

La búsqueda de fotos en Internet

Autorinnen: Prof. Dr. Corinna Koch, Katharina Kräling

1. Referenzstelle im Buch:

SB Seite 125, *Minitarea*

2. Didaktisch-methodischer Kommentar:

a. Zeitlicher Umfang:

Eine Unterrichtsstunde

b. Ziele/Kompetenzen:

Medienkompetenz (nach KMK):

Teil 1:

1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

1.1 Suchen und filtern

1.1.1 Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen

Teil 2:

2 Kommunizieren und Kooperieren

2.2.2 Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)

3 Produzieren und Präsentieren

3.3 Rechtliche Vorgaben beachten

3.3.2 Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen

Teil 1:

Fokussierte Kompetenz: Text- und Medienkompetenz; über sprachliche Mittel verfügen (spanische Entsprechungen bei den Einstellungen)

Dienende Kompetenz: Leseverstehen (Anweisungen und diskontinuierliche Webseiten)

Teil 2:

Fokussierte Kompetenz: Text- und Medienkompetenz (Quellenangaben recherchieren und formulieren)

c. Inhalt/Thema:

In der *Minitarea* (SB Seite 125) erhalten die Lernenden den Arbeitsauftrag, Outfits für verschiedene Gelegenheiten zusammenzustellen und zu präsentieren. Dazu sollen sie im Internet nach Fotos von Kleidungsstücken suchen.

An dieser Stelle bietet es sich an, die Lernenden für Urheber- und Nutzungsrechte zu sensibilisieren und die korrekte Angabe von Bildquellen auf Spanisch einzuführen.

Als Vorbereitung darauf werden die Spracheinstellungen in Suchmaschinen (wie z. B. Google) eingeführt, damit die Lernenden mit den spanischen Begrifflichkeiten vertraut gemacht werden (auch, wenn eine Bildsuche in der deutschen Version erfolgen könnte).

d. Handlungsschritte:

Im ersten Teil stellen die Lernenden die Zielsprache in einer Suchmaschine ein (1.1.1 Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen). Im zweiten Teil recherchieren sie lizenzfreie Fotos, wofür sie ebenfalls entsprechende Einstellungen bei der Bildsuche im spanischsprachigen Menü vornehmen (3.3.2 Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen). Sie lernen auch, korrekte Quellenangaben zu machen (2.2.2 Referenzierungspraxis beherrschen).

Hinweis: Bitte lesen Sie und prüfen Sie vor dem Einsatz eines der hier besprochenen Tools die Nutzungsbedingungen und Datenschutzhinweise des jeweiligen Tools. Sie sollten dieses auch im Hinblick auf mögliche Vorgaben Ihrer Schulverwaltung oder Ihres Schulträgers für den Einsatz von Software auf schuleigenen Rechnern und Geräten prüfen. Bitte denken Sie daran, bei Einsatz durch die Schülerinnen und Schüler entsprechenden Zustimmungen zur Datenverarbeitung bei den Erziehungsberechtigten einzuholen. Im Zweifelsfall wenden Sie sich an Ihre Schulaufsicht oder den zuständigen Datenschutzbeauftragten.

- e. **Arbeitsblätter:**
KV 8 / 1a-c: Anleitung zur Bildrecherche im Internet
- f. **Benötigte Technik:**
Digitale Endgeräte mit Internetzugang für alle Lernenden, ggf. zu zweit
- g. **Kommentar für die Lehrkraft:**
Es empfiehlt sich, die Besprechung beider Teile durch eine zeitgleiche Suchsimulation im Internet zu unterstützen, die im Klassenraum projiziert wird.

Hinweis: Bitte lesen Sie und prüfen Sie vor dem Einsatz eines der hier besprochenen Tools die Nutzungsbedingungen und Datenschutzhinweise des jeweiligen Tools. Sie sollten dieses auch im Hinblick auf mögliche Vorgaben Ihrer Schulverwaltung oder Ihres Schulträgers für den Einsatz von Software auf schuleigenen Rechnern und Geräten prüfen. Bitte denken Sie daran, bei Einsatz durch die Schülerinnen und Schüler entsprechenden Zustimmungen zur Datenverarbeitung bei den Erziehungsberechtigten einzuholen. Im Zweifelsfall wenden Sie sich an Ihre Schulaufsicht oder den zuständigen Datenschutzbeauftragten.