

Abschließende Aufgaben zur Sicherung der Ergebnisse

1. Sammelt im Plenum die Ergebnisse aus den Arbeitsphasen. Formuliert gemeinsam mit der Lehrkraft Ausspracheregeln des *r* und führt diese in einem gemeinsamen (digitalen) Dokument zusammen. Das kann so aussehen:

Sprache	Artikulation	Beispiel	Vergleichendes Beispiel aus anderen Sprachen
Spanisch <i>r</i>	mit Zungenspitze einfach geschlagenes <i>r</i> nach Konsonant und zwischen Vokalen	<i>trabajo</i>	rus. <i>рабо́та</i>
Spanisch <i>rr</i>	mit Zungenspitze gerollt am Wortanfang, nach <i>s/l/n</i> und bei doppeltem <i>rr</i>	<i>recorrer</i>	
Türkisch			

2. Erstellt anhand der Ergebnisse, die ihr im Plenum zusammengeführt habt, in kleinen Gruppen ein Erklärvideo. Entscheidet euch für eine Sprache, die ihr sprecht, und das Spanische. Erklärt im Video die Realisierung des *r* in der gewählten Sprache und im Spanischen einzeln und im Vergleich. Ihr könnt Regeln der Artikulation erklären oder kreativ wie in den vorherigen Übungen (*Gromolo*, Handpuppen, Werbeslogans, Zungenbrecher etc.) vorgehen.