

## Material 5: Erwartungshorizont

### Wortfelder

*Kommentar für die Lehrkraft:*

Für die folgenden Aufgaben kann auf die Liste aus der Aufgabe B1 bzw. B2 zurückgegriffen werden, sofern diese ausreichend Anschauungsmaterial bietet. Alternativ kann man bestehende Wortlisten verwenden, die aber in der Regel sinnvoll gekürzt werden sollten. Schließlich kann man Listen von einer KI generieren lassen, wobei die Angaben überprüft und ebenfalls für den unterrichtlichen Einsatz gekürzt bzw. angepasst werden sollten.

Die deutschsprachigen Übersetzungen werden entweder von der Lehrkraft hinzugefügt oder von den Lernenden in einem ersten Schritt recherchiert. Danach erfolgt dann der Arbeitsauftrag.

1. *Ordena las palabras de la lista por categorías. Visualiza tu resultado.*

<b>Mathematik</b>	álgebra (alǧabru) cero (ṣifr   vacío)
<b>Landwirtschaft / Esskultur</b>	albaricoque (albarqúq) alcachofa (alḥaršúf[a]   palo de espinas) algodón (alquṭún) alubia (allúbya) aceite (azzáyt) azafrán (azza'farán) azúcar (assúkkar) berenjena (baḍinǧána) naranja (naranǧa) sandía (sandíyya) tabaco (ṭub[b]āq) zanahoria (safunnárya) hachís (ḥašīš   hierba) escabeche (assukkabáǧ) jarabe (šaráb) jabalí (ḥašīš) almuerzo (almorsus   mordisco) alcohol (kuḥúl)
<b>Architektur / Inneneinrichtung</b>	aldea (aḍḍáy'a) almacén (almaḥzán) alcázar (alqáṣr   campamento) marfil (aẓm alfil   hueso de elefante) alcoba (alqúbba   cúpula) acequia (assáqya   irrigadora) alfombra (alḥánbal   tapiz para estrados) almohada (almuḥádda)
<b>Geographie / Natur</b>	Alcalá de Henares (al-qal'a Nahar   el castillo) Alicante (Laqant)

*Die Zuordnung kann auch anders erfolgen (individuelle Lösungsmöglichkeiten). Auch die Visualisierung kann anders erfolgen, z.B. als Darstellung in Form einer Mindmap.*

## Material 5: Erwartungshorizont

---

2. *¿Por qué hay tantas palabras de origen árabe en el campo de la agricultura / de las matemáticas / de la arquitectura ...? Busca información en la red.*

### *Individuelle Lösungen*

Hier sollten die SuS recherchieren und historische sowie kulturhistorische Informationen finden, die deutlich machen, wie die Worte über Wissenschaft, Handwerk, Kultur und Landwirtschaft mit den Menschen nach Spanien gekommen sind.

Die arabischen Begriffe behalten im Spanischen fast immer ihre ursprüngliche Bedeutung, da sie oft mit besonderen kulturellen oder alltagspraktischen Handlungen verbunden sind. Viele dieser Wörter wurden während der arabischen Herrschaft in Al-Andalus (711–1492) ins Spanische übernommen, was den starken Einfluss der arabischen Kultur in Spanien erklärt.

Die Ergebnisse können z.B. als Präsentation, Plakat oder Vortrag gestaltet werden.