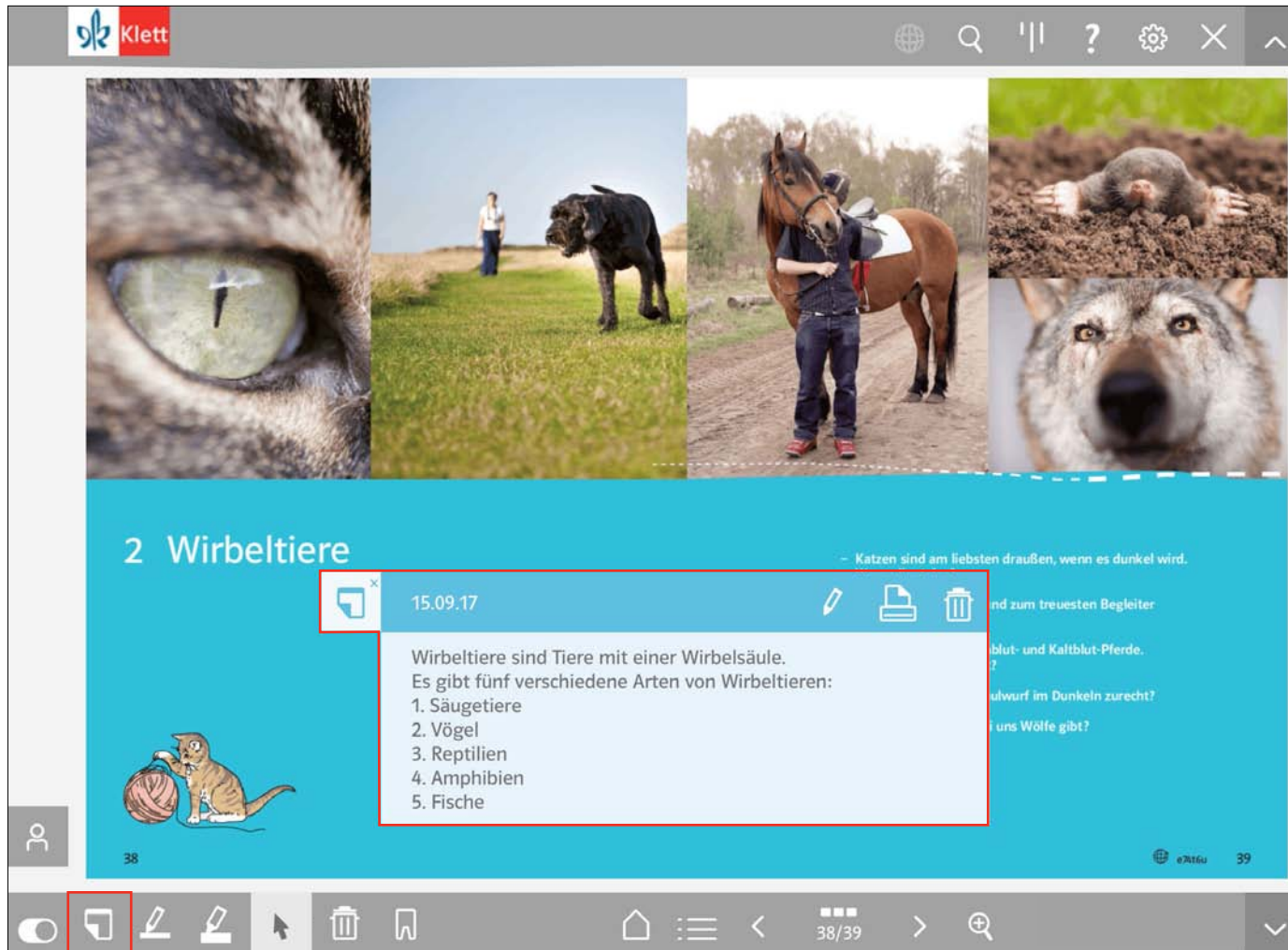
3 Preisbildung durch Angebot und Nachfrage

Zoom

## Schwenk und Zoom

Schnelles Erfassen der Inhalte dank optimaler Darstellung der Schulbuchseite.

Das Wechseln der Ansicht durch Drehen des Gerätes und Zoom-Funktion erleichtern die Arbeit.



The screenshot shows a digital textbook page titled "2 Wirbeltiere". The page features several images: a close-up of a cat's eye, a black dog in a field, a person with a horse, a mole, and a wolf. A note-taking tool is open over the text, displaying a date "15.09.17" and a list of vertebrate types. The bottom of the screen shows a navigation bar with various icons, including a red box around the note-taking icon.

**2 Wirbeltiere**

– Katzen sind am liebsten draußen, wenn es dunkel wird.

15.09.17

Wirbeltiere sind Tiere mit einer Wirbelsäule.  
Es gibt fünf verschiedene Arten von Wirbeltieren:

1. Säugetiere
2. Vögel
3. Reptilien
4. Amphibien
5. Fische

38

39

## Persönliche Notizen eintragen

Persönliche Notizen punktgenau auf der Schulbuchseite: Mit Notizzetteln, Lesezeichen und Freihand-Zeichnungen.





**Unit 4 Greenwich Project Week**

This year there is a Greenwich Project Week at Thomas Tallis. The pupils work in teams. They collect information about interesting sights in Greenwich. Then they write about the sights. Emma, Lisa, Sam and Terry have got a tourist brochure for their project.

**A. Greenwich Park** is near the town centre. A lot of young people come here with their skateboards and bikes. There is a big playground, and you can play football here, too.

**B. Foot Tunnel** so you can go from the town to the Royal Observatory.

**C. World time** "starts" on this line in the wall of the Royal Observatory in Greenwich Park. The time line is 'Greenwich Mean Time' or GMT. Visitors can put one foot in the west and one foot in the east. The 24 hour clock is there.

**D. The Thames Barrier** closes when there is too much water from the North Sea. People call the Barrier the Eighth Wonder of the World.

**E. The Cutty Sark** is a famous ship. It is 150 years old. It is now a museum near the River Thames. You can listen to stories about life at the sea there.

**F. Church Street**, near the River Thames, has got a lot of interesting shops. You can find things from all round the world there.

**4 Listening: Sights of Greenwich**  
Which picture is right? Say why.

1. Picture A: A person at a desk with a sign 'Greenwich Park'. Picture B: A person at a desk with a sign 'Greenwich Park'.

2. Picture A: A person at a desk with a sign 'Greenwich Park'. Picture B: A person at a desk with a sign 'Greenwich Park'.

3. Picture A: A sign 'Cutty Sark opening times 10:00-5:30'. Picture B: A sign 'Cutty Sark opening times 10:00-5:30'.

4. Picture A: A sign 'Charlton'. Picture B: A sign 'Observatory Station'.

WBL p. 38/2  
fifty-seven 57

## Eigene Materialien verlinken


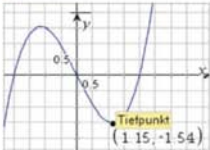
Zur Schulbuchseite passende Weblinks merken mit der Funktion „Eigene Materialien“.

🌐 🔍 || ? ⚙️ ✕ ^

## Extrem- und Wendepunkte

Ein Hochpunkt ist der höchste Punkt (Kuppel) einer Umgebung, also ein Ort, an dem das Gefälle sich von positiv (steigend) auf negativ (fallend) ändert. Wikipedia

Was ist demnach ein Tiefpunkt?

Testen Sie Ihre Kurven-Fitness: Welche Ansicht gehört zu?

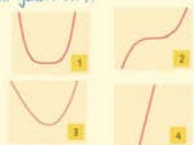
$f(x)$


$x^2 - x$

$4x - 5$

$x^3 - 10$

$x^4$





**Das kennen Sie schon**

- Die Ableitung einer Funktion an einer Stelle bestimmen
- Elementare Funktionen ableiten
- Die Gleichung der Tangente an den Graphen einer Funktion aufstellen

**Check-in:**  
**Kopiervorlage**  
u37k74.

**In diesem Kapitel**

- werden Eigenschaften von Funktionen rechnerisch begründet und hergeleitet.
- lernen Sie, das Ausklammern und die Substitution von Variablen zum Lösen von Gleichungen zu verwenden.
- lernen Sie, die Hoch- und Tiefpunkte des Graphen einer Funktion zu berechnen.
- lernen Sie, Extremwertprobleme zu lösen.

52

53

🔍 🗑️ 📄 📄 🖱️ 🗑️ 📄 🏠 ☰ < 52/53 > 🔍 ⌵

## Zusatz-Material für Schüler online

Links zu Lehrwerk-Online verweisen auf Zusatz-Material passend zur Schulbuchseite.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●





Weccard | Ludwigsburg



## eBook offline in der App nutzen

Mit der Klett Lernen App ist das eBook auch ohne bestehende Internetverbindung auf PCs, Tablets und Smartphones verfügbar. Weitere Infos unter: [www.klett.de/klett-lernen](http://www.klett.de/klett-lernen) ✨



## Los geht's!

Das war die Tour zu den wesentlichen Funktionen des eBook.  
Und jetzt viel Spaß beim Ausprobieren!

