

In sieben Schritten parallel und erfolgreich unterrichten – zur Differenzierung mit den Werken der Cool!-Reihe

Das Ziel: Gemeinsamer Einstieg – individuelle Arbeit – Gemeinsame Ergebnissicherung

Schritt 1: How Cool are you?

Mit dem Cool!-Einstufungstest (online auf www.klett.de) kann der Leistungsstand der Lerngruppe einfach und verlässlich festgestellt werden. Im Regelfall entscheidet die Lehrkraft, dass das Werk eingeführt wird, dem die meisten Schülerinnen und Schüler zuzuordnen sind. Als Ergänzung können einige Exemplare der anderen beiden Lehrwerke angeschafft und punktuell an schwächere bzw. stärkere Schülerinnen und Schüler verteilt werden. Die Bücher sind inhaltlich so aufeinander abgestimmt, dass ein paralleles Unterrichten möglich ist.

Individuellen Vorkenntnissen wird Rechnung getragen, indem aus den Lehrwerken Cool! (A2), Keep Cool! (A1) bzw. Extra Cool (A2+) ausgewählt werden kann.

Schritt 2: Warm-up und Zielorientierung

Den gemeinsamen Einstieg bildet eine alltägliche Situation aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler, in der Englisch gebraucht wird. Bewusst kleinschrittig und mit Unterstützung durch Bilder, Hör- und Lesetexte werden Berührungspunkte abgebaut und die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit der fremden Sprache gefördert. Bereits jetzt wird das Ziel der Unit, die gemeinsame Task, formuliert: Am Ende der Unit soll die gesamte Lerngruppe – auf unterschiedlichen Niveaus – dieses Ziel erreichen. Ausgehend von den Aufgabenstellungen in Cool! gibt es für lernschwächere Schülerinnen und Schüler in Keep Cool! etwas mehr Hilfestellung und einfacher formulierte Arbeitsanweisungen für dieselben Aufgaben. Die Schülerinnen und Schüler gelangen dadurch zum gleichen Ziel wie die Cool!-Gruppe. Für lernstärkere Zielgruppen werden in Extra Cool! manche der Aufgaben etwas mehr geöffnet, sodass die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse der Cool! bzw. Keep Cool!-Gruppen zusätzlich ergänzen können. Alle wissen, wohin es geht.

Schritt 3: Workshop und Differenzierung – mit Sprechervorbild

Nach dem gemeinsamen Einstieg trennen sich die Wege: Auf unterschiedlichen Sprachniveaus bekommen die Schülerinnen und Schüler die Sprachmittel (Redemittel und Satzbausteine) zur Verfügung gestellt, die sie zur Bearbeitung der Task benötigen. In aufwändig produzierten Tutorials in Form von Videos, Audios und Texten bekommen die Schülerinnen und Schüler authentische Unterstützung von Gleichaltrigen. Die wiederkehrenden Charaktere geben Hilfestellung, weisen auf vermeidbare Fehler hin und geben so Schülerinnen und Schülern Sicherheit.

Die Übungen sind in den drei Bänden unterschiedlich aufgebaut und auf verschiedenen Niveaus – in Bearbeitungszeiten entsprechen sie aber einander.

Schritt 4: Fit für das Leben – fit für den Beruf

Auf den Jobsites werden aktuelle Berufe vorgestellt, die zum Thema der Unit passen und wichtige Einblicke in verschiedene Berufsfelder bieten. Diese sind in allen drei Bänden gleich (in Keep Cool! sind die Aufgabenstellungen auf Deutsch und weniger komplex, in Extra Cool! dafür etwas anspruchsvoller) und bilden einen gemeinsamen Trittstein, der von der gesamten Lerngruppe parallel bearbeitet werden kann.

Schritt 5 Ohne Wörter geht es nicht – Vocabulary

Auf den Seiten Vocabulary gibt es passende Vokabelübungen zum Wortschatz der Unit. Ausgehend von Cool! sind die Übungen in Keep Cool! etwas weniger anspruchsvoll, in Extra Cool! hingegen etwas schwieriger. Die Aufgaben sind jedoch so gestaltet, dass alle drei Gruppen in etwa dieselbe Zeit für die Bearbeitung benötigen.

Die unitbegleitenden Vokabellisten sind in editierbarer Form online verfügbar, sodass daraus auch eine Arbeitsliste erstellt werden kann. Je nach individueller Leistungsfähigkeit können Bedeutungen eingefügt, Beispielsätze ergänzt oder – für Schülerinnen und Schüler von Keep Cool! – auch Abschreibübungen zum Schriftbild erstellt werden.

Schritt 6 Ein gemeinsames Ziel für alle – Die „Task“

Jetzt führt die Lehrkraft die Lerngruppe wieder zusammen – die Task ist in allen drei Cool!-Bänden identisch. Sie wird Schritt für Schritt angeleitet und kann von jedem Mitglied der Lerngruppe individuell – auf dem eingeübten Sprachniveau – gelöst werden.

Schritt 7 Jeder übt was er benötigt – unterschiedliche Formate

Ein zusätzliches Instrument der Differenzierung sind speziell auf die jeweilige Kompetenzstufe abgestimmte Übungsseiten. Hier trennen sich die Wege der drei Lerngruppen und jede kann gemäß ihrer Bedürfnisse arbeiten. Diese Seiten sind so aufeinander abgestimmt, dass der Zeitaufwand für jede Lerngruppe in etwa derselbe sein sollte, sodass paralleles Unterrichten möglich ist:

In Cool! dienen die Seiten „Test yourself“ zur idealen Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Prüfungen; für Baden-Württemberg sind die hier relevanten Prüfungsformate berücksichtigt.

In Keep Cool! lernen die Schülerinnen und Schüler auf den Seiten „Everyday situations“ anhand konkreter Situationen aus dem Alltag mehr über grundlegende Themen wie Zahlen oder Buchstaben; auch kulturell ggf. unterschiedliches Grundwissen (z.B. Feiertage) wird hier thematisiert.

Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler finden auf den „Next level“-Seiten in Extra Cool! weitere Inhalte u.a. zur Landeskunde, längere Lesetexte sowie komplexere Aufgaben zur Sprachproduktion.

**You take the high road and I take the low road – auf verschiedenen Wegen gemeinsam zum Ziel:
Das ist Unterrichten mit Cool!**