

Me presento

Autorinnen: Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Annette Reuber

1. **Referenzstelle im Buch:**
SB Seite 18, *Amigos en Madrid*, Übung 27
2. **Didaktisch-methodischer Kommentar:**
 - a. **Zeitlicher Umfang:**
Einzelstunde ohne Einführung in die App zur Erstellung eines Avatars (z. B. Voki),
Doppelstunde mit Einführung in die App
 - b. **Ziele/Kompetenzen:**
Medienkompetenz (nach KMK):
3.1 Produzieren und Präsentieren
3.1.1 Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden
5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen
5.4.1 Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
Weitere Kompetenzen/Fertigkeiten:
- Über sprachliche Mittel verfügen (Wortschatz zur Selbstvorstellung)
- Sprechen (u. a. Phonetik)
- Hörverstehen (diskriminierendes Hören zur Identifizierung von Wortgrenzen und von bekanntem Vokabular)
 - c. **Inhalt/Thema:**
Vorstellung der eigenen Person in informellen Gesprächen während eines Aufenthaltes zum Erlernen der spanischen Sprache in Madrid (Name, Herkunft, Alter, Handynummer ...).
 - d. **Handlungsschritte:**
Die Lernenden schreiben einen spanischsprachigen Text, in dem sie sich vorstellen. Sie nehmen diesen mithilfe einer App auf. Dann hören die Lernenden ihren Text an, sprechen ihn nach dem muttersprachlichen Vorbild mehrfach nach und kontrollieren so ihre Aussprache. Nun tauschen sie ihre Plätze (wenn sie am Laptop oder PC arbeiten) oder ihre Smartphones aus, hören jeweils den Text des Partners und schreiben das Gehörte auf. Sie wiederholen den Vorgang so lange, bis sie den gesamten Text transkribiert haben. Die Sicherung erfolgt anschließend anhand des Originaltextes der Lernenden.
Variante: Die Lernenden schreiben jeweils nur das dritte oder vierte Wort auf (Förderung der Erkennung von Wortgrenzen).
 - e. **Arbeitsblätter:**
KV 1 / 1a-b: Anleitung zur Nutzung einer App (unter Mitarbeit von Hella Sellami),
KV 1 / 2: Arbeitsblatt zur Selbstvorstellung mithilfe eines Avatars
 - f. **Benötigte Technik:**
PCs, Laptops oder Smartphones mit Internetanbindung
 - g. **Kommentar für die Lehrkraft:**
Für die Registrierung in der App ist genügend Zeit einzuplanen. Empfohlen wird eine Registrierung über den Laptop oder den PC.

Hinweis: Bitte lesen Sie und prüfen Sie vor dem Einsatz eines der hier besprochenen Tools die Nutzungsbedingungen und Datenschutzhinweise des jeweiligen Tools. Sie sollten dieses auch im Hinblick auf mögliche Vorgaben Ihrer Schulverwaltung oder Ihres Schulträgers für den Einsatz von Software auf schuleigenen Rechnern und Geräten prüfen. Bitte denken Sie daran, bei Einsatz durch die Schülerinnen und Schüler entsprechenden Zustimmungen zur Datenverarbeitung bei den Erziehungsberechtigten einzuholen. Im Zweifelsfall wenden Sie sich an Ihre Schulaufsicht oder den zuständigen Datenschutzbeauftragten.